



Учебное пособие экспериментального курса "Основы экологической архитектуры" для студентов специальностей "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды". На примерах реальных проектов энергоэффективных зданий, выполненных автором книги, и учебных работ студентов ДВФУ-Дальневосточного федерального университета, Владивосток, рассматриваются основы архитектурного проектирования экодума: от эскизов простейших ветрозащитных навесов на приусадебном участке и малоэтажной жилой застройки до проектов высотных административных зданий и крупных общественных комплексов. Основу книги составляют проекты, выполненные в 1999 - 2012 гг, лауреаты федеральных и международных смотров и конкурсов. Для студентов архитектурных вузов, учащихся выпускных классов средних школ, преподавателей, практикующих архитекторов и дизайнеров.

Казанцев Павел

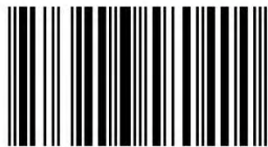
Основы экологической архитектуры.

Учебное проектирование энергоэффективных зданий. Теория и практика энергоэффективной архитектуры



Казанцев Павел

Архитектор, кандидат архитектуры, доцент, профессор кафедры Архитектуры и градостроительства ДВФУ, член Союза архитекторов РФ, Совета по Зеленому Строительству НП СПЗС и Международного общества солнечной энергии ISES. Лауреат Всемирной премии в области устойчивого развития The Energy Globe World Award 2010 (в номинации Earth)



978-3-8465-8040-0

Impressum/Imprint (nur für Deutschland/only for Germany)

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u.s.w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Coverbild: www.ingimage.com

Verlag: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Deutschland
Telefon +49 681 3720-310, Telefax +49 681 3720-3109
Email: info@lap-publishing.com

Herstellung in Deutschland:
Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin
Books on Demand GmbH, Norderstedt
Reha GmbH, Saarbrücken
Amazon Distribution GmbH, Leipzig
ISBN: 978-3-8465-8040-0

Только для России и стран СНГ

Библиографическая информация, изданная Немецкой Национальной Библиотекой. Немецкая Национальная Библиотека включает данную публикацию в Немецкий Книжный Каталог; с подробными библиографическими данными можно ознакомиться в Интернете по адресу <http://dnb.d-nb.de>.

Любые названия марок и брендов, упомянутые в этой книге, принадлежат торговой марке, бренду или запатентованы и являются брендами соответствующих правообладателей. Использование названий брендов, названий товаров, торговых марок, описаний товаров, общих имён, и т.д. даже без точного упоминания в этой работе не является основанием того, что данные названия можно считать незарегистрированными под каким-либо брендом и не защищены законом о брендах и их можно использовать всем без ограничений.

Изображение на обложке предоставлено: www.ingimage.com

Издатель: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG
Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Germany
Телефон +49 681 3720-310, Факс +49 681 3720-3109
Email: info@lap-publishing.com

Напечатано в России
ISBN: 978-3-8465-8040-0

АВТОРСКОЕ ПРАВО ©2012 принадлежат автору и LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG и лицензиарам
Все права защищены. Saarbrücken 2012

Учебное пособие на русском языке

ISBN 978-3-8465-8040-0

LAP Lambert academic publishing. Saarbrücken, Germany,
2012 г. – 195 с. / Академическое издательство Ламберт, Са-
арбрюккен, Германия, 2012 г. – 195 с., 26.1 печ.л.

Информация о книге на сайте издательства:

<https://www.lap-publishing.com/catalog/details//store/gb/book/978-3-8465-8040-0/ru>

<https://www.ljubljkuknigi.ru/store/ru/book/Основы-экологическ-ой-архитектуры%20isbn/978-3-8465-8040-0>

Информация о книге издания 2012 г. на сайте ARCHI.RU

<http://archi.ru/lib/book.html?id=2146111756&sl=2>

Информация о книге издания 2008/09 г. на сайте FORMA.SPB.RU

<http://www.forma.spb.ru/archiblog/2010/01/19/kniga-eco-architectura/>

*Электронная копия учебного пособия предоставляется только для
членов жюри конкурса «Золотая капитель 2013», Новосибирск*

this paperback is printed by

reha gmbh

Dudweilerstraße 72
66111 Saarbrücken
www.rehagmbh.de

АННОТАЦИЯ КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА

На конкурс «Золотая капитель» представлено второе издание учебного пособия «*Основы экологической архитектуры*», написанного для экспериментального учебного курса «Основ экологической архитектуры и дизайна» специальностей «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды». Основной материал пособия собран по итогам преподавания основ «зеленой» архитектуры с 1999 г. в ДВГТУ/ДВФУ, Владивосток. Помимо разбора примеров студенческих учебных проектов и заданий, авторских проектов энергоэффективных зданий, второе издание дополнено справочной информацией по основам архитектурной аэродинамики и использования солнечной энергии в архитектуре, встроенной в текст книги в виде графических таблиц и схем, выполненных автором пособия.

По сути, перед читателем попытка изложения основ экологической архитектуры в виде краткого самоучителя, повторяющего структуру учебного курса, читавшегося в 1999 – 2012 годах на кафедре «Дизайна архитектурной среды» и «Архитектуры и градостроительства» Дальневосточного государственного технического университета, Владивосток (с 2011 г. – Дальневосточного федерального университета). Содержание практических заданий курса разработано таким образом, чтобы в течение трех лет обучения последовательно раскрыть принципы ресурсосберегающей архитектуры - начиная с наиболее простых, «базовых» понятий биоклиматического дизайна, изложенных в лекционном курсе «Архитектурной физики» (VI семестр). Проектные задания были встроены в дисциплины «Архитектурное проектирование» и «Архитектурно-дизайнерское проектирование» в VII-XII семестрах, в полном соответствии с их учебным планом по квалификациям «специалист – архитектор, специалист – архитектор-дизайнер».

Учебное пособие основано на отечественном материале, в чем его отличие от других российских изданий этой тематики. Книга включает описание рабочих и эскизных проектов энергоэффективных зданий Solar, а также примеры студенческих курсовых и дипломных работ (авторы проектов – студенты 3-6 курсов ДВГТУ / ДВФУ).

Практически все публикуемые работы отмечены дипломами российских и международных смотров-конкурсов, таких как: фестиваль ДВ Зодчество, Хабаровск; Национальная экологическая премия, Москва; фестиваль Союза архитекторов «Зеленый проект», Москва; The World Sustainable Building conferences, Токио; Международный смотр-конкурс дипломных проектов (города РФ и СНГ); представляли РФ на международных форумах 3rd World Environmental Educational Congress (Турин), RENEXPO (Аугсбург), Teaching in architecture (Кремс). Выставка дипломных проектов экологической тематики в архитектурных ВУЗах Мексики отмечена сертификатами и Золотым знаком ассоциации архитекторов Мексики CAM/SAM.

Для студентов специальностей «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», учащихся выпускных классов средних школ, преподавателей, практикующих архитекторов и дизайнеров, широкого круга читателей, интересующихся проблемами эко-архитектуры и впервые знакомящихся с данной темой.

ПОЯСНЕНИЕ К ПРЕЗЕНТАЦИИ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

Учебное пособие издано в формате разворот две страницы А4, черно-белая печать. Оригинал-макет формата pdf. для печати выполнен автором учебного пособия в цвете, на формате А4 для каждой страницы. Схемы, графики, карты и таблицы пособия выполнены автором издания. Чертежи проектов солнечных домов Solar - графика автора книги, Анны Ляшко и Елены Кялунзига. Студенческие проекты, - графика авторов проекта.

Презентация материала учебного пособия в формате в pdf. для конкурса «Золотая капитель 2014» выполнена по 8 страниц исходного формата А4 на лист, отдельные фрагменты по 2 страницы формата А4 на лист презентации.

Такая раскладка материала обусловлена договором с издательством, ограничивающим права автора на передачу электронной копии книги в оригинальном формате третьим лицам.

К презентации приложены копии рецензий:

доктора архитектуры Ефимова А.В. (МАрХИ),
д.т.н. Ковалева О.П. (АГТУ),
кандидата архитектуры Масловской О.В. (ВГУЭС),
доцента Вахрушевой Л.Л. (ВГУЭС)

(рецензии на первое издание учебного пособия)

В приложении представлена также сокращенная копия первой редакции учебного пособия, изданного ДВГТУ, Владивосток, в 2008 г. Формат А4 альбом, 118 стр.

Введение	5
Глава 1.	
Структура учебного курса экологической архитектуры и дизайна	7
Глава 2.	
Краткая характеристика основных принципов формирования архитектуры энергоэффективных зданий	15
2.1 Парниковый эффект и современные светопрозрачные конструкции	17
2.2. Пассивные солнечные системы	22
2.3. Атриум и зимний сад	25
2.4. Солнечная водонагревательная установка	27
2.5. Солнечные координаты и ориентация солнечных систем	30
2.6. Основные характеристики сплошных и ажурных ветрозащитных преград. Моделирование ветрозащиты.....	32
2.7. Архитектурно-планировочные приемы снижения теплопотерь	39
2.8. Проблема защиты зданий от летнего перегрева.....	40
2.9. Климатические условия региона проектирования	42
Глава 3.	
Биоклиматический дизайн простых архитектурных форм: солярий – теневой навес для детского сада	49
3.1. Исходные положения	51
3.2. Состав и сроки выполнения работы	53
3.3. Требования к проектируемому объекту	53

3.4. Регулирование инсоляционного режима	55
3.5. Проектирование ветрозащиты.....	57
3.6. Вариант задания – «Пляж-солярий в районе Спортивной гавани»	61
3.7. Вариант задания - «Площадь Солнечных часов».....	64
Глава 4.	
Солнечная архитектура: жилые дома с солнечным отоплением.....	69
4.1. Индивидуальный жилой солнечный дом.....	71
4.2. Солнечные мансарда и жилой комплекс: концепция проекта «Солнечная мансарда».....	88
4.3. Состав курсового проекта «Солнечная мансарда».....	89
4.4. Жилой комплекс с солнечным отоплением	97
4.5. Основные особенности размещения солнечных коллекторов и фотоэлектрических панелей на кровле здания.....	103
Глава 5.	
Экологическая архитектура общественных и административных зданий	105
5.1. Экологическая концепция высотного здания: «Экологическая башня» - административное здание.....	105
5.2. Региональные особенности концепции	106
5.3. Состав курсового проекта «Экологическое многоэтажное административное здание»	111
5.4. Проблема аэродинамики высотных зданий.....	119
5.5. «Музей природы» и «Солнечная школа»	123
5.6. Супермаркет «Парус»	135
Глава 6.	
Выпускные квалификационные «зеленые» проекты	137

Глава 7.	
Экомодуль Solar-5M/S для учебных и научно-исследовательских целей	179
Глава 8.	
Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию: годовой ход ветрового и инсоляционного режима городов южного Приморья.....	187
Заключение.....	193
Библиография.....	195

ВВЕДЕНИЕ

В развитых странах сегодня здания потребляют почти половину расходуемой энергии. Для ее производства используют огромные объемы невозобновляемых ресурсов, загрязняя атмосферу и сокращая пригодную для обитания человека среду. Но традиционные офисные «башни», торговые центры и многоэтажные жилые «пластины» мегаполисов, требуя все больше энергии, не позволяют человеку снизить ее потребление до разумных пределов.

Деградация окружающей среды сегодня – глобальная проблема, успех или провал в решении которой определит перспективы сохранения цивилизации, это общепризнано. Поэтому сегодня экологическая (или ресурсосберегающая) архитектура становится практически безальтернативным направлением формирования искусственной среды обитания человека.

«Целью нашей работы в будущем должно быть такое проектирование зданий и городских пространств, которое сохраняло бы природные ресурсы и максимально использовало возобновляемые формы энергии, особенно Солнечную. Это поможет избежать многих нежелательных последствий. Для достижения поставленной цели необходимо реформировать существующие программы подготовки специалистов, так же, как и... схемы финансирования и распределения, стандарты, законы и правила – все они должны соответствовать новым целям.»*

В существующем сегодня традиционном виде отдельных лекционных курсов и единичных практических заданий архитектурное экологическое образование вряд ли способно кардинально изменить образ мышления будущих специалистов и помочь им ответить в своей практике на вызовы XXI века. Очевидно, что постоянно растущие и изменяющиеся знания о способах формирования биоклиматически комфортной ресурсосберегающей среды требуют как поиска новой модели образовательной системы, так и совершенствования методов преподавания экологических дисциплин в рамках существующих учебных программ.

Представленная вниманию читателя книга – второе издание автора, в котором он обобщает свой опыт проектирования как реальных «зеленых» зданий, так и преподавания экспериментального учебного курса «Основ экологической архитектуры и дизайна» в Высшей архитектурной школе. Помимо разбора примеров студенческих учебных и авторских проектов, издание дополнено справочной информацией по основам аэродинамики зданий и основам использования солнечной энергии в архитектуре, встроенной в текст книги в виде графических таблиц и схем. По сути, перед читателем попытка изложения основ экологической архитектуры в виде краткого самоучителя, повторяющего структуру учебного курса, читавшегося в 1999 – 2012 годах на кафедре «Дизайна архитектурной среды» Дальневосточного государственного технического университета, Владивосток (с 2011 г. – Дальневосточного федерального университета).

* Европейская хартия о солнечной энергии в архитектуре и строительстве. Берлин, 1996 г.

Содержание практических заданий курса разработано таким образом, чтобы в течение трех лет обучения последовательно раскрыть принципы ресурсосберегающей архитектуры – начиная с наиболее простых, «базовых» понятий биоклиматического дизайна, изложенных в лекционном курсе «Архитектурной физики» (VI семестр). Проектные задания были встроены в дисциплины «Архитектурное проектирование» и «Архитектурно-дизайнерское проектирование» в VII-XII семестрах, в полном соответствии с их учебным планом по квалификации «специалист – архитектор, специалист – архитектор-дизайнер».

Книга «Основы экологической архитектуры. Учебное проектирование энергоэффективных зданий» основана на отечественном материале, и включает описание рабочих и эскизных проектов энергоэффективных зданий (автор – архитектор Павел Казанцев), а также примеры студенческих курсовых и дипломных работ экологической тематики (авторы проектов – студенты 3-6 курсов ДВГТУ / Инженерной школы ДВФУ), выполненные в России с 1992 г. Практически все публикуемые работы были отмечены дипломами региональных и международных смотров-конкурсов, а также представляли экологическое образование в России на форумах: 3rd World Environmental Educational Congress (Турин, Италия) и The World Sustainable Building conferences, SB05 (Токио, Япония), 2005 г. В 2011 году проекты и реализации энергоэффективных зданий серии «Solar», разработанные автором книги, были награждены международной премией в области эко-устойчивого развития – The Energy Globe World Award, в номинации «Earth».

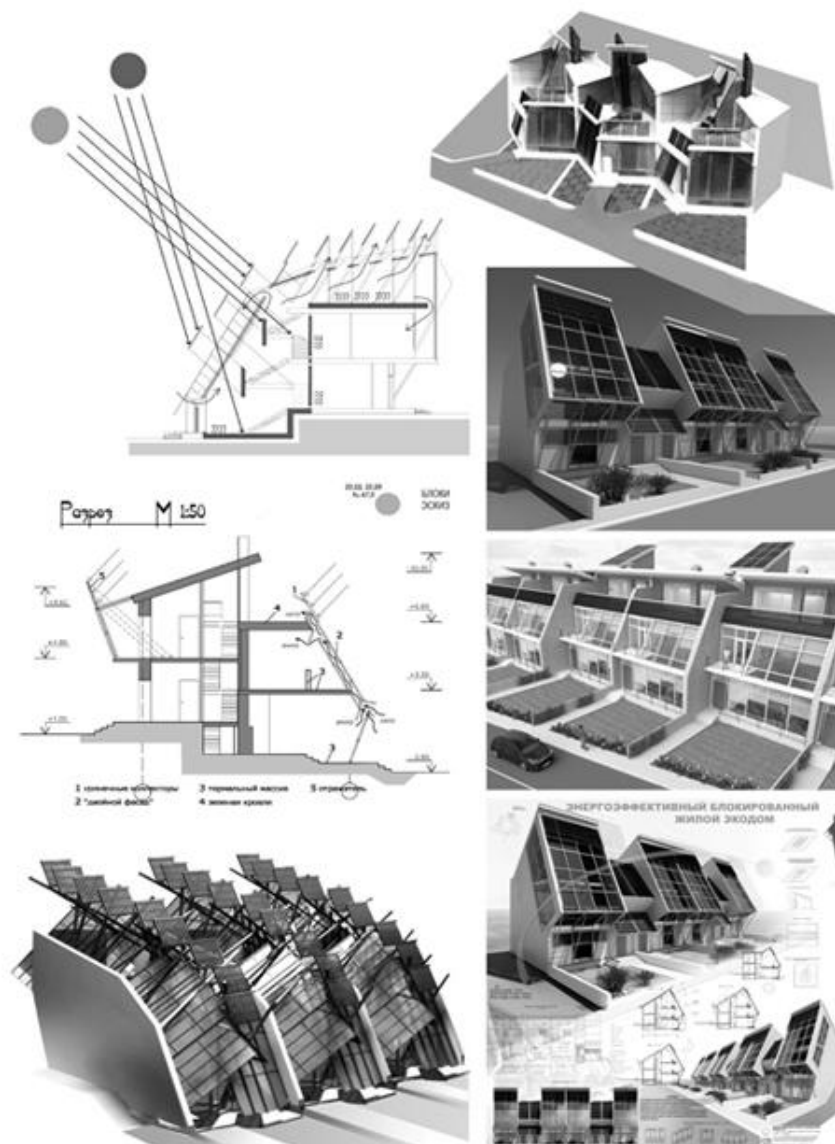
Для студентов специальностей «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», учащихся выпускных классов средних школ, преподавателей, практикующих архитекторов и дизайнеров, широкого круга читателей, интересующихся проблемами эко-архитектуры и впервые знакомящихся с данной темой.



1. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

С 1999 г. в Архитектурном институте ДВГТУ тема экологической архитектуры, рассматриваемая в лекциях по архитектурной физике, нашла свое продолжение в курсовых проектах студентов 3-6 курса специальностей «АРХИТЕКТУРА» и «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ». Курс начинается с 9 лекций, рассматривающих принципы биоклиматической архитектуры как основы ресурсосберегающей или экологической архитектуры. Курс читается на примере климатических условий юга Российского Дальнего Востока. Базовые разделы курса: Архитектурный анализ климатических условий; Основы архитектурно-строительной аэродинамики; Энергоэффективный дизайн и солнечная архитектура; Традиционная архитектура основных климатических зон (18 аудиторных часов).

Природно-климатические особенности региона – сезонная смена ветров северного и южного направления с диаметрально различными характеристиками), морозная, но ясная зима (до -24°C) в сочетании с южной широтой региона, и в целом высокая контрастность сторон горизонта – позволяют сосредоточить внимание студента на первых этапах практического обучения на особенностях взаимодействия векторных климатических факторов и архитектурной формы.

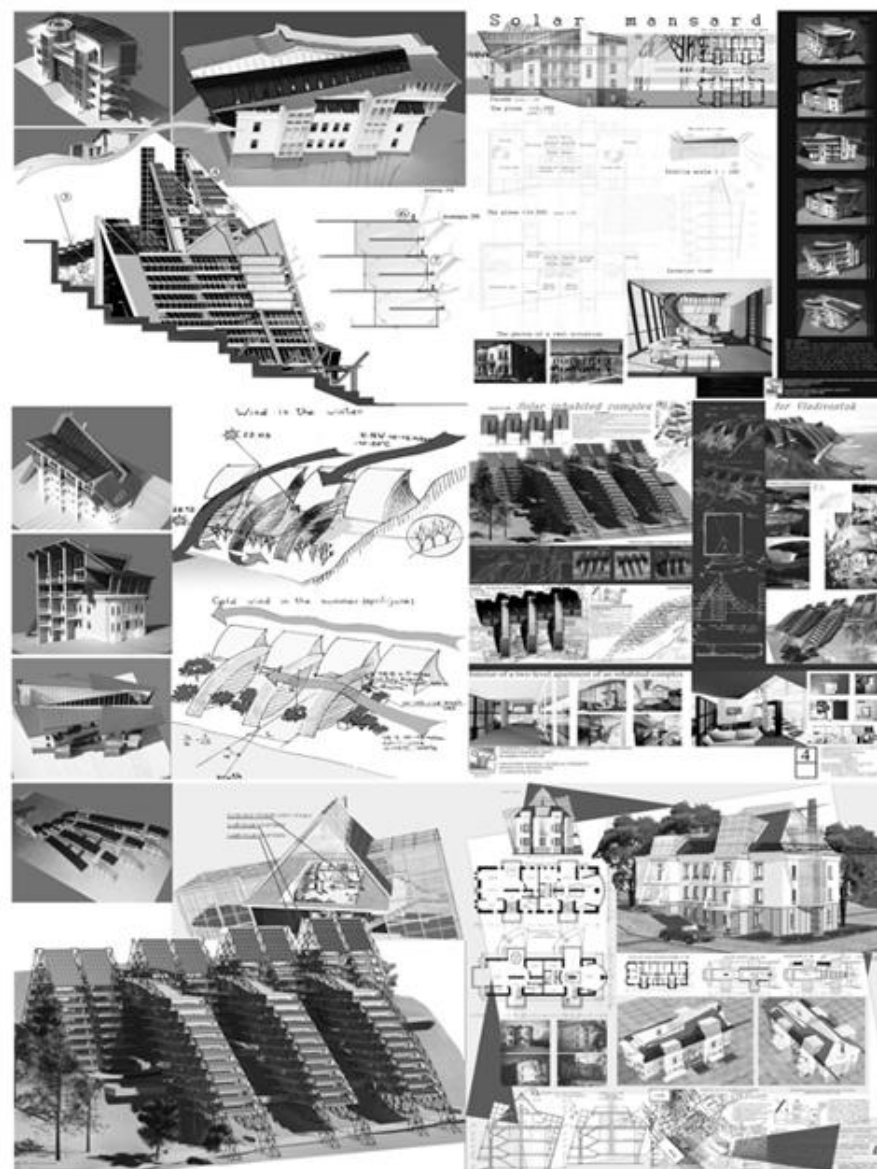


Первое обязательное задание - проектирование простой «биоклиматической» архитектурной формы, регулирующей ветровой и инсоляционный режим на открытом участке (3 курс, весенний семестр, детская «Солнечная площадка», 18 аудиторных часов, макет и пояснительная записка). Цель задания - показать студенту прямую зависимость формируемых комфортных условий на открытой площадке от геометрических параметров архитектурного объекта, как результат изменения направления и интенсивности действия муссонных ветров и солнечной радиации.

Вторым заданием являлся проект малоэтажного жилого дома с пассивным солнечным отоплением и водяными коллекторами солнечного отопления и горячего водоснабжения (4 курс, весенний семестр). В пробных учебных проектах, выполненных в 1993 - 2001 гг., биоклиматический аспект задания на проектирование индивидуального (блокированного) жилого дома был во многом идентичен «Солнечной площадке», с той разницей, что добавлялось требование использования «парникового эффекта» энергосберегающего витража. Необходимо было учитывать особенности конструкции и геометрии витража, выполнить размещение и эскизный расчет термальных массивов в зависимости от выбранного типа - Direct Gain, Indirect Gain, Isolated Gain, определить гарантированных инсоляционные зоны пассивных солнечных систем.

Позднее, опираясь на положительный результат пробных проектов, в качестве объекта проектирования был предложен жилой комплекс средней этажности (2005 и 2007 г.), для которого дополнительно предлагалось выполнить эскизный расчет активных солнечных систем, и, используя развитую объемно-планировочную структуру здания, сформировать комфортный микроклимат придомовой территории (табл.4). В разработке задания и его «инженерном» сопровождении участвовали сотрудники Лаборатории нетрадиционной энергетики ИПМТ ДВО РАН.

С 2005 года на 5 курсе тему продолжил проект «Экологической башни» - высотного административного энергосберегающего здания в центральной части города. В качестве методической основы задания выбрано изучение концепции «Экологического небоскреба» Кэна Янга (Ken Yeang, [2]). Определенная схожесть климатических условий (общая область муссона Восточной Азии) и, одновременно, резкий широтный контраст тропиков и Приморья позволял найти студентам общие черты в архитектуре регионов, и в тоже время исключал простой повтор идей Янга, побуждая студентов к их творческому развитию. Помимо освоенных студентами активных солнечных систем, при проектировании «экологической башни» изучались приемы вертикального озеленения зданий в городской среде, интеграция в архитектуру систем сбора и использования атмосферных осадков (три месяца туманов в регионе и косые дожди).

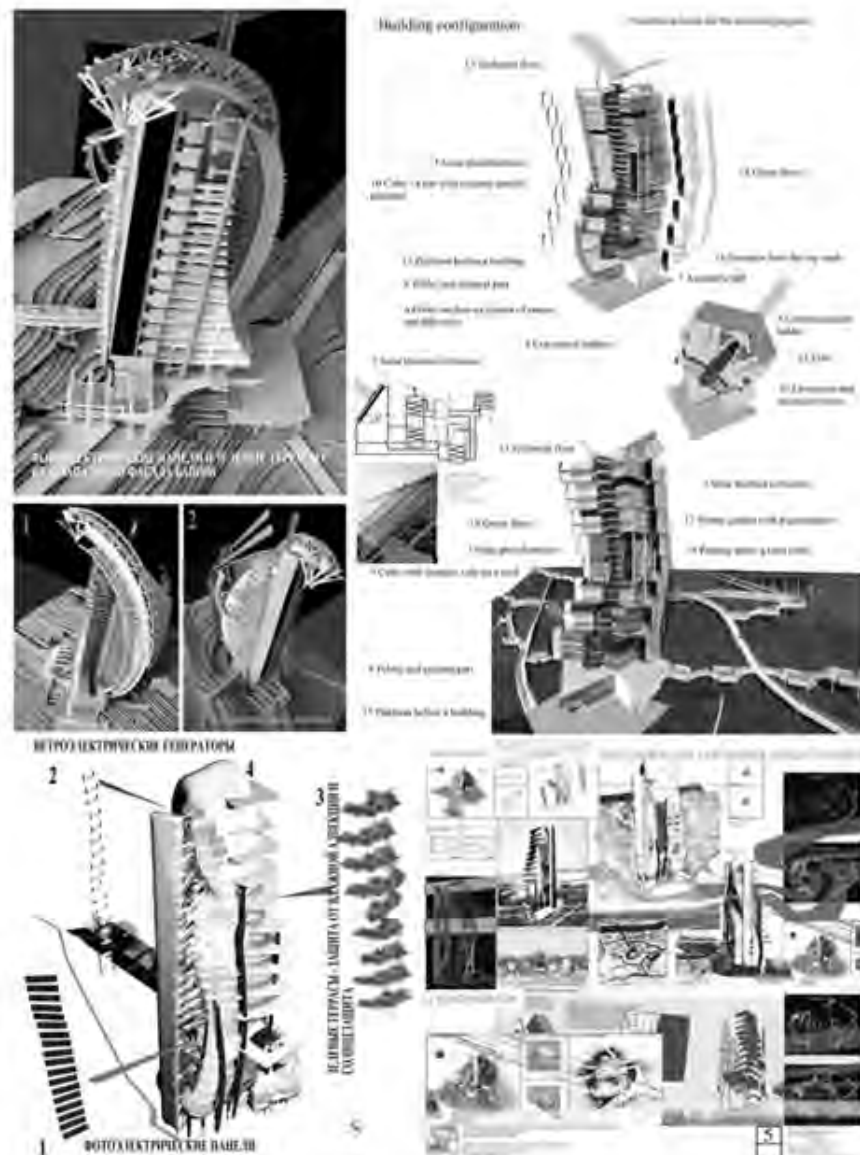


Сотрудничество с Tokyo University of Science (Tokyo, Dr. Kazuhiro Kojima), National Cheng-Kung University (NCKU, Taiwan, Dr. Ming Hung Wan) и Instituto Politecnico Nacional (Mexico, Dr. Martin Gomestagle), налажившееся после презентации курса в рамках студенческой сессии The World Sustainable Building Conferences SB05, позволило в 2006 и 2009 гг. провести международные мастерклассы по эскизному конкурсному проектированию «Экологического жилого комплекса» и «Экобашни» в регионах с контрастными климатическими условиями. Выпускной курс Dr. Kazuhiro Kojima выполнил и защитил проекты «Экологического жилого комплекса» на п-ве Шкота, Владивосток.

В 2007 – 2009 г. курс был дополнен проектом малоэтажного общественного здания (4 курс «Солнечная школа», 5 курс – конкурсный проект «Музея природы» в г. Ирвин: особенности архитектурного решения общественных зданий с солнечным отоплением и солнечным охлаждением), но однократный опыт выполнения проектов не дал оснований говорить о необходимости его включения в список обязательных (табл. 7). В 2009 г. у студентов курса появилась возможность «пройти» полный цикл проектирования, строительства и тестирования малоразмерного каркасного энергосберегающего дома – «Экомодуля Solar-5M». Размеры и функциональное насыщение модуля приближены к требованиям международного «Солнечного десятилетия». Модуль был спроектирован с участием студентов для поточного производства на линии Hupdegger Технопарка ДВГТУ, и к маю 2010 г. три секции тестового экземпляра были собраны в цеху Технопарка, но монтаж активных солнечных систем отложен, и на полигоне модуль установлен не был.

Завершает курс выполнение дипломного проекта экологической тематики. За 12 лет разработаны задания и выполнены дипломные проекты: «Центр экологического/тематического туризма национального парка/буферной зоны заповедника» (2001, 2005, 2007, 2011 гг.); «Ботанический сад-институт ДВО РАН – центр экологического образования» (2003, 2005, 2011 гг.); «Ландшафтно-этнографический культурный центр» (2005, 2007, 2011 гг.); «Полифункциональный научно-исследовательский и образовательный центр технологий ресурсосберегающей архитектуры, дизайна и устойчивого природопользования» (2005, 2007, 2011 гг.); «Экологический жилой акваполис – Солнечный мост» (2007).

За 12 лет 29 выпускников курса становились лауреатами федеральных и международных выставок и конкурсов экологической тематики. Основные положения курса были представлены на выставках и опубликованы в материалах: 3 WEEC – “Third World Environmental Educational Congress”, Турин, 2005 г.; “The World Sustainable Building Conference SB 05”, Токио, 2005 г. (диплом победителей студенческой сессии); “Teaching architecture – teaching sustainability”, Кремс, 2007 г.;



RENEXPO - «Энергосберегающие технологии в архитектуре и строительстве», Аугсбург, 2005, 2006, 2007 г. ; Всероссийской школы «Возобновляемые источники энергии», МГУ им. Ломоносова, Москва, 2008 и 2010 гг. (дипломы победителей школы). В 2009/10 гг. при поддержке CAM/SAM выставка 20 лучших дипломных проектов курса прошла в ведущих университетах Мексики.

Развитие учебно-опытной базы ДВФУ в ближайшем будущем позволит участвовать студентам в пробном проектировании и строительстве реальных малоразмерных туристических домиков с солнечным отоплением. В ознакомительном режиме часть студентов выпускного курса 2011 года привлекалась к проектированию и сборке Экомодуля Solar-5M на базе деревообрабатывающей линии HUNDEGGER Центра деревообработки ДВГТУ/ДВФУ



Введение	3
Глава 1. Структура учебного курса экологической архитектуры и дизайна	7
Глава 2. Краткая характеристика основных принципов формирования архитектуры энергоэффективных зданий	15
2.1. Парниковый эффект и современные геоклиматические конструкции	17
2.2. Пассивный солнечный отопитель	22
2.3. Аппарат и живой сад	25
2.4. Солнечная водонагревательная установка	27
2.5. Солнечные батареи и ориентация солнечных систем	30
2.6. Основные характеристики спроектированных и действующих ветровых турбин. Моделирование ветровых потоков	32
2.7. Архитектурно-ландшафтные приемы озеленения территорий	39
2.8. Проблема защиты здания от радиоактивного излучения	40
2.9. Климатические условия района проектирования	42
Глава 3. Биоклиматический дизайн простейших архитектурных форм: солнечный – теневой навес для детского сада	49
3.1. Источники проекции	51
3.2. Система и сроки выполнения работы	53
3.3. Требования к проектируемому объекту	53
3.4. Проектирование энергоэффективного режима	59
3.5. Проектирование ветровых систем	57
3.6. Вариант здания – «Грузинский в районе Спортивной авиации»	61
3.7. Вариант здания – «Итальянский Солнечных восток»	64
Глава 4. Солнечная архитектура: жилые дома с солнечным отоплением	69
4.1. Индивидуальный жилой солнечный дом	71
4.2. Солнечная мансарда и жилой комплекс: тематический проект «Солнечный мансарда»	84
4.3. Система курсового проекта «Солнечная мансарда»	89
4.4. Жилые комплексы с солнечным отоплением	91
4.5. Описание особенностей размещения солнечных коллекторов и фотоэлектрических панелей на кровле здания	103
Глава 5. Экологическая архитектура общественных и административных зданий	105
5.1. Экологическая концепция высотного здания: «Экологическая Башня» – административное здание	105
5.2. Региональные особенности концепции	106
5.3. Система курсового проекта «Экологическое многоэтажное административное здание»	111
5.4. Проблема проектирования высотных зданий	119
5.5. «Музей природы» и «Солнечные школы»	123
5.6. Супермаркет «Парус»	130
Глава 6. Выпускные квалификационные «зеленые» проекты	137

ВВЕДЕНИЕ

В развитых странах сегодня здания потребляют почти половину расходуемой энергии. Для ее производства используются огромные объемы невозобновляемых ресурсов, загрязняя атмосферу и способствуя потере для общества человеческого здоровья. Но традиционные здания «обитатели», городские центры и многоэтажные жилые «спальные» мегаполисы, требующие все больше энергии, не позволяют человеку считать ее потреблением до разумных пределов.

Детража окружающей среды сегодня – глобальная проблема, угрожающая плану в развитии которой определит перспективы сохранения цивилизации, это общепризнано. Поэтому сегодня экологическая (или ресурсосберегающая) архитектура становится практически безальтернативным направлением формирования искусственной среды обитания человека.

Целью нашей работы в будущем должно быть такое проектирование зданий и городских пространств, которое совершенно бы прибрало ветровую и максимальное использование возобновляемых форм энергии, особенно солнечной. Это позволит избежать многих негативных последствий. Для достижения поставленной цели необходимо реформировать существующие программы подготовки специалистов, так же, как и, схемы финансирования и распределения, стандарты, законы и правила – все они должны соответствовать новым целям.*

В существующей сегодня традиционной форме отечественных лекционных курсов и отдельных практических заданий архитектурной экологической образовательной модели можно кардинально изменить образ мышления будущих специалистов и помочь им ответить в своей практике на вызовы XXI века. Очевидно, что постоянно растущие и расширяющиеся знания о способах формирования биоклиматически комфортной ресурсосберегающей среды требуют как поиска новых моделей образовательной системы, так и совершенствования методов преподавания экологических дисциплин в рамках существующих учебных программ.

Представленная вниманию читателей книга – второе издание второго, в котором мы обобщили свой опыт проектирования как реальных «зеленых» зданий, так и преподавания экспериментального учебного курса «Основы экологической архитектуры и дизайна» в Высшей архитектурной школе. Помимо разбора примеров студенческих учебных и авторских проектов, издание дополнено справочной информацией по основам воздушных течений и основам использования тепловой энергии в архитектуре, вставленной в текст книги в виде графических таблиц и схем. По сути, перед читателем лежит краткое изложение основ экологической архитектуры в виде краткого самоучителя, повторяющего структуру учебного курса, читавшегося в 1992 – 2012 годах на кафедре «Дизайн архитектурной среды» Дальневосточного государственного технического университета, Владивостока (с 2011 г. – Дальневосточного федерального университета).

* Формирование картин о солнечной энергии в архитектуре и строительстве, Берлин, 1906 г.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

С 1999 г. в Архитектурном институте ДВГТУ тема экологической архитектуры рассматривалась в лекциях по архитектурной физике, начала свое продолжение в курсовых проектах студентов 3-4 курса специальности «АРХИТЕКТУРА» и «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ». Курс начинается с 9 лекций, рассматривающих принципы биоклиматической архитектуры как основы ресурсосберегающей или экологической архитектуры. Курс читается на примере климатических условий юга Российского Дальнего Востока. Основы раздела курса: Архитектурный анализ климатических условий. Основы архитектурно-строительной вентиляции. Энергоэффективный дизайн и солнечная архитектура. Традиционная архитектура основных климатических зон (18 аудиторных часов).

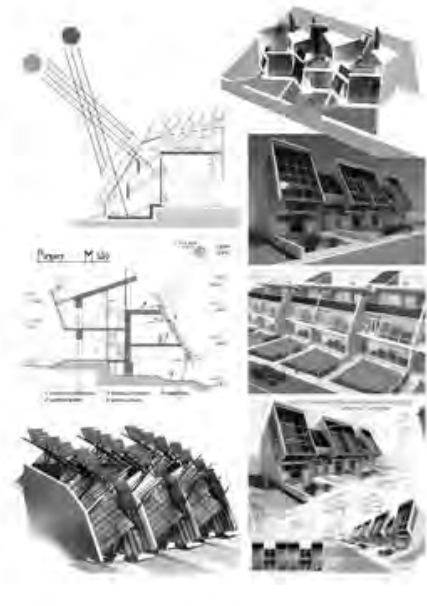
Природо-климатические особенности региона – сезонная (значит и зимой и летом) и южного направления с диаметрально различными характеристиками: морозов, но южная зима (до -24°С) в сочетании с южной влажностью, и в целом высокая контрастность сторон горизонта – позволяют сосредоточить внимание студента на первых этапах практического обучения на особенностях взаимодействия внешних климатических факторов и архитектурной формы.



Содержание практических заданий курса разработано таким образом, чтобы в течение трех лет обучения последовательно раскрыть принципы ресурсосберегающей архитектуры – начиная с наиболее простых, «базовых» понятий биоклиматического дизайна, рассмотренных в лекционном курсе «Архитектурная физика» (VI семестр). Простые задания были включены в дисциплины «Архитектурная проектирование» и «Архитектурно-ландшафтное проектирование» в VII-VIII семестрах. В первом семестрии с их учебным планом по квалификации совпадают – архитектор, специалист – архитектор-дизайнер.

Книга «Основы экологической архитектуры. Учебное проектирование энергоэффективных зданий» основана на отечественном материале, и включает описание работы и жилых проектов энергоэффективных зданий (здание – архитектор Павел Казанцев) и также примеры студенческих курсовых и дипломных работ экологической тематики (авторы проектов – студенты 3-4 курсов ДВГТУ) (Инженерной школы ДВФУ), выполненных в России с 1992 г. Практические все публикуемые работы были отмечены дипломами российских и международных конкурсов-конкурсов, а также представили экологическое образование в России на Форумах 3rd World Environmental Education Congress (Турин, Италия) и The World Sustainable Building Conference, SBOS (Токио, Япония, 2005 г.). В 2011 году проект и реализация энергоэффективного здания серии «Solar», разработанное автором книги, были награждены международной премией в области эко-установочного развития – The Energy Globe World Award, в номинации «Earth».

Для студентов специальности «Архитектура», Дизайн архитектурной среды», учебный материал создан с целью, преподавателей, проектирующих архитектуру и дизайнеры, широко круга читателей, интересующихся проблемами эко-архитектуры и впервые знакомящихся с данной темой.



Первое обязательное задание – проектирование простой «биоклиматической» архитектурной формы, регулирующей ветровой и инсоляционный режим на открытом участке (3 курс, весенний семестр, детали «Солнечной площадки», 18 аудиторных часов, микет и пояснительная записка). Цель задания – показать студенту прямую зависимость формируемых климатических условий на открытой площадке от геометрических параметров архитектурного объекта, как результат изменения направления и интенсивности действия муссонных ветров и солнечной радиации.

Вторым заданием являлся проект малоэтажного жилого дома с пассивным зимним отоплением и водными коллекторами солнечного отопления и горячего водоснабжения (4 курс, весенний семестр). В пробных учебных проектах, выполненных в 1993–2001 гг., биоклиматический аспект задания на проектирование индивидуального (блокированного) жилого дома был во многом идентичен «Солнечной площадке», с той разницей, что добавилось требование использования «парникового эффекта» энергосберегающего витража. Необходимо было учитывать особенности конструкции и материалы витража, выполнять размещение и зонный расчет параллельных массивов в зависимости от выбранного типа – Direct Gain, Indirect Gain, Combined Gain, определять паритетирование инсоляционных зон пассивных солнечных систем.

Позднее, опираясь на положительный результат пробных проектов, в качестве объекта проектирования был предложен жилой комплекс средней этажности (2006 и 2007 г.), для которого дополнительно предлагалось выполнить зонный расчет активных солнечных систем, и, используя разницу объемно-планировочной структуры здания, сформировать комфортный микроклимат придомовой территории (табл. 4). В разработке задания и его «инженерном» сопровождении участвовали сотрудники Лаборатории нетрадиционной энергетики ИИМТ ДВО РАН.

С 2005 года на 5 курсе темой продолжил проект «Экологической башни» – многоэтажного административного энергосберегающего здания в центральной части города. В качестве методической основы задания выбрано изучение климата «Экологического мегаполиса» Кунь Янга (Kun Yang, [2]). Определенная схожесть климатических условий (общая область муссона Восточной Азии) и, одновременно, резкий контраст тропиков в Приморье позволил найти студентам общие черты в архитектуре регионов, и в то же время исключить простой повтор идей Янга, побуждая студентов к их творческому развитию. Помимо основных студентами активных солнечных систем, при проектировании «экологической башни» изучались проблемы вертикального озеленения зданий в городской среде, интеграция в архитектуру систем сбора и использования атмосферных осадков (три месяца туманов в регионе в южной дожде).



RENEXPO – «Энергосберегающие технологии в архитектуре и строительстве», Аугсбург, 2005, 2006, 2007 г.г., Всероссийской школы «Возобновляемые источники энергии», МГУ им. Ломоносова, Москва, 2008 и 2010 г.г. (дипломы победителей школы). В 2009/10 г. при поддержке CAMSAM выставка 20 лучших дипломных проектов курсов прошла в ведущие университеты Москвы.

Развитие учебно-спец. базы ДВФУ в ближайшем будущем позволит распространить студентам и пробам проектирования и строительству реальных малоэтажных туристических домов с солнечным отоплением. В пассивном режиме часть студентов выпускного курса 2011 года проектировала и проектировала и сборе Экологической Solar-5M на базе деревообрабатывающего цеха HUNDEGGER Центра деревообработки ДВФУ/ДВФУ.



Сотрудничество с Tokyo University of Science (Tokyo, Dr. Kazuhito Kurita, National Cheng-Kung University (NCKU, Taiwan, Dr. Bing-Hung Wang) и Instituto Politécnico Nacional (Mexico, Dr. Martín González), нашедшие после презентации курса в рамках студенческой сессии The World Sustainable Building Conference SB50, позволило в 2006 и 2009 г.г. провести международные мастер-классы по актуальному конкурсу проектирования «Экологического жилого комплекса» и «Экобашни» в регионах с контрастными климатическими условиями. Выпускной курс Dr. Kazuhito Kurita выполнял и защитил проекты «Экологического жилого комплекса» на две Школы Владивостока.

В 2007 – 2009 г. курс был дополнен проектом малоэтажного общественного здания (4 курс «Солнечная школа», 5 курс – конкурсный проект «Музей природы» и т.д.). Ученики особенности архитектурного решения общественных зданий с солнечным отоплением и солнечным охлаждением), но недостаточный опыт выполнения проектов не дал оснований говорить о необходимости его включения в список обязательных (табл. 7). В 2009 г. у студентов курса появилась возможность «протестировать» типичный цикл проектирования, строительства и тестирования малоэтажного каркасного энергосберегающего дома – «Экодом» Solar-5M. Планы и функциональные назначения модуля приближены к требованиям конкурсного задания «Солнечного десятилетия». Модуль был спроектирован с участием студентов для полного производства на линии Hunderger Технологической ДВФУ, и к маю 2010 г. при помощи местного завода были собраны в цеху Технологической, но монтаж активных солнечных систем отложен, и на политеме модуль установлен не был.

Завершил курс выполнение дипломного проекта экологической тематики. За 12 лет разработаны здания и выполнены диссертационные проекты: «Центр историко-экологического туризма нацеляющего парка/бухты» (открыт в мае 2009 г.), «Экологический образовательный центр ДВО РАН – центр экологического образования» (2003, 2005, 2011 г.г.), «Пансионат-экологический культурный центр» (2005, 2007, 2011 г.г.), «Полифункциональный научно-исследовательский и образовательный центр технологий ресурсосберегающей архитектуры, дизайна и устойчивого природопользования» (2005, 2007, 2011 г.г.), «Экологический жилой комплекс – Солнечный мост» (2007).

За 12 лет 20 выпускных курсов становились лауреатами федеральных и международных выставок и конкурсов экологической тематики. Солнечные проекты курсов были представлены на выставках и опубликованы в материалах 3 WEBC – «The World Environmental Educational Congress», Турин, 2005 г.; «The World Sustainable Building Conference SB 50», Токио, 2005 г.; (дипломы победителей студенческой сессии) – «Teaching architecture – teaching sustainability», Крес, 2007 г.



2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ЗДАНИЙ

Солнечная – энергосберегающая типовой каркас биоклиматической архитектуры – основа ресурсосберегающей или экологической архитектуры (Optim. design, Sustainable design). Архитектур, ориентированной на использование возобновляемых ресурсов и безотходных технологий при производстве строительных материалов, строительстве, эксплуатации и последующей утилизации зданий и сооружений.

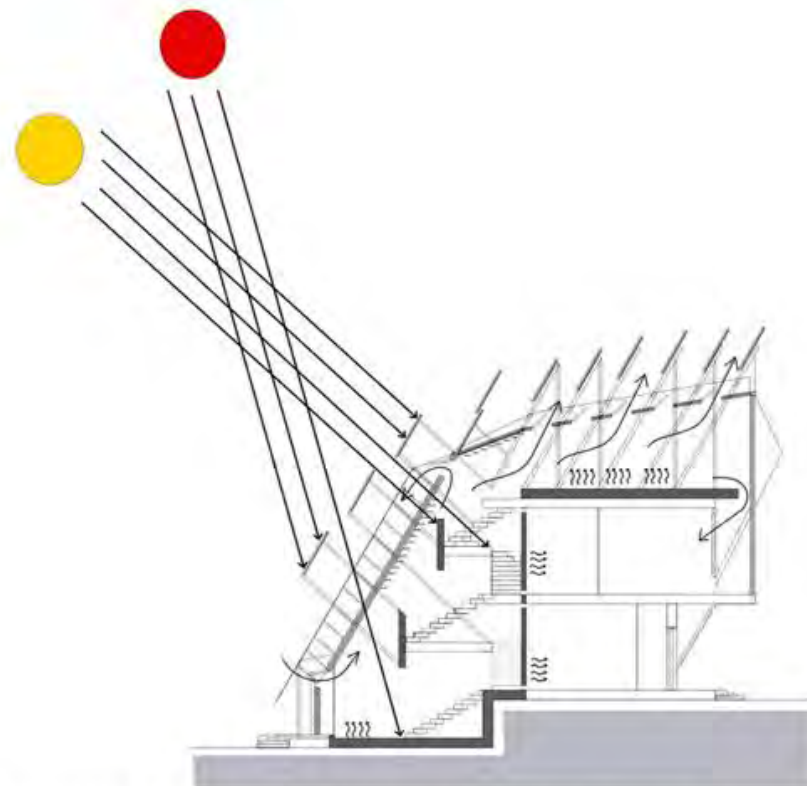


Биоклиматический дом с солнечным отоплением. Разработчик проекта – Студент Т. Шен А. Промышленности. Каванья П.А. Шендана А.Г.



2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ЗДАНИЙ

Солнечная - сберегающая тепловой комфорт биоклиматическая архитектура - основа ресурсосберегающей или экологической архитектуры (Green design, Sustainable design). Архитектуры, ориентированной на использование возобновляемых ресурсов и безотходных технологий при производстве строительных материалов, строительстве, эксплуатации и последующей утилизации зданий и сооружений



Блокированный дом с солнечным отоплением. Разрез. Авторы проекта: Овчиникова Т., Шиян А. Преподаватели: Казанцев П.А, Шипилов А.Г.

[illegible][illegible]

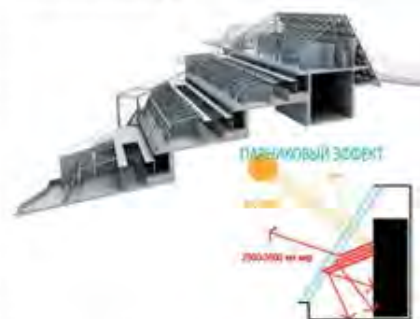
Конечно, здесь традиционной архитектуры, как строений на восточных дачах, вне конкуренции дачные и оранж. Социальные архитекторы на 10-30% дороже и окупают себя примерно через 5-10 лет. Но владельцы "полноценного" отдыха в дачном комплексе Промышлен не имеют право выпадать денег в состоянии и пригрозил судом. Тогда как потенциальный "дачный" клиент для при отключении бойлера заплатит через 5-6 часов может превратиться в владетель, а общий членов ему потребуется на расчеты 20-25 кв. м. Чистый воздух вообще никто не платит.

Конечно, это должен быть не обычный дом, пусть даже и с натуральными материалами, разогретым солнцем, а дом, который способен накапливать энергию солнечной формы – разогретых «теплой стеной» и передавать тепло в разгар зимы, вы уже сможете сэкономить на отоплении до 30-50%. Для использования пассивных и активных солнечных систем таким образом созданы специальные программы здания.

2.1. ПАРИКОВЫЙ ЭФФЕКТ И СОВРЕМЕННЫЕ СВЕТОПРОЗРАЧНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Внутрішню сонячну при діючі вогни, протискують: розміром 800 мм, нестатковий енергет, вивільняючи внутрішнє тепло. Найбільш солонийм пучком тепло вивільняє потужніший пучок в отримують (сид) в вогні, діляна вогни протискують 2500 мм.

Параметры (периодический) эффект - эффект noticeable сопереживания тепла и дискомфорта обитателей - зависит от соотношения между теплом поглощенного солнечного излучения в диапазоне 800-2500 нм, и теплом, потерянным нагретым телом при обратном излучении в диапазоне 2500-35000 нм. Параметрический эффект, таким образом, будет наиболее заметен при наибольшей пропорциональности излучаемой нагретой телом энергии для "искусственных" источников инфракрасного излучения и при максимальной пропорциональности его для солнца и др. звезд, стремительно уходящих, тепло в окружающую среду.



Фрагмент проекта «Історія інтелектуальних тенденцій», автор: Борис І. Преподобний, Київська П.А., Рівненська М.В.

Происходящий из обычных стеклопакетов тепловой поток состоит из трех частей: лучистого теплообмена (инфракрасного излучения), а также конвекционной и излучения и конвекции газа между стеклами. На пути составляющего теплового потока приходится 23 процентного тепла, и только 19 на два других фактора. При намерении на поверхность стекла нанести металлизированное покрытие или специальный теплоотражающий пленки *low-e* составляющая теплового потока уменьшается обратно, излучающая способность.

Металлизированное покрытие обладает защитными свойствами: оно защищает коррозийное воздействие излучения, а в древности для дымных и инфракрасных спектров оно работало как тепловой экран. Если такой стеновым покрытием, например, термом, устроить переднюю часть ракеты, то он будет

Поверхность стелла с металлизированным напылением должна быть третьей по счету со стороны улицы, что снижает коэффициент от металлизированного воздействия атмосферы пространства стеллажа на окружающую среду. Поверхность составляет 3-5% двуконтурной – 21%. Металлизированное напыление может заменить «металло» селективную окраску – теплоотражающий краску. Энергоотражающий стеллаж в условиях городской среды должен иметь двойную пленку, а не металлизированную окраску. При этом окраска Энергоотражающей пленкой (ЭОП) (Energy Film, Raychem Inc) – при этом окраска металлической поверхности воздушные трансформеры, с тремя слоями «металло» селективной окраски.

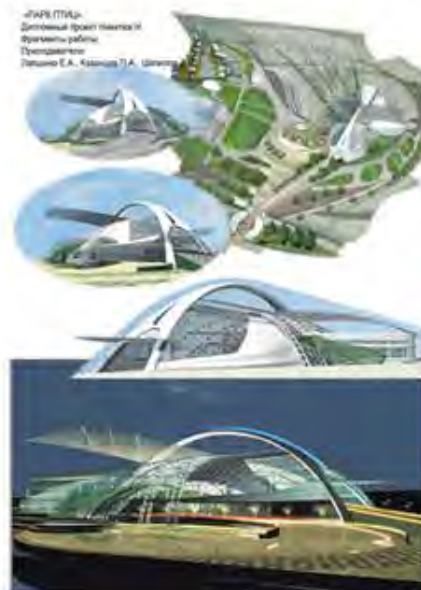
В проекте ЭОП (дизайнер: Nilsaas, Grunhuus и партнерский) стеллажи на окраинах и в аэропортовых районах должны иметь покрытие фольгой ЭОП (Ethyfume Teta Fura Ethyfume). По сравнению со стеллами ЭОП стеллажи имеют лучшие качества теплоотражающие и прозрачные: больше прозрачности, чем фольга для растений. Она весит 1% от фольги стелла, но срок службы ее 25 лет.

Полосовидные пластины имеют эллипсовидную форму, 70-85% и длиной около 450-2000 мм и в ширину примерно 0,5-1,5 мм. Длина около 2500-26000 мм. Г.в. пластинчатых бескарманных пропаривает солнечные лучи светит до 380 до 70 мм, водонепроницаемый на флюоресцентный, и инфракрасное короткое излучение. Мелкозернистые для длинных инфракрасных лучей. Выпускаются в различных листов 6-16 мм шириной около 2 м и длиной до 12 м. Выпускаются в рулоны шириной от 800-1000 мм при толщине пропарива 8 мм, до 1,6-2,7 м при толщине пропарива 10 мм.

На иллюстрациях справа – датированный проект «ПАРК ПТУД». Парковое озеленение создается здесь по принципу прямой обводки, крытый – фотопластический принцип, летнее озеленение – внутренним каркасом, интенсивная естественная обводка через канал, спускающий обводку.

* Atlas Vyrta. Sostavil razb. - M., Mirova spets., 2000. - 326 c.

3



57

[illegible]

Графика таблицы на основе данных Оболенского Н.В. [18], Дерябиной Л.Н. и Русина В.В. [10].

38

2.2. ПАССОВНЫЕ СОЛНЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Полосная система (система ступенчатого зрания) обычно включает цитологический материал (двух – трех камерный ступенчатый с 2-3 полосушками) темными изотопоборозками, а также полосушки вкосте – клетчатки сольного геля. Отдельные полособорозки имеют солевую плёнку, которая защищает от избытка излучения, а также – от перегрева. В качестве материала можно использовать только чистую плёнку (плёнка с покрытием из алюминия или серебра не годится). Покрытие плёнки (алюминия или серебра) примерно в 8 раз выше, чем у ханки. Солевые пластины (таблетки) и пластины термальной массы, из бегтона до 40-50°С, 3 мПа. Облучаемая поверхность массы как правило должна быть черной матовой. Для того, чтобы исключить возможность перегрева от излучения, термальные массы должны облучаться непрерывно – солевые пластины за время 4-6 часов в день. Средний уровень газовой

По расположению перламутро-массовые различают три типа массовых соединений:

- DIRECT GAN: гранулы обволакиваются перламутровой массой через линейный проток; различием прямой обволакивающей перламутровой массовой и обволакивающей по пространству для перламутровой массовой пленки и перламутра;
- INDIRECT GAN: гранулы обволакиваются перламутровой массовой после снятия Тромбля, или нагнет перламутровой массовой, расположенных в усложненной форме здания;
- ISOLATED GAN: гранулы, расположенных в ямы, белый вид из которого распространяется по всему зданию. Ямы эти представляют собой явные следы от системы с применением соединения белого, расположенного на перламутровых обложках.

[illegible]

* Цанд А.А. Комплексный учет климата и окружающей среды на Дальнем Востоке. Благовещенск, 1987. - 160 с.

818



Первые варианты стелы Троица, установленные в 30-60 гг. XX в., выполнялись из железобетона. Железобетон, как правило, заливали, перевернув стелу на бок, в стальной рабке на опалубочных щитах, при этом стелу оторочив опалубочными устройствами летом, в результате чего температура железобетона в момент заливки понижалась. Тепловые стелы стелы Троица, построенной конструкцией контролирует автоматизация, переключая стелы А и Б. Переключить стелы или изменить режим, отключив автоматизацию, контролирует специальная оптимизационная система, а именно: *интеллектуальная система*.

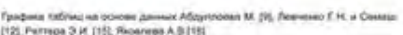
По мере подвешивания прокатываемых обечайных дисков, в конце лунки обечайки возникает разделение параллельного массива в пространственную структуру «защелкивания» параллельных массивов между контрпараллельно, черед, нагнетая пространственную структуру «защелкивания», которая является перекрутом, и происходит взаимное вращение. При этом обечайки обечайки имеют сложную структуру на уровне светового дисперсионного. Массив дисперсионного саморазрушения или параллельного массива через первый диск 70-х годов, так как в нем больше лунки, много замкнутой структуры, массивов и много, так как они (сложные) перекручены, и в итоге образуются. А закрутка является, когда закрутка является массивом и получается такой сложный дисперсионный.

2

H $L = 8H$ ($> 8H$) $B < H$ 90

[illegible]

*Good Jewelry: Tempering Cold-rolled. — *Architectural Journal*, May 1988, p.51-63



* Вильямс Л.Г. Общественно-государственная организация безработных рабочих. Дис. канд. экон. наук. - М.: 1965. - 125 с.

5

44

88

В условиях летнего перегрева требуется естественная вентиляция всего здания, а также затенение и вентиляция ветряной (или солнечной) системы. Рекомендуемый ориентировочный воздухообмен в солнечном доме составляет 0,5 от общего объема здания в час. Для жилого дома - 7-10 кратный обмен воздуха при внешнем затенении и 15-30 кратный воздухообмен при внутреннем затенении.*

Это достигается формированием естественных воздушных потоков в двухэтажных пространствах: террас, холлов, под вышками, подвалами жилых помещений. Использование принципа "горячего трубы" - вертикального движения теплого воздуха, поднимающегося в комнату вверх или в чердак, вентиляционная обдувка в солнечном доме двухэтажных пространств, мансардных окон, фановой крыши и т.д.

Естественное затенение ветряной летнего сада и солнечного дома возможно при устройстве перед зданием ветеной арки из пыльников деревьев с круглой формой кроны с кронами, с кронами и кронами, перекрывающей - в западе, что связано с углом наклона в различных частях суток. Вертикальное затенение обеспечивает снижение температур поверхностей, уличных от инсоляции помещений, на 20°C.

При оборудовании вытраты внешнего затеняющего устройства в помещении проникает только 5 - 40% солнечной энергии в зависимости от цвета затеняющих устройств. Наиболее эффективно внешнее затенение для светлых крыш и западных фасадов летом, при высоте солнцозащиты и большой интенсивности солнечной радиации. При внутреннем затенении в помещении проникает от 60 до 90% солнечной энергии, (в зависимости от цвета затеняющих устройств).**

В качестве наружных затеняющих устройств, используют складывающийся жалюзи на ламинированном алюминии с регулировкой угла наклона для вертикальных ветряных, с горизонтальной раскладкой на внешних фасадах и вертикальной - на западных; жалюзи для вертикальных ветряных и крыши с углом до 30 и более, трансформируемый при движении на боковых направляющих; глубокие козырьки крыши над ветряным южным фасадом, доходящие при выезде летнего солнцезащиты. Внутренние затеняющие устройства способны играть роль дополнительной теплозащиты поверхности пола, перекрывая при закрытии тепло из помещения наружу.

* Рене Курт. Зимний сад. - М.: Ниспа-пресс, 2000. - 125 с.

** Оболонский, Н. В. Архитектура и Солнце. М.: Стройиздат, 1988. - 207 с.

Solar-A



Крыша обеспечивает движение воздуха из помещений в атмосферу и наоборот, а также защищает от ветра. Крыша защищает от ветра, а также защищает от ветра.



Эскизы к проекту Административного здания по ул. Сыртыбекова, г. Алматы. Архитектор Павел Казанцев

2.9. КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕГИОНА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Особенности климатических условий. Дельта Восток связана с географическим расположением региона на стыке Азиатского материка и Тихого океана и определяется основной частью тропического пояса, на котором, различием различия по характеристикам устойчивых воздушных потоков океанического и континентального происхождения. Влияние климата и сухого северо-западного ветра определяет микроклиматический потенциал зданий, воздействуя океанического влажного юго-восточного ветра летом вызывает проветривание зданий и проветривание помещений летом.

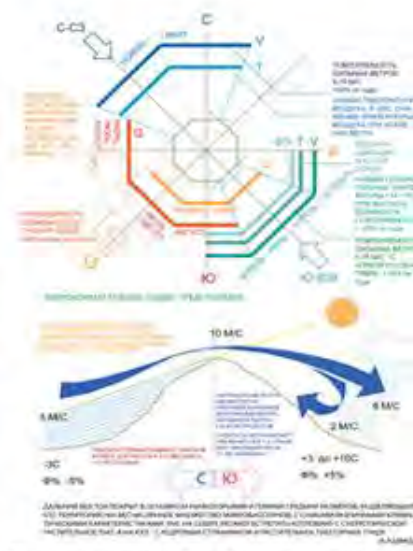
Климатический потенциал зданий. Дельта Восток связана с географическим расположением региона на стыке Азиатского материка и Тихого океана и определяется основной частью тропического пояса, на котором, различием различия по характеристикам устойчивых воздушных потоков океанического и континентального происхождения. Влияние климата и сухого северо-западного ветра определяет микроклиматический потенциал зданий, воздействуя океанического влажного юго-восточного ветра летом вызывает проветривание зданий и проветривание помещений летом.

За год на юге. Прямая поступает 1681,3 кВт/ч солнечной радиации на квадратный метр, и большая ее часть приходится на зимний период. По данным Б.В.Завиды и южной морской дельты, черная бетонная стена на открытом воздухе в зависимости от северного ветра может прогреваться до +20°C - C. Скорость на море проветривания воды солнечной радиации составляет 80-80%. Солнечная скорость ветра составляет примерно 5 м/с, а температура воздуха ниже -5°C составляет до 23,1% от года, влажность воздуха средняя ветровая 10 м/с на побережье - до 14% от длительности года, число дней с осадками - от 5 до 10.

Ветер и морскую погоду лета над уровнем моря. Ветер юго-восточного и северо-восточного направления скоростью 5-10 м/с и выше - 12-20% от длительности года. В том же время в континентальной части региона, защищенной воздушными Сибирскими, усиливается сила ветра юго-восточного.

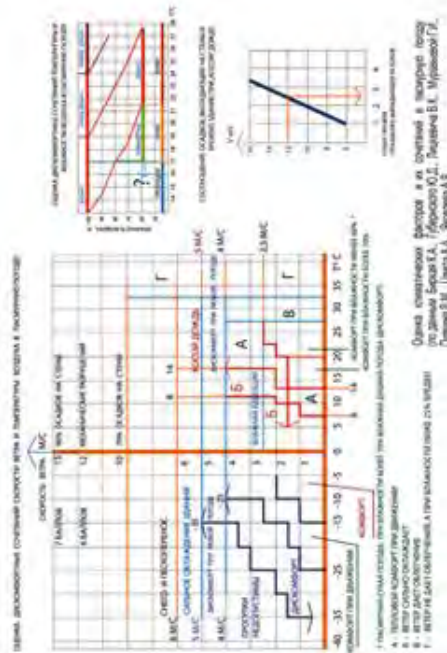
Ресурсоэкономия внешнего проветривания. Ветер юго-восточного и северо-восточного направления скоростью 5-10 м/с и выше - 12-20% от длительности года. В том же время в континентальной части региона, защищенной воздушными Сибирскими, усиливается сила ветра юго-восточного.

* Цинц А.А. Климатический уклад южной части дельты Восток. - Благовещенск, 1987 - 180 с.



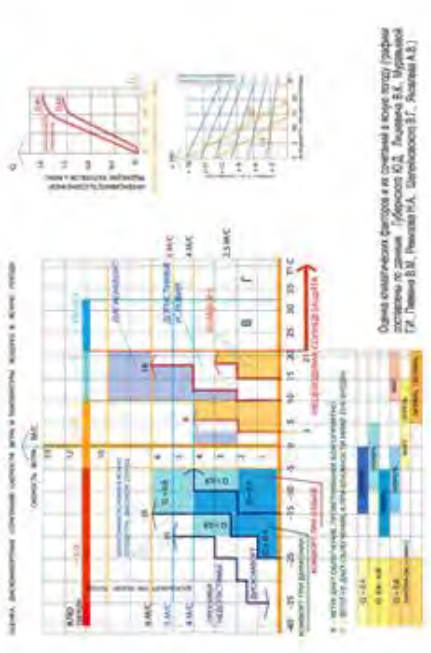
Одна из задач проекта - создание условий для жизни в условиях дельты Восток.

* Основания по проекту СССР. Вып. 26. Част. 5.5. - В. Гидрометеоиздат, 1979.



ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ:

- БИОКЛИМАТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ПРОСТЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ СОЛНЕЧНЫЙ ДОМ
- СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА И ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС С СОЛНЕЧНЫМ ОТОПЛЕНИЕМ
- РЕСУРСОЭКОНОМИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ
- ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ



Одна из задач проекта - создание условий для жизни в условиях дельты Восток. - Благовещенск, 1987 - 180 с.



ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ:

- БИОКЛИМАТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ПРОСТЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ СОЛНЕЧНЫЙ ДОМ
- СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА И ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС С СОЛНЕЧНЫМ ОТОПЛЕНИЕМ
- РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩАЯ АРХИТЕКТУРА АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ
- ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Жилье человека появилось как укрытие от его врагов и – непогоды. Росли потребности человека, усложнялась типология его построек, архитектурные стили сменяли друг друга, и оказалось, что мы забыли о первоначальной функции архитектуры – формировать комфортную и безопасную для труда и отдыха среду. Среду искусственную, но остающуюся в гармонии с природой

Сегодня в развитых странах здания потребляют почти половину расходуемой энергии. Для ее производства используют огромные объемы невозполнимых природных ресурсов, разогревая атмосферу Земли и сокращая пригодную для обитания человека среду. Но «модерновые» офисные «башни», торговые центры, многоэтажные жилые «пластины» и «таунхаусы» мегаполисов, требуя все больше энергии, не позволяют человеку снизить ее потребление до разумных пределов. В наши дни человек среднего достатка – по Европейским меркам – полжизни работает на то, чтобы купить дом, а другую половину – на то, чтобы оплатить расходы на его содержание. При нынешних темпах добычи дорожающие нефть, газ и уголь иссякнут через 50-100 лет, и наши северные города, вероятно, превратятся в мертвые каменные джунгли, если их раньше не затопят растаявшие ледники....



100

* В.П.Масляков. Формирование архитектуры общественно-торговых центров - дис. - канд.archit. - М. 1990 - 120 с.

¹ Газзари П.А. Архитектурный анализ здания. - Владивосток: ДВФУ, 2002. - 24 с.

Прозрачные для солнца зеркала "зеленые" которые содержат высококачественные прозрачные пластины с ког. а зеленые зеркала - с ког. оксида. Уникальная технология, позволяющая сохранять в сухих ветров весовой до начала ветроватого периода зеркала, пластинки с Ю-В покрытием зеркала ветроватые зеркала-пластины 50% прозрачные.



Работы студентов Никитин Н., Селивановой Т., Протор Р., Казанцевой Д., Парфеновой С., Зариной Е., Володина В., Кочетковой Н., Шабалиной К., Лузанчук К. Преподаватель - П.А.Казанцев



Навес - оплот, навес на туристическом маршруте (1), и ослеп-навес на набережной (2).

18



Учитывая значительную повторяемость холодных и сырых ветров весной, до начала вегетативного периода, авторы разместили с Ю-В направления ажурные ветрозащитные стенки 50%-й просветности



Практическая работа студентов 3 курса Вавринко Ю. и Кравцовой Е. Преподаватель Казанцев П.А.

18

3.5. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕТРОЗАЩИТЫ



Расчет ветрозащиты в первую очередь проводится для зимнего муссона. Направление ветра - направление ветрозащиты принимается согласно одному из вариантов. Расчет коэффициента ветрозащиты проводится для средней скорости ветра в шваре по местностям Владивосток-Обзоратория, без учета изменений скорости ветра рельефом. Результаты расчета должны указать на те проектируемые ветрозащиты - ветрозащитный экран, ветрозащитный экран, ветрозащитный экран или многорядная ветрозащита. Размеры площади и направления ветрового воздействия указывают на минимальную высоту основы ветрозащитного экрана. Исходными величинами для расчета являются: минимальная высота "открытого пучка" - 2,5-3,5 м (0,8 Н), и глубина циркуляционной зоны - 5-6 Н. При проектировании ветрозащиты следует обратить внимание на первоначальные габариты навеса, что может способствовать снижению влияния ветра.

Проектируя ветрозащиту, необходимо использовать весь спектр известных приемов, подбора материалов, в том числе по архитектурно-строительным характеристикам - изменение размеров и форм самого навеса, формы рельефа у основания стен, применение средств ландшафтной архитектуры. Следует помнить об эстетическом облике навесов, их поверхности, заставляя в конструкции навеса теплоизоляционные материалы.

Особенностью летней ветрозащиты является противоречивое требование обеспечить высокую скорость ветра и избежать площади слабых ветров при его минимальном направлении. Решая задачу, используют естественную или искусственную циркуляцию ветров по направлению зимнего муссона. Проектирование ветрозащиты строится на проверке аэродинамических качеств ветрозащиты для летнего ветра, с последующим дополнением морской формы. При использовании летнего муссона учитывают, что начало вегетационного периода запаздывает относительно сроков установления летнего муссона на 1-1,5 месяца. В апреле-мае холодный морской муссон с его морозом и туманом особенно неблагоприятен. Кроме того, проектируя ветрозащиту, надо стремиться сохранить открытый характер навеса, разрывая покрытие ландшафта для туристов или сохранения визуальной связи навеса с территорией детского сада.

19



Работы студентов Ежовой А., Пономаревой Ю., Лонцаковой О., Кулинич М., Набожко Е.

19



Работы студентов 3 курса Кузнецов И., Голубовой О., Мотриной А., Пашаевой А., Барановой Н., Заревой О., Кулинич Ю. Преподаватель - П.А.Казанцев

20



Плж - солярий. Макеты курсовых проектов студентов Вагнер А., Даниловой Е., Ноговицкой И. преподаватели: П.А.Казанцев, А.Г.Шигилов

20

3.6. ВАРИАНТ ЗАДАЧИ "ТУРИЗМ-СОПРЯЖИВ В РАЙОНЕ СПОРТИВНОЙ ГАВАНИ"



Исторически городская зона отдыха Владивосток формировалась вдоль побережья Амурского залива, открытого со стороны юго-восточных ветров торными рельефом. Более благоприятные экологические режимы побережья лето, близость к городской застройке и транспортные возможности интегрированы в основную территорию пляжной зоны с конца XIX в. Строение, расположенные в пляжной зоне, вытеснялись в линию с юго-запада на северо-восток, следуя ориентации береговой линии. И, начиная с середины сентября при установлении северных ветров, несмотря на благоприятную солнечную погоду, количество отдыхающих снижалось. Сильный холодный северный ветер полностью сводил на нет эффект солнечного прогревания пляжной зоны.

Исходными величинами для проектирования пляжной зоны "ДИНАМО" с разрывом перпендикулярно к береговой линии Симанского холма, расположенного в центре города. Старались Владивосток. Проект комфортных условий прогревания солнца и закрытого от ветров пляжной зоны, разбитого на южный центр территории. Как правило, солнечные ванны здесь можно было принимать с середины апреля и до глубокой осени - конец октября. В 1985 г. пляж был реконструирован, новая застройка вытеснила часть берега, к которому "тренировка" протаскивала волны ветров и прогревала в юго-восточном направлении "бассейн".

Целью проекта является реконструкция пляжной зоны "ДИНАМО" с созданием комфортных биоклиматических условий для разнообразных видов рекреационной деятельности, характерных для пляжной зоны и набережной в городской черте. Включая студентов предлагается использовать методы проектирования, основанные при разработке "Навеса для детского сада", для более крупного и сложного по функциям сооружения.

21



Плж - солярий. Макеты курсовых проектов Вагнер А., Даниловой Е., Ноговицкой И., Ташковой А.

Если благоприятные биоклиматические условия можно создать (размещение на данном участке пляжа-солярия в виде разрыва, раскрытого навстречу солнцу и защищенного от холодных ветров), то можно рассмотреть формы от холодных ветров.

Основные принципы биоклиматической архитектуры, использованные в проекте: размещение для формирования застройки прибрежной полосы Амурского залива; ориентация пляжной зоны к берегу, береговой линии, с запада на восток, что позволяет биоклиматическому эффекту может увеличить рекреационную ценность пляжной зоны, формирование ветрозащиты пляжной зоны с севера, подбор высоты ветрозащиты и ее продолжительности с целью защиты части внутреннего водного зеркала пляжной зоны, обеспечение дополнительного прогревания пляжной зоны при низком солнечном излучении зимой и формировании пляжной зоны на части пляжа при высоком солнечном излучении; формирование солярия на восточном берегу, на удалении от холодного и морозного моря; проектирование пляжной зоны с юго-восточными ветрами в юго-восточном направлении; использование в отдаленных пляжных зонах "теплого" материала, в том числе теплоемкого, как накопитель тепла, для паркетов и подпорных стенок.

21

3.7. ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ: "ПЛОЩАДЬ СОЛНЕЧНЫХ ЧАСОВ"



Практические потребности - ориентирование в пространстве и времени при вхождении сельского хозяйства и во время дальних путешествий - еще в древности привлекли внимание человека к небесным явлениям, наблюдением за перемещением Солнца, Луны и суточным движением звезд. Точность измерения движения небесных светил долгое время напрямую была связана с размерами астрономических инструментов, что и явилось первоначальной основой традиционной архитектуры: обсерватории Стоунхенджа, обсерватория Улугбека, караван-сарай или обсерватория в Дели. С развитием механики и электронных технологий, утратив свое практическое значение, древние обсерватории сохранили образ мистических "Звездных врат", где как нигде ощущается "космическая" природа человека - что и привлекает к ним ежегодно сотни тысяч туристов.

Студентам предлагается раскрыть "эмфатическую" составляющую солнечной архитектуры, проектируя площадь Солнечных часов. Функция объекта: отчет истинного солнечного времени солнечными часами с поларно-ориентированным полюсом и горизонтальным циферблатом; фиксация в архитектуре комплекса наступления дней весеннего и осеннего равноденствия, дней летнего и зимнего солнцестояния; другая знаменательных дат по выбору автора: отчет сезонов года через "тривексу" в архитектуре координат основных навигационных звезд.

64

Разлика циферблатов поларно-ориентированных солнечных часов для широты Уссурийска (часы - углы, симметрично относительно меридиана): 12 ч - 0°, 13 ч - 11°, 14 ч - 22°, 15 ч - 35°, 16 ч - 51°, 17 ч - 69°, 18 ч - 90°, 19 ч - 111°, 20 ч - 129°. Движение тени - стрелка - по циферблату с запада на восток.



Работы студентов 3 курса, 2007 г.

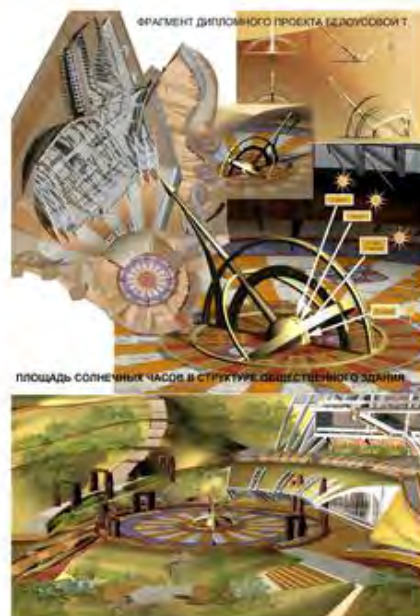
65

Звездный координаты на широте южного Приморья (плану) восхода - заката при высоте светила 10° над горизонтом: Сериус (125° и 235°), Регул (83° и 277°), Антарес (142° и 218°), Альтаир (87° и 273°), Фомальгаут (149° и 211°), Капелла (34° и 326°). Солнца: 22.06 (восход А 64°50'; полдень Н 70°00'; закат А 296°10'); 22.09 - 22.03 (восход А 90°00'; полдень Н 46°53'; закат А 270°00'); 22.12 (восход А 120°30'; полдень Н 23°50'; закат А 239°30').



Работы студентов 3 курса специальностей «ДАС», «Архитектура» и «Интерьер» 2007, 2009 и 2010 г.

66



ПЛОЩАДЬ СОЛНЕЧНЫХ ЧАСОВ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ

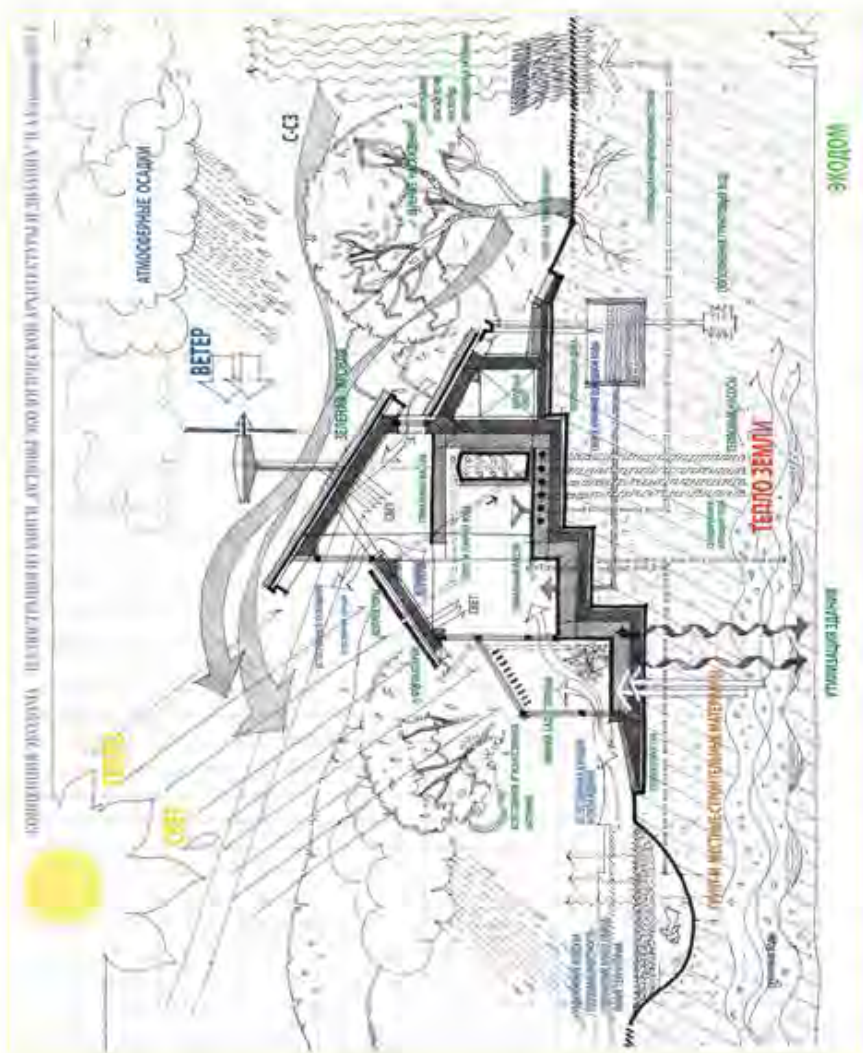
67

ФРАГМЕНТ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА БЕЛОУСОВОЙ Т.



ПЛОЩАДЬ СОЛНЕЧНЫХ ЧАСОВ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДАНИЯ





Концепция малозатяжного экодому, как замкнутой экосистемы. В целом, определение экодому должно рассматривать весь цикл жизни здания: проектирование; производство и доставку строительных материалов; строительство; эксплуатацию здания; его последующую утилизацию; - без нанесения вреда окружающей среде на каждом из этапов жизненного цикла.

4. СОЛНЕЧНАЯ АРХИТЕКТУРА: ЖИЛЫЕ ДОМА С СОЛНЕЧНЫМ ОТОПЛЕНИЕМ

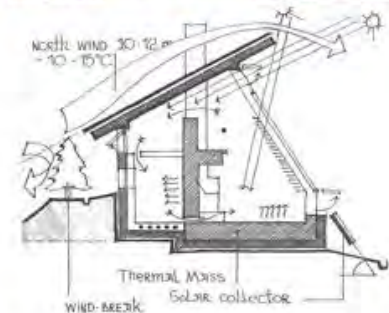
В сложной системе инженерных и технических решений «зеленого здания» ведущая роль принадлежит архитектуре экодому – совокупности композиционных, функциональных и планировочных решений здания и его участка, обеспечивающих комфортную среду обитания человека и энергоэффективность эксплуатации здания. Энергоэффективность и энергосбережение начинается с солнечной экологической архитектуры, с раскрытой на солнце и развернутой спиной к ветру формы здания. Как правило, инженерные системы климатического контроля в значительной степени лишь компенсируют недостатки проектных решений. Победить природу невозможно, надо работать вместе с ней...

Территория Приморского края отличается наиболее благоприятными условиями для развития солнечной энергетики на севере Азии. Азиатский антициклон обеспечивает зимой продолжительную ясную погоду, а южная широта Приморья - максимальное поступление солнечной радиации в морозные дни. При проектировании новых зданий на юге Приморья возможно полностью отказаться от традиционных источников теплоснабжения зимой. Ежегодные проблемы с отоплением жилого фонда свидетельствуют только об одном - неграмотном, непрофессиональном подходе к архитектурному проектированию зданий в климатических условиях юга Приморья.

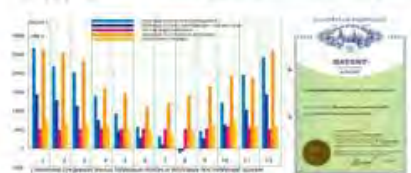
Цель курсового проекта "СОЛНЕЧНЫЙ ДОМ" - закрепить на практике знания, полученные студентами в рамках теоретического курса лекций "Архитектурная климатология": особенности проектирования пассивных и активных солнечных систем жилых зданий и комплексов, наработать и закрепить навыки проектирования солнечных жилых зданий в климатических условиях юга Приморья.

Объектом проектирования может являться индивидуальный жилой дом, безлифтовый жилой дом повышенной тепловой эффективности, мансарда жилого дома в историческом центре или периферийных районах города, солнечный жилой комплекс. Состав и площадь помещений определяются преподавателями курса в зависимости от избранной темы.

В наиболее простом варианте второе практическое задание, выполняемое студентами, - индивидуальный жилой дом с солнечным отоплением - это та же "солнечная ракушка" для детского сада, внутреннее пространство которой отсечено от внешней среды витражом, что позволяет нам дополнительно использовать парниковый эффект, обратив внимание студентов на проектирование пассивных солнечных систем. Размещение коллекторов солнечного отопления или горячего водоснабжения также подводит студентов к необходимости изучения ограничений, накладываемых на архитектуру и планировочное решение здания активной солнечной системой. Вводному занятию сопутствует экскурсия на действующую солнечную систему ИПМТ ДВО РАН.



300



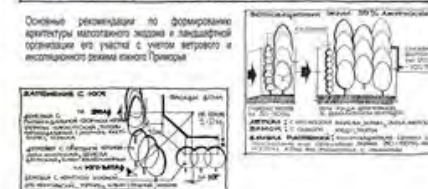
1



78



10



1



Экзодом «Solar» - Solar-K, Solar-S, Solar-Astra, Архитекторы Павел Казанцев, Ирина «Екатерина Моисеева» Елена Кутузова, Анна Лихач

78

В 2011 году экзодом «Solar» награжден ENERGY GLOBE WORLD AWARDS (Всемирная премия за экологичность) в номинации «EARTH».

79

Проектируемый в региональных условиях жилой дом с солнечным отоплением должен отвечать следующим требованиям:

- форма жилого дома, его планировочное и конструктивное решение формируют пассивную систему отопления жилых помещений с продолжительностью инсоляции элементов системы не менее 4 ч в сутки в 20° широты декабря на широте Владивостока;
- архитектурное решение жилого дома предусматривает размещение системы водного солнечного отопления или только горизонт водоснабжения, с размещением соответствующих технических помещений;
- архитектурно-планировочное решение здания закладывает систему затенения и вентилирования пассивной системы, а также вентилирует жилые помещения с использованием эффекта «солнечной трубы»;
- объемно-планировочное решение здания или благоустройство участка обеспечивают скорость ветра в границах придорожной территории не выше 2 м/сек для северного ветра и 4 м/сек - для юго-восточного направления ветра летом;
- объемно-планировочное решение здания или благоустройство участка формируют на придорожной территории локальные зоны с размещением водоемов с человека прямого, рассеянного и отраженного солнечной радиацией в который сезон с ноября по март;
- благоустройство участка обеспечивает оздоровление и озеленение территории в южной части.



Проект солнечного дома. Барской К. Преподолатели: Казанцев П.А., Шенкина А.Г.

81



1. Проект И.Генчурова (1993 г.). Солнечный дом для классической семьи, когда все жильцы, включая здание, занимают архитектурный, северный - южные помещения, выходящие на внутренний балкон с витражами «теплого» света. Угол наклона витража структура выведен под 30° к зимнему солнцу. Сетка кровли с севера рассчитана на оконные теплотехнические потери при северном муссоне.

2. Проект - О.Ленивский (1994 г.). Показывает прием рациональной ориентации солнечного дома с учетом размещения жилого сада - накопителя солнечного тепла. Все жилые помещения используются в течение дня, порога на север ориентирована только лестничная клетка и подсобные помещения.

3. Проект Е.Алексеева (1999 г.). Для рельефа Владивостока характерна широтная ориентация склона, где наиболее сферические южные склоны отличаются большим уклоном. Такие участки остаются неосвоенными, заделанными мусором с вырубленными лесом. А между тем именно они получают максимум солнечного тепла зимой. Достаточно сказать, что по расчету спроектирован биоклиматический показатель период через гребень склона с южного на пологий северный склон равенсвен переходу из умеренной климатической зоны на Крайний Север (перерыв 10-12 мс, мороз -15 С, в т.ч. от вершины склона). Решая задачу для города задачу освоения рельефа в центральной зоне, автор предложил накопительную конструкцию системы южной ориентации. Основной элемент застройки - двухэтажный индивидуальный жилой дом с вертикальными зазорами жилой и подвальной зоны. В зависимости от решения пассивная зона располагается на верхнем или нижнем этаже, на южном склоне скрывается. Отопление - DIRECT GAIN и коллекторы парного водоснабжения, разработанные Лабораторией нетрадиционной энергетики ИИТМ ДВО РАН.

4. Проект И.Фисун (1999 г.). Автор решил пространство дома как систему массивных открытых террас - накопителей тепла, ступенями спускающихся по рельефу под защитой витража. Общий для террас, террас - зимний сад, террас для размещения конструктивных террас тепла и обеспечивает естественную вентиляцию здания летом. На верхнем уровне в витраж встроены коллекторы горячего водоснабжения. Лаборатория нетрадиционной энергетики ИИТМ ДВО РАН. Проект разрабатывается на топосъемке участка жилого комплекса индивидуальной застройки по ул. Лесной (городской район Юрия Речка, южная зона).

Преподолатели: Казанцев П.А., Ершова Е.А., Корина Ю.В., Лихач Т.Т., Серова С.А., Панина Е.А.

82



5. Проект Е.Ленивский (2002 г.). Участок - склоны над глубоким оврагом. Авторская концепция - архитектура, возмещающая от скорости по склону на пологий, южный. Индивидуальный жилой дом на 1 этаже, зимний сад на широте на южном склоне, под витражом, в дачном доме, северной части. Отопление - солнечное, теплые воды в системе коллекторы ЕПЕС-АТЕС-РА. Автор разрабатывает путь, когда дом, образ которого граничит с лесом ландшафт природоохранной территории.

6. Солнечная баня над кровлей дачи - южная баня. Проект 2002 г. - показание жилого дома с солнечным отоплением в тупой лесной массиве, расположенном без выруб. Солнечная баня - по конструкции выделена в баню - с принудительной конвекцией. Проект 2002 г. - показание жилого дома с солнечным отоплением в тупой лесной массиве, расположенном без выруб. Солнечная баня - по конструкции выделена в баню - с принудительной конвекцией. Проект 2002 г. - показание жилого дома с солнечным отоплением в тупой лесной массиве, расположенном без выруб. Солнечная баня - по конструкции выделена в баню - с принудительной конвекцией.

7. Проект в южной зоне, южной части от северной части здания с эксплуатируемым инверсионным зеленым кровлей - предположение Д.Колесникова (2002 г.). Тупой, инверсионный как теплотехнический, способ сбора до 70% тепла на отопление зимой, в тупой зоне летом - собирать тепло в южной зоне.

На южной фото - фрагмент графической части проекта Фисун И.

83



Экзодом Solar-3M. Архитектор Казанцев П.А., Моисеева И.А. Чертежи - автор проекта

80



Теплый жилой дом с зимним садом. Проект: Моисеева И.А., Казанцев П.А.

84



Солнечная южная. Проект Сергеевой Т.А. Преподолатели: Казанцев П.А., Шенкина А.Г.

85

4.2. СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА И ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС: КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА "СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА"



Одним из перспективных направлений реконструкции зданий является надстройка мансардных этажей. Подобная реконструкция экономически выгодна, поскольку, обеспечивая город дополнительной жилой и офисной площадью, не нуждается в отводе новых участков под строительство, инженерной подготовке территории, прокладке сетей тепло- и водоснабжения и т.д. Прием надстройки мансардных этажей может стать еще более эффективным для Владивостока в силу его своеобразных природно-климатических условий. Внедрение энергоэффективной архитектуры мансард способно полностью исключить дополнительные нагрузки на городские сети теплоснабжения при уплотнении фонда существующей застройки.

В условиях плотной городской застройки именно кровля здания, как правило, находясь вне зоны затенения соседних домов, является перспективным объектом внедрения солнечных технологий. Более того, надстройка мансард практически не повлияет на уже сложившийся комфорт дворов и квартир. Новые нормы инсоляции учитывают более низкое солнце в октябре (ранее в сентябре) и поэтому более жестко контролируют рост этажности существующих зданий, тогда как одновременное снижение продолжительности инсоляции квартир на час сузило инсоляционный сектор окна в плане. Это и позволило сейчас вписывать в существующие дворы многоэтажные дома-башни, вырубая скверы и закрывая вид из окон жильцам, но не нарушая норм.

Используя уже освоенные "солнечные" технологии, можно решить следующие задачи:

1. Обеспечить круглогодичное автономное горячее водоснабжение надстраиваемых мансард до 80% (20% электроподогрев по ночному тарифу в пасмурную погоду). Для горячего водоснабжения семьи из 3-4 человек необходимо порядка 6 м кровли, занятой коллекторами. Поэтому скатная кровля достаточно большой площади при ее ориентации на юг может обеспечить горячей водой круглый год не только новоселов, но и жильцов верхних квартир. 2. Покрыть на 30-50% потребности в отоплении мансард, используя те же солнечные

коллекторы водяного теплоснабжения, расположенные в плоскости скатной кровли. 3. Закладывая в архитектуру мансард только принцип непосредственного (прямого) солнечного отопления пространств через мансардные окна и зенитные фонари, дополнительно обеспечить от 30% и более потребности в тепле зимой. Система на базе 6 коллекторов (рабочая поверхность порядка 12 кв. м, бак-накопитель 1000 л.), обеспечивает до 80% затрат на горячее водоснабжение семьи из 2-4 человек и до 50% * затрат на отопление квартиры в 100 м (*статистика по системе за 2 года).

Технология прямого солнечного обогрева основана на "парниковом" эффекте стеклопакета с теплоизолирующей пленкой. Накопленное за день термальным массивом (каменная стена за стеклом, пол – керамогранит по ж/б плите, или массивный камин под зенитным фонарем) солнечное тепло обеспечивает сохранение комфортных температур в помещении в ночное время. Эффективность технологии зависит от площади, ориентации и угла наклона проемов, материала и объема термального массива, планировочного решения мансарды и теплоизоляции кровельного пирога.

Сам процесс строительства солнечной мансарды обойдется дороже. Но увеличение затрат на строительство от общей стоимости в среднем на 15% в сравнении с традиционной архитектурой (витражи, термальные массивы, коллекторы) по статистическим данным окупается за 5-10 лет в зависимости от цены на энергоносители.

4.3. СОСТАВ КУРСОВОГО ПРОЕКТА "СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА"

Генплан с показом местной розы ветров, измененной рельефом, и инсоляционного режима застройки зимой (затенение от соседних зданий) М 1:500.

Главный фасад М 1:50 (100).

Боковой фасад М 1:50 (100) или аксонометрия (поднятый план).

Планы этажей М 1:50 (100) с наложением солнечных координат (азимут солнца в характерные дни года).

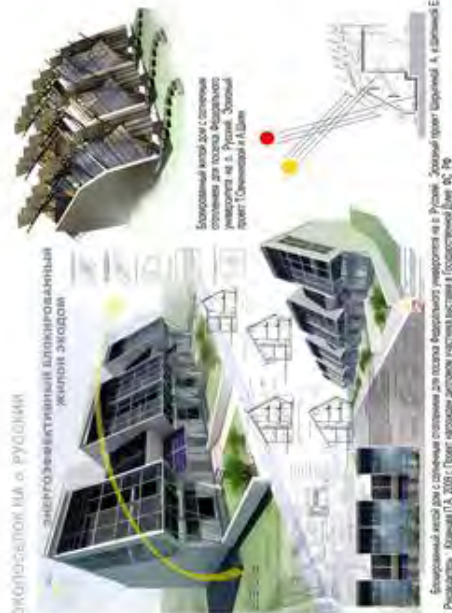
План кровли с показом размещения гелиосистем М 1:50 (100).

Разрез по оси север-юг с наложением схемы распределения тепловых потоков в здании, схемы раскрытия гелиосистем и схемы солнечных координат (высота стояния солнца в характерные дни года) М 1:100.

По выбору преподавателей разработка интерьера зимнего сада/атриума с проработкой мебели или разработка благоустройства фрагмента придомовой территории с проработкой мебели (в соответствующих чертежах).

Макет здания М 1:100 и 3D видовые кадры.

Проект выполняется на двух подрамниках 80х80 см в течение VII семестра студентами 4 курса специальности "Дизайн архитектурной среды".



Бюджетный жилой дом с солнечными коллекторами для центра Восточного университета на с. Русский. Жилой район «Солнечный» в г. Дзержинск.

Бюджетный жилой дом с солнечными коллекторами для центра Восточного университета на с. Русский. Жилой район «Солнечный» в г. Дзержинск. Проект: архитекторы Казань П.А., Дзержинск А.А., Дзержинск Е.А.

4.2. СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА И ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС: КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА "СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА"



Одним из перспективных направлений реконструкции зданий являются надстройки мансардных этажей. Подобная реконструкция экономически выгодна, поскольку, обустраивая городскую дилатационную жилую и офисную, производственную и складские участки под строительство, инновационной жилой территории, проектируя офисы, торговые и производственные и т.д. Прием надстройки мансардных этажей может стать еще более эффективным для Восточного в силу его своеобразных природно-климатических условий. Внедрение энергоэффективной архитектуры мансард способно полностью исключить дополнительные нагрузки на городские сети теплоснабжения при уплотнении фонда существующей застройки.

В условиях жилой городской застройки именно кровля здания, как правило, находится вне зоны затенения соседних домов, является перспективным объектом внедрения солнечных технологий. Более того, надстройка мансард практически не повлияет на уже сложившийся комфорт дворов и квартал. Новые нормы изоляции учитывают более низкое солнце в октябре (раннее в сентябре) и поэтому более жестко контролируют рост этажности существующих зданий, тогда как приращенное солнечное приращенности вносить квартиру на над существующий сектор здания в плане. Это и позволило сейчас вносить в существующие дома многоэтажные дома-башни, вырубая скверы и делая вид на свои жилища, но не нарушая нормы.

Используя уже основанные "солнечные" технологии, можно решить следующие задачи:

1. Обеспечить круглогодичное автономное горючее водоснабжение надстраиваемых мансард до 80% (20% электронагревом по ночному тарифу в пасмурную погоду). Для горючего водоснабжения семьи из 3-4 человек необходимо порядка 12 м² кровли, занятой коллекторами. Поскольку кровля достаточно большой площади при ее ориентации на юг может обеспечить горючее водой крупный год не только новоселов, но и жителей верхних квартир. 2. Покрывать 30-50% потребности в отоплении мансард, используя те же "солнечные"



Бюджетный жилой дом с солнечными коллекторами для центра Восточного университета на с. Русский. Жилой район «Солнечный» в г. Дзержинск. Проект: архитекторы Казань П.А., Дзержинск А.А., Дзержинск Е.А.

коллекторы водного теплоснабжения, расположенные в плоскости скатной кровли 3. Заменяемая в архитектуре мансарды только принцип мансардного (прием солнечного отопления пространства через мансардные окна и активный фронт дополнительно обеспечить от 20% и более потребности в тепле зимой. Система баки 6 коллекторов (рабочая поверхность порядка 12 кв. м, баки-накопитель 1000 литров) обеспечивают до 90% затрат на горючее водоснабжение семьи из 3-4 человек и 50% затрат на отопление мансарды в 100 м² (платформа по системе за 2 года).

Технология прямого солнечного обогрева основана на "парниковом" эффекте стекла с теплоизолирующей пленкой. Находясь за днем, термальные массы (каменные стены за стеклом, пол - керамогранит по жб плите, массивный камень под эркерным фронтом) солнечное тепло обеспечивают сохранение комфортных температур в помещениях в ночное время. Эффективность технологии зависит от площади, ориентации и угла наклона кровли, материал обшивки термальной массы, теплоемкости решения мансарды и технологии кровельного пирога.

Сам процесс строительства солнечной мансарды обойдется дороже, увеличение затрат на строительство от общей стоимости в среднем на 15% сравнимы с традиционной архитектурой (электрики, термальные массы, коллекторы) по сопоставимым данным: окупаются за 5-10 лет в зависимости цены на энергоносители.

4.3. СОСТАВ КУРОВОГО ПРОЕКТА "СОЛНЕЧНАЯ МАНСАРДА"

Таблица с показом местной росы, ветров, измененной рельефом, инсоляционного режима застройки жилой (затененной от соседних зданий) М 1:50
Главный фасад М 1:50 (100);
Боковой фасад М 1:50 (100) или аксонометрия (наклонный план);
Планы этажей М 1:50 (100) с наложением солнечных координат (зимнее солнце в характерные дни года);

Планы кровли с показом размещения теплосистемы М 1:50 (100);
Разрез по оси север-юг с наложением схемы распределения тепловых потоков здания, схемы раскрытия теплосистемы и схемы солнечных координат (зимнее солнце в характерные дни года) М 1:100;

По выбору продолжения разработки инновационного здания с проработкой мебели или разработки благоустройства фрагмента городского территории с проработкой мебели (в соответствии с чертежом);
Мансарда здания М 1:100 и 3D-модель здания;

Проект выполняется на двух листах формата А4 с тиражом 100 экземпляров 4 курса специальности "Дизайн архитектурной среды".



Бюджетный жилой дом с солнечными коллекторами для центра Восточного университета на с. Русский. Жилой район «Солнечный» в г. Дзержинск. Проект: архитекторы Казань П.А., Дзержинск А.А., Дзержинск Е.А.



Куровой проект Николаев Н., выпуск 2005 г., Преподаватели: Казань П.А., Дзержинск А.А., Корень Ю.В. Композиционная схема проекта (2 парадокса 0,8х0,8 м), архитектура здания и интерьер мансарды.



Продольная мансарда по средней оси существующего здания наращивается и переоборудовывается эркерным фронтом. Таким образом, термальная мансарда будет облучаться солнцем весь световой день, накапливая теплообменную энергию. Система горючего водоснабжения - солнечные коллекторы плоского типа «ESTEC».

Проект демонстрировался на Евразийском энергосберегающем технологическом форуме в архитектуре и строительстве, Германия, Аугсбург, 2005 г., отобранный и представленный Россией на выставку организатора выставки.





1

5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА ОБЩЕСТВЕННЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЙ

5.1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ: "ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БАШНЯ" - ОФИСНОЕ ЗДАНИЕ ДЛЯ ВЛАДИВОСТОКА

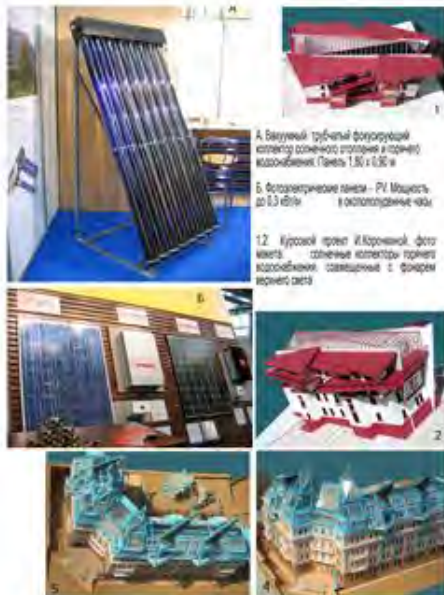
Решаемая в курсовом проекте "Экологического высотного офисного/жилого здания для умеренно-холодного климата" задача - обеспечение высокой энергоэффективности многоэтажного здания прежде всего совокупностью архитектурных средств и приемов для снижения выбросов CO₂ в атмосферу Земли. Рост этажности застройки в крупных городах, появление небоскребов - общемировая тенденция на протяжении уже более 100 лет. Но в последние 10-15 лет существенно изменился подход к проектированию высотных зданий. С легкой руки архитектора Кэна Янга (Ken Yeang) концепция экологического небоскреба - многоэтажного офисного или жилого здания, спроектированного согласно принципам "экологического" или "ресурсосберегающего" дизайна, стала популярной в мегаполисах.

С некоторым отставанием Россия следует общемировым трендам ресурсосберегающего природопользования. Об этом свидетельствует хотя бы рост числа частных фирм, предлагающих к продаже солнечные технологии для строительства в Приморье. Постепенно экология становится престижным товаром, который легче продать, будь то квартира или офис. На ближайшие 5-10 лет можно прогнозировать формирование спроса частных заказчиков как на высотные экологические здания, так и на экологические идеи со стороны государственных и частных структур при развитии островных территорий Владивостока, особенно учитывая дефицит тепла и электроэнергии на о-ве Русском.

Основные принципы «экологического небоскреба»: - обеспечение социальной устойчивости проектируемого здания (social sustainability); - «дружелюбное» включение в окружающую среду (environmental sustainability); - использование возобновляемых природных ресурсов при эксплуатации здания. В основе пространственного решения здания лежит принцип сохранения контакта человека с природой при развитии объема по вертикали, независимо от высоты строения. Центральное открытое зеленое пространство, непрерывно развивающееся по спирали от основания до кровли здания, создает на каждом из этажей эффект "зеленых террас" на склоне холма, обеспечивая одновременно интенсивную аэрацию и затенение окружающих открытый атриум помещений. В здании используются фотоэлектрические панели в качестве автономного источника энергоснабжения, солнечные коллекторы горячего водоснабжения, оно оснащено системой сбора и использования осадков, выпадающей на кровлю и стены. Аэродинамика здания решена с учетом господствующей розы ветров (аэрация, ветрозащита и ветровая энергетика).



Курсовой проект Никитиной Т., выпуск 2007 г. Фото макета. Преподаватели: Казанцев П.А., А.Г.Шипилов А.Г.



А. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Б. Фотоэлектрические панели - PV. Мощность до 0,5 кВт

В. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Г. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Д. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Е. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Ж. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

З. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

И. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

К. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Л. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

М. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Н. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

О. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

П. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

Р. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

С. Вакуумный трубчатый фокусирующий коллектор солнечного отопления (горячего водоснабжения). Площадь 1,50 x 0,30 м

4.5. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ СОЛНЕЧНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ И ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПАНЕЛЕЙ НА КРОВЛЕ ЗДАНИЙ



Второе направление в развитии солнечной энергетики - это использование солнечных коллекторов и фотоэлектрических панелей на крышах зданий. При этом необходимо учитывать ряд особенностей, связанных с размещением этих устройств на крышах зданий. В первую очередь, это связано с ориентацией крыши по отношению к солнцу. Для оптимального использования солнечной энергии крыша должна быть ориентирована на юг (в северном полушарии) и иметь угол наклона, близкий к углу падения солнечных лучей. Кроме того, необходимо учитывать и наличие препятствий на крыше, которые могут мешать установке коллекторов или панелей.

Ориентация здания по отношению к солнцу является одним из основных факторов, влияющих на эффективность использования солнечной энергии. Для оптимального использования солнечной энергии здание должно быть ориентировано на юг (в северном полушарии) и иметь угол наклона, близкий к углу падения солнечных лучей. Кроме того, необходимо учитывать и наличие препятствий на крыше, которые могут мешать установке коллекторов или панелей.

Размещение коллекторов на плоской эксплуатируемой крыше не исключает возможности их использования для других целей. Например, коллекторы можно использовать для обогрева помещений, расположенных под ними. Кроме того, коллекторы можно использовать для обогрева воды, используемой для бытовых нужд. Это позволяет значительно снизить затраты на отопление и горячее водоснабжение здания.

Размещение коллекторов на плоской эксплуатируемой крыше не исключает возможности их использования для других целей. Например, коллекторы можно использовать для обогрева помещений, расположенных под ними. Кроме того, коллекторы можно использовать для обогрева воды, используемой для бытовых нужд. Это позволяет значительно снизить затраты на отопление и горячее водоснабжение здания.

5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА ОБЩЕСТВЕННЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЙ

5.1 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВЫСОТЫХ ЗДАНИЙ "ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БАШНЯ" - ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДАНИЕ ДЛЯ ВЛАДИВОСТОКА

Решение в рамках проекта "Экологическая высокая башня" заключается в обеспечении высокой энергоэффективности многоэтажного здания. Прежде всего, это достигается за счет использования современных технологий строительства, таких как использование высокопрочных материалов, применение энергосберегающих технологий и т.д. Кроме того, особое внимание уделяется организации естественной вентиляции и освещения помещений, что позволяет значительно снизить затраты на отопление и электроэнергию.

Следующим этапом в развитии экологической архитектуры является создание зданий, способных не только экономить ресурсы, но и активно использовать возобновляемые источники энергии. В этом направлении уже достигнуты значительные успехи, и сегодня существуют здания, которые полностью обеспечивают себя энергией за счет использования солнечных коллекторов, ветряных турбин и других устройств.

Основная задача экологической архитектуры - это обеспечение максимальной эффективности использования ресурсов. Для этого необходимо использовать всевозможные технологии и материалы, которые позволяют снизить затраты на строительство и эксплуатацию здания. Кроме того, особое внимание уделяется организации естественной вентиляции и освещения помещений, что позволяет значительно снизить затраты на отопление и электроэнергию.

Вместе с тем, идея Кима Рюка разрабатывалась для условий тропического и субтропического климата и не затрагивала проблемы ветрозащиты, энерго- и теплообеспечения в холодных климатических условиях, оставаясь простором для творческих поисков.

5.2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПЦИИ

Объектом проектирования является высотное административное здание в центральной части города, на участке, открытом как ветрам, так и зимним муссонным ветрам, с выходящими перепадами отметки рельефа (характерная ситуация для г. Владивостока).

1. Использование спланированного земельного пространства высотного здания как основного источника солнечного тепла зимой, с помощью солнечных обогревателей террасных массивов - конструкций, являющихся и переключателем, удерживающего энергосберегающих элементов.
2. Обеспечение для холодных муссонных ветров V-образная в плане форма высотного здания, размеренного продольной осью вдоль меридиана, внутренним углом - на солнечную сторону горизонта.
3. Использование технологии "двойного фасада" высотного здания с северной, наветренной стороны, дополняющей пустотелый корпус здания в холодный период года, фасада с непрозрачными элементами и остеклением.
4. Использование кровельных фасадов ("двойных ветряков") с южной стороны в сочетании с вертикальными элементами для пассивного отопления, охлаждения, а как крупноформатных элементов фасада здания.
5. Использование двойного фасада для естественной вентиляции помещений, ориентированных на север, обеспечивающей оптимальный климат.
6. Размещение решетчатых конструкций для сбора влаги от морозов, туманов и дождя на юго-восточном фасаде, по направлению летнего муссона.
7. Трансформирование южной ветряка, позволяющий раскрыть спирально-вращательный эффект ветра.

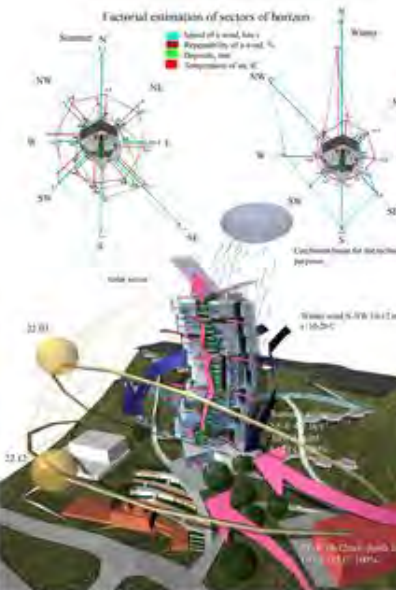
В проекте сохраняется спланированное земельное пространство, размещение фотоэлектрических панелей - на крыше, обеспечивающих тепло - прежде всего на Ю-В фасаде; автономный источник водоснабжения на основе солнечных коллекторов; сбор дождевой воды на крыше здания.

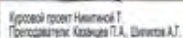


Курсовой проект Гореловой Е., выпуск 2007 г. Представитель: Казанцева П.А., Шавлова А.Г. (Диплом за 3 место во II Молодежном конкурсе инновационных проектов Дальневосточного федерального округа)



Курсовой проект Никитской Т., выпуск 2007 г. Фото проекта. Представитель: Казанцева П.А., А.Г. Шавлова А.Г.





Курской проект Цыдарец С.
Продавец
Курской П.А.
Шарова А.Г.



Prepared under Agreement E, May 2007
Prepared by: National F.A., Bureau A.J.

[illegible]

Низкоинтенсивный

В курсовом проекте Юлим Цацары предложено развитие террасной основы башни, защищающей пешеходную площадь от набегающих ветровых потоков.

Теплица Никитина представляет - обтекаемый ветровластный ярус - хвостогрону ствену (1), который благодаря своей обтекаемой форме устраняет ветер у основания башни, регулируемые сепарационные экраны, размещенные на северной фазе(2); фотоприемное поле в виде стационарных вертикальных экранов и горизонтальных регулируемых жалюзи на юго-западной фазе (3). Южная вертикаль, открытая террас, прерывает от солнца южный ветрок по направлению пелатометрической оси (4).



Курсовой проект Савенкина В.,
апрель 2007 г. Преподаватели:
Савенко П.А., Шенников А.Г.

1 - фотоэлектрические панели -
оползательные камни с Ю-З. 2 -
ветельный арсен с Ю и Ю-В.
защитный от комм джелей и
обращающий вступ для технических
ручек. 3 - астрономический
термометры для учета
жесткости С и Ю ветра использования
эффект Вентури. 4 - обложка
фотоблэки Бассе и горизонтальные
ветры - паруса, тректоплексные
изготовленные - эффект
использующего ветра

DECLARING YOUR INTERESTS ONLINE



Особенности технологии Драммондской разработки являются чередование жаркой влажной погоды, когда сильный ветер с моря приносит облачение туманом, с разрывными грозовыми дождями. Атмосфера прохладна, влажность высокая. Формы, приспособленные к морю, в защитные отпорки "защитный" корпус - центральная часть и "плотное" здание - корпус вращающейся стеной с 47% прозрачностью.

Чтобы добиться успеха для того и в любой ситуации, нужно «выжить» против и бороться над собой. Нет такой или такой мысли, быть разбитым, открытым, оплошавшим, проигравшим, униженным, слабым, влиятельным и в определенный момент жизни. Успехом или достижением труда и жизни человек способен изменить мир, изменить и свою жизнь.



Издательство "Экологический
миссионер" Золотой про-
ект Р. С. и А. С. Е.
Издательство "Экологический
миссионер" Золотой про-
ект Р. С. и А. С. Е.

Преподаватели: Мартинес-Соммерс, Казанца Т.А., Шенюс А.Г., Шинкина А.В.

114



Идеи застывших террас и застывших каптуса
- отсылка на жаркий влажный климат
мексиканского курорта, когда под палящим
солнцем эта толпа тень и прохладный ветер
с моря позволяет сохранить комфорт китов
показателей

Международный конкурс "Аврора Евразии 2009"
Проект: Математика 8, Олимпиада 1, 4 курс
Ветеринария: Казанов П.А., Аризонца С.В.
Горюха Е.А. Познавательный рейтинг "Top 10"
Золотая медаль "28 Звездочет 2009" (Математика 8)



Mathematics Subject Classification: 20D05, 20D08, 20D10, 20D15, 20D20, 20D30, 20D40, 20D45, 20D60, 20D80, 20E05, 20E07, 20E08, 20E15, 20E20, 20E25, 20E30, 20E32, 20E35, 20E40, 20E45, 20E46, 20E47, 20E48, 20E55, 20E57, 20E60, 20E65, 20E67, 20E68, 20E70, 20E75, 20E76, 20E77, 20E78, 20E79, 20E80, 20E85, 20E90, 20E95, 20F05, 20F06, 20F07, 20F08, 20F09, 20F10, 20F11, 20F12, 20F13, 20F14, 20F15, 20F16, 20F17, 20F18, 20F19, 20F20, 20F21, 20F22, 20F23, 20F24, 20F25, 20F26, 20F27, 20F28, 20F29, 20F30, 20F31, 20F32, 20F33, 20F34, 20F35, 20F36, 20F37, 20F38, 20F39, 20F40, 20F41, 20F42, 20F43, 20F44, 20F45, 20F46, 20F47, 20F48, 20F49, 20F50, 20F51, 20F52, 20F53, 20F54, 20F55, 20F56, 20F57, 20F58, 20F59, 20F60, 20F61, 20F62, 20F63, 20F64, 20F65, 20F66, 20F67, 20F68, 20F69, 20F70, 20F71, 20F72, 20F73, 20F74, 20F75, 20F76, 20F77, 20F78, 20F79, 20F80, 20F81, 20F82, 20F83, 20F84, 20F85, 20F86, 20F87, 20F88, 20F89, 20F90, 20F91, 20F92, 20F93, 20F94, 20F95, 20F96, 20F97, 20F98, 20F99, 20G05, 20G10, 20G15, 20G20, 20G25, 20G30, 20G35, 20G40, 20G45, 20G50, 20G55, 20G60, 20G65, 20G70, 20G75, 20G80, 20G85, 20G90, 20G95, 20H05, 20H10, 20H15, 20H20, 20H25, 20H30, 20H35, 20H40, 20H45, 20H50, 20H55, 20H60, 20H65, 20H70, 20H75, 20H80, 20H85, 20H90, 20H95, 20I05, 20I10, 20I15, 20I20, 20I25, 20I30, 20I35, 20I40, 20I45, 20I50, 20I55, 20I60, 20I65, 20I70, 20I75, 20I80, 20I85, 20I90, 20I95, 20J05, 20J10, 20J15, 20J20, 20J25, 20J30, 20J35, 20J40, 20J45, 20J50, 20J55, 20J60, 20J65, 20J70, 20J75, 20J80, 20J85, 20J90, 20J95, 20K05, 20K10, 20K15, 20K20, 20K25, 20K30, 20K35, 20K40, 20K45, 20K50, 20K55, 20K60, 20K65, 20K70, 20K75, 20K80, 20K85, 20K90, 20K95, 20L05, 20L10, 20L15, 20L20, 20L25, 20L30, 20L35, 20L40, 20L45, 20L50, 20L55, 20L60, 20L65, 20L70, 20L75, 20L80, 20L85, 20L90, 20L95, 20M05, 20M10, 20M15, 20M20, 20M25, 20M30, 20M35, 20M40, 20M45, 20M50, 20M55, 20M60, 20M65, 20M70, 20M75, 20M80, 20M85, 20M90, 20M95, 20N05, 20N10, 20N15, 20N20, 20N25, 20N30, 20N35, 20N40, 20N45, 20N50, 20N55, 20N60, 20N65, 20N70, 20N75, 20N80, 20N85, 20N90, 20N95, 20O05, 20O10, 20O15, 20O20, 20O25, 20O30, 20O35, 20O40, 20O45, 20O50, 20O55, 20O60, 20O65, 20O70, 20O75, 20O80, 20O85, 20O90, 20O95, 20P05, 20P10, 20P15, 20P20, 20P25, 20P30, 20P35, 20P40, 20P45, 20P50, 20P55, 20P60, 20P65, 20P70, 20P75, 20P80, 20P85, 20P90, 20P95, 20Q05, 20Q10, 20Q15, 20Q20, 20Q25, 20Q30, 20Q35, 20Q40, 20Q45, 20Q50, 20Q55, 20Q60, 20Q65, 20Q70, 20Q75, 20Q80, 20Q85, 20Q90, 20Q95, 20R05, 20R10, 20R15, 20R20, 20R25, 20R30, 20R35, 20R40, 20R45, 20R50, 20R55, 20R60, 20R65, 20R70, 20R75, 20R80, 20R85, 20R90, 20R95, 20S05, 20S10, 20S15, 20S20, 20S25, 20S30, 20S35, 20S40, 20S45, 20S50, 20S55, 20S60, 20S65, 20S70, 20S75, 20S80, 20S85, 20S90, 20S95, 20T05, 20T10, 20T15, 20T20, 20T25, 20T30, 20T35, 20T40, 20T45, 20T50, 20T55, 20T60, 20T65, 20T70, 20T75, 20T80, 20T85, 20T90, 20T95, 20U05, 20U10, 20U15, 20U20, 20U25, 20U30, 20U35, 20U40, 20U45, 20U50, 20U55, 20U60, 20U65, 20U70, 20U75, 20U80, 20U85, 20U90, 20U95, 20V05, 20V10, 20V15, 20V20, 20V25, 20V30, 20V35, 20V40, 20V45, 20V50, 20V55, 20V60, 20V65, 20V70, 20V75, 20V80, 20V85, 20V90, 20V95, 20W05, 20W10, 20W15, 20W20, 20W25, 20W30, 20W35, 20W40, 20W45, 20W50, 20W55, 20W60, 20W65, 20W70, 20W75, 20W80, 20W85, 20W90, 20W95, 20X05, 20X10, 20X15, 20X20, 20X25, 20X30, 20X35, 20X40, 20X45, 20X50, 20X55, 20X60, 20X65, 20X70, 20X75, 20X80, 20X85, 20X90, 20X95, 20Y05, 20Y10, 20Y15, 20Y20, 20Y25, 20Y30, 20Y35, 20Y40, 20Y45, 20Y50, 20Y55, 20Y60, 20Y65, 20Y70, 20Y75, 20Y80, 20Y85, 20Y90, 20Y95, 20Z05, 20Z10, 20Z15, 20Z20, 20Z25, 20Z30, 20Z35, 20Z40, 20Z45, 20Z50, 20Z55, 20Z60, 20Z65, 20Z70, 20Z75, 20Z80, 20Z85, 20Z90, 20Z95, 20A05, 20A10, 20A15, 20A20, 20A25, 20A30, 20A35, 20A40, 20A45, 20A50, 20A55, 20A60, 20A65, 20A70, 20A75, 20A80, 20A85, 20A90, 20A95, 20B05, 20B10, 20B15, 20B20, 20B25, 20B30, 20B35, 20B40, 20B45, 20B50, 20B55, 20B60, 20B65, 20B70, 20B75, 20B80, 20B85, 20B90, 20B95, 20C05, 20C10, 20C15, 20C20, 20C25, 20C30, 20C35, 20C40, 20C45, 20C50, 20C55, 20C60, 20C65, 20C70, 20C75, 20C80, 20C85, 20C90, 20C95, 20D05, 20D10, 20D15, 20D20, 20D25, 20D30, 20D35, 20D40, 20D45, 20D50, 20D55, 20D60,

Два блока встав в Сирен и формируют центральное жесткое пространство, сформированное специально для защиты верха ступеней лест. Обращение на север, в сторону изюминку на южной стороне проекта, «куп» фотографических панелей обеспечивает до 50% потребности здания в электроосвещении. Проект: Бюро Архитектуры и Дизайна (С. Пискарев, С. Сидор).



115

В проектах О.Григорьев (показан фрагмент планшета) и И.Карпово (дальней-перс с горизонтальными разрывами) затенен вертикальный террасированный элевый двор. С юга фасады выложены фолотестрическим панелями — солнечными батареями.

Международный конкурс "Aspirant Eco-Tower 2009"
Преподседатели: П.А.Казанцев, С.В.Артемюк
Е.А.Горелова. Подсудительные дипломы "Top 17"





Буровый проект Салистеров Т. и Сайн-Гомбоадатчица П.А., Шингис А.Г. Сложная форма башни, выходящая из-за гребня холма, помогла устранить эффект «канализации» течения. Разрыв между башнями, расположен для уклонения ветра, передающего энергию ветровым электротермостатам.



122

горизонт, нет. Поэтому в обязательный перечень чертежей рабочей документации для строительства мероприятий по оценке и регулированию ветрового режима не входит. (За рубежом архитектор обязан доказать санитарной инспекции на стадии проекта, продвигая манет здания в аэродинамической трубе, что его высотный дом не ухудшит ветровой климат в уже существующих дворах. Вулмунтон, например).

Часто, несмотря на неудачную форму здания, аэрационный режим двора можно исправить средствами ландшафтной архитектуры, и в первую очередь – озеленением двора. Проходы и зоны для отдыха порыхлых листьев. Даже зимой плотный трех-четырехрядный посадок лиственных деревьев способен гасить северный ветер, а вертикальные зеленые экраны из лозы – быстро сформировать ветрозащиты от влажных южных. Массивы и беседки, размещенные на юг, не только защитят от ветра, но и при правильно выбранной форме обрешетят солнечным теплом зимой и создадут тень летом в жаркий полдень. Основная продуваемость ветрозащитных мероприятий, необходимо также продвигательно, взаимосвязать с картой аэрационного режима участка, на основе которой запрограммированы ветрозащиты.

Сейчас большинство жилых и офисных башен, рекламируемых как «зеленые», строятся на Эвересте (в перспективе – по берегу прол. Бофорт Восточный), но эти районы наиболее ветреные на территории города (кроме вершин сопки, конечно). Основной ветровой поток там подходит к фасаду зимой с С-СЗ, и перед морскими фасадами башен часто будет наблюдаться ветер силой до штормового.

Принимая в силу преобладание высоты здания над его протяженностью в плане за башенным домом впечатление не будет ветровой тени – не будет комфортного приземного пространства для отдыха. Да и сами «неэтичные» фасады, и выходящие на них квартиры, будут испытывать температурный вынос расхождением. К тому же при повышении высотных башен вырубается север, зеленые массивы, которые прежде «таскали» атмосферный ветер.

Поэтому вопросы об уровне «зелености» подобной застройки достаточно спорный.

5.4. ПРОБЛЕМА АЭРОДИНАМИКИ ВЫСОТЫХ ЗДАНИЙ

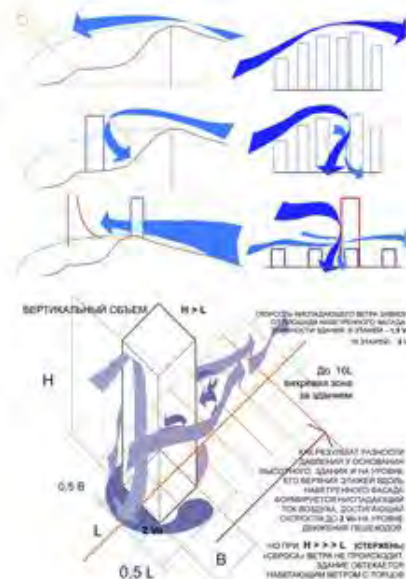
Микроклимат территории Владивостока, первоначально сформирован коллективным рельефом, очень сильно искажается зданиями. Высотные пластины в своем подходе размером с сопку, и взоли они растут вверх на 12-16 этажей, то напорная здание выходящее создает ураганный ветер.

Многоэтажное здание работает как коронка, собирая ветер по высоте фасады образуют его вихри, в землю. Перегородочные явления – передача давления напорному воздуху между ними – у основания башенного здания – в зоне затишья у земли высоким на уровне верхних этажей, открытый ветер. Воздух, стремясь заполнить «пустоту», с высокой скоростью устремляется вниз, формируя низкоскоростной ветрозона. При высоте здания в 14-16 этажей скорость ветра у земли будет – на 20-50 % выше скорости ветра над застройкой. Если многоэтажка дает среднюю скорость среднего муссонного ветра в городе – 7-10 м/с, то средние таких пластин скорость ветра будет до 15 м/с, тогда как прибрежные районы имеют скорость ветра для человека – 4 м/с, а в морском дыме – 1-2 м/с. Скорость ветра тако будет зависеть от площади и формы неэтичного фасада: для пластин равномерной порывистости, она будет выше, чем, например, для зданий ступенчатой формы.

Особенно ярко эффект «канализации» ветра заметен, когда башня занимает многоэтажную застройку исторического центра или среди «герушек». В высотных 5-этажных зданиях с озелененными дворами, размер которых не более 2-3-х высот окружающих жилых домов, ветер оказывается по кровлям и кровлям деревьев. Плотные такие «стены» дворов, еще в «общественных» солях, отменяют комфортный микроклимат. Когда в подобную застройку выносятся точечный «высотный» дом, эффект «канализации» ветра еще из-за разницы между ними давлением воздуха у земли и на уровне кровли многоэтажки.

Более того, высотные здания, выходя из ветровой тени сопки, способны испортить микроклимат комфортных жилых сплотов. Так, 14-этажное здание по у (Шингис А.Г.) (Ленинский ЗАГС) не только канализационно «задавил» окружающую историческую застройку, но сформировало постоянно дуящие сильные ветры, которые зимой в южной долине не было. При высоте здания в 10 этажей на любой его фронте ветер на уровне площадки будет уже почти – в 1,2-2 раза сильнее, чем наверху. А сопки, способная удержать башню выше 10 этажей от ветра, в город нет.

Но, несмотря на метры, парки и в близлежащем будущем будет засорены огнями, и «зеленость» их будет распол. Высотный жилой дом не только испортит существующую застройку по нормам экологии, для его строительства не требуется больших участков земли. Значит, есть возможность обогатить большую плотность жилого фонда при меньшей его стоимости. Да и инженерные сети – тепло, вода, уже существуют. А федеральные и региональные строительные норм устанавливающих, уровень комфорта ветрового режима для санитарной зоны.



Схемы выполнены по данным Раттера Э.И. [14] и Серебровского Ф.Д. [15]

123



МУЗЕЙ ПРИРОДЫ – фрагмент плана, отобранного архитекторами для серии постеров 4-го Всемирного конгресса по экологическому образованию – 4WEEC, Dubai, 2007 г. и конференция стран ЕС «Архитектурное образование: экологические учебные программы. Теория, методика, лучшие практики», Австрия, 2007 г. Авторы проектов: Горюнов Е. и Цицари Ю.; Корочкина И., Кузнецова М., Шингис А.Г. Производители: Катальня П.А., Шингис А.Г., Шингис А.В.



Конкурсный проект Горюнов Е. и Цицари Ю. Фрагменты графической части

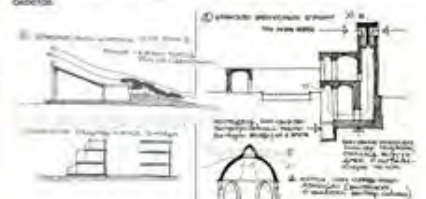
124

5.5. МУЗЕЙ ПРИРОДЫ И СОЛНЕЧНАЯ ШКОЛА

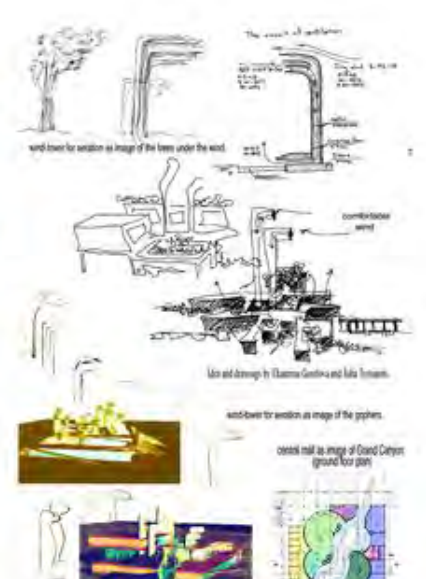
Конкурсный проект «Музей природы» в калифорнийском г. Иран по заданию выполнялся как синтез биомиметических и биомиметических форм. Здание музея должно было отразить «возможности» природы – «какой Калифорния» и формировать комфортную среду при минимуме энергозатрат. Проблема дефицита энергопотребления была решена в условиях конкурса.

Участок – пустынная территория закрытой военно-воздушной базы Эль-Торро, известной по фильму «День независимости». Климат обусловлен сезонной сменой жарких летних восточных ветров, приносящих сухой воздух пустыни, и западных ветров с побережья Тихого океана, приносящих лето и теплые зимы. Температура воздуха летом до 30-40 °С, зимой в комбинации холодный мороз около 0-4°; С. Ширина места – 33 км.

Соответственно, главный акцент в проекте был сделан на максимальное использование комфортного западного ветра для жарких пространств (природных ветровых башен – деревьев, и крытых террас – как экранов, уменьшающих ветер), на затенение помещений и внутренних дворов террас и их изоляцию зимой, а также на защиту от сухого восточного ветра и избыточной территории. Разработка фирменного стиля была выполнена в проект серии конкурсных зданий. Объем реализации на одну галерею здания 1 м, и частотой имеет, фирменный стиль – с расчлененной башней, винтами, башнями, башнями, башнями.



Ветровые башни традиционной архитектуры стран Среднего Востока, раскрытые на солнце ступенчатые фасады и обтекаемые формы зданий с севером (желтый контур: Си-Рок, Калифорния) – прообразы архитектуры «Музея Природы»



125



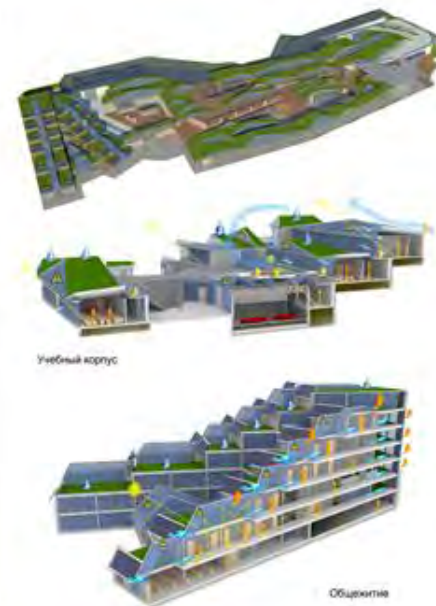
Конкурсный проект Короченной И., Кузнецовой М., Шупиловой М.
126



127



130



131



Курсовые проекты "Солнечная школа". Шелкина Е. (Реконструкция МОУ СОШ №28)
Грицай О. (Солнечная школа - лицей). Преподаватели: Казанцева Л.А., Шелкина А.Г.,
Артемкина С.В., 2009 г.

128



Если суммировать представления жителей Владивостока (да и любого другого крупного российского города), то мы неизбежно ошибаемся, если скажем, что эти мечты о городе-саде, но никак не мечта о городе, закрывающемся от автомобильного потока и новых дорог. Особенно ярко это противоречие проявляется в центральных районах, где культурные заведения приходится в первую очередь за счет сокращения зеленых пространств – лепить города, и появление новых офисов ведет к увеличению транспортной нагрузки и дефициту парковочных мест (прежде всего последний, снова сокращая площадь садов и придорожных территорий).

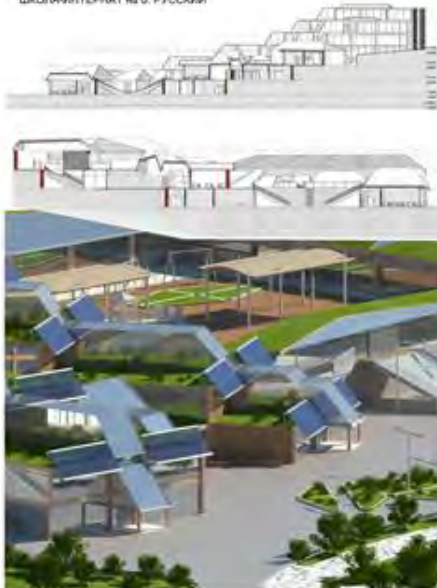
Проекты «Солнечных школ» – попытка гуманизировать депрессивную городскую среду.

Например, в проекте реконструкции школы №28 предлагается формирование на прилегающей площадке школьного комплекса – культурного, образовательного и спортивного центра микрорайона улиц Пушкинской и Светланской, вынос прилегающего здесь проекта административного здания.

Зеленые технологии, использование авторами проектов террасирование зданий на юг, воздушное солнечное отопление и вентиляция – «капельная» солнечная кровля, инверсионный кровельный террас в сочетании с газонами. У-образная форма жилого корпуса, развернутого на юг, коллекторы и фотопанели как элемент благоустройства участка и дизайна малых архитектурных форм (Шелкина А.) солнечный атриум, фотозонирование витрина, комбинированная – фотозонированная наружная трансформированная солнцезащита (Шарыгина А., Шелкина Е.); двойные фасады ступенчатых офер, обеспечивающие отопление и вентиляцию учебных блоков (Грицай О.).

129

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ на о. РУССКИЙ



132



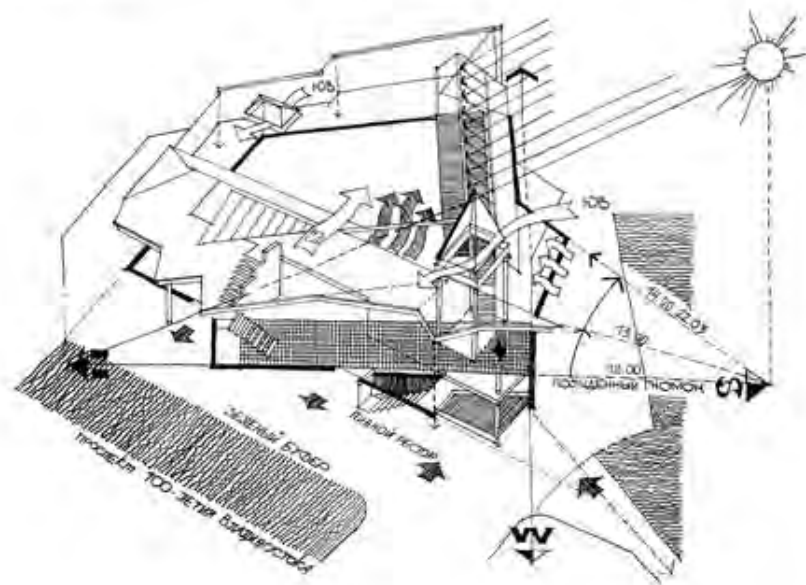
Шарыгина А. Солнечная школа в одном из новых микрорайонов города

133

5.6. СУПЕРМАРКЕТ «ПАРУС»

Концепция объемно-планировочного решения супермаркета учитывала ориентацию участка по сторонам горизонта. Главная и малая пирамиды должны обеспечивать регулируемое сквозное проветривание при любом ветре, создавая эффект «вертикальной тяги» теплого воздуха – подобно эффекту вертикальной тяги аэрационных куполов. «Горб» кровли за главной пирамидой дополнительно запроектирован для естественной вентиляции внутреннего пространства летом при северном ветре (солнечная жаркая погода в городе). Свежий воздух должен был поступать через проемы 1 этажа южного фасада, со стороны сквера.

В архитектуре комплекса использованы традиционные приемы «пассивной» солнечной архитектуры. Южный фонарь верхнего света вытянут вдоль меридиана, с востока на запад, что обеспечивает беспрепятственный солнечный прогрев в течение дня. Северная плоскость фонаря глухая. Главная пирамида раскрыта на солнечные стороны горизонта, ее северная плоскость наполовину глухая (по проекту также полностью «глухая», отражающая солнечные лучи вниз). Все витражи выполнены по проекту с теплоотражающей пленкой, снижающей на 70% потери тепла лучистой энергии. Термальные массивы – монолитные бетонные перекрытия на отм. 5,000



6. ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ «ЗЕЛЕННЫЕ» ПРОЕКТЫ



Тема экологической или ресурсосберегающей архитектуры в учебном проектировании завершается выполнением дипломного проекта. Студенты-специалисты (6 лет обучения), освоившие основы экологической архитектуры, выбирали «экологическую» тематику дипломного проекта самостоятельно, в результате внутреннего конкурса в группе по итогам обучения с 3 по 5 курс. В потоке это не более 8 – 12 человек из 25 студентов (Объем прорабатываемого материала «зеленых» проектов, как правило, на 30% выше стандартных учебных работ). За 12 лет разработаны задания и выполнены дипломные проекты:

- «Центр экологического/тематического туризма национального парка/буферной зоны заповедника (2001, 2005, 2007, 2011 гг.);
- «Ботанический сад-институт ДВО РАН – центр экологического образования» (2003, 2005, 2011 гг.);
- «Ландшафтно-этнографический культурный центр» (2005, 2007, 2011 гг.);
- «Полифункциональный научно-исследовательский и образовательный центр технологий ресурсосберегающей архитектуры, дизайна и устойчивого природопользования» (2005, 2007, 2011 гг.);
- «Экологический жилой акваполис – Солнечный мост» (2007)

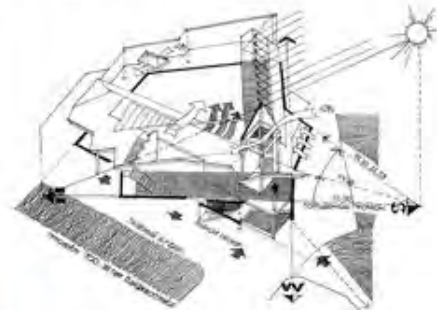
В принятой сегодня модели двухступенчатого образования бакалавр-магистр, темы выпускных квалификационных работ были сохранены. Выпуск бакалавров 2012 г. показал, что уровень проработки и объем представленного материала ряда проектов выпускников-бакалавров не уступал дипломным проектам специалистов (например, проекты Натальи Бакаевой и Анастасии Левшановой – проекты на стр. 143 и стр. 131 соответственно).



5.6. СУПЕРМАРКЕТ «ПАРУС»

Концепция объемно-планировочного решения супермаркета учитывала ориентацию участка по сторонам горизонта. Главная и малая пирамиды должны обеспечивать регулярное сквозное проветривание при любом ветре, создавая эффект «вертикальной тяги» теплого воздуха – подобно эффекту вертикальной тяги в аэродинамических трубах. «Горы» кровли за главной пирамидой дополнительно застроены для естественной вентиляции внутреннего пространства летом и зимой (основная жарка погода в городе). Свежий воздух должен был поступать через проемы 1 этажа южного фасада, со стороны севера.

В архитектуре комплекса использованы традиционные приемы классической архитектуры. Южный фасад верхнего этажа выстлал вдоль меридиана, востока на запад, что обеспечивает беспрепятственный солнечный прогрев помещений. Северная плоскость фасада глухая. Главная пирамида раскрыта и пологие склоны горизонта, все северная плоскость наклонена к югу (по проекции пологости «хрусталя», отражающая солнечный лучи вниз). Все витражи выполнены по проекту с теплоотражающей пленкой, снижающей на 70% потери тепла тепловой энергии. Тепловые массивы – монолитные бетонные перекрытия от 500.



6. ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ «ЗЕЛЕННЫЕ» ПРОЕКТЫ



Темы экологической или ресурсосберегающей архитектуры в учебной проектной работе завершаются выполнением дипломного проекта. Студент-специалист (6 лет обучения), освоившие основы экологической архитектуры, выбирают «экологическое» тематическое дипломное проектирование. Результатом внутреннего конкурса в группе по итогам обучения с 3 по 5 курсов стало это не более 8 – 12 человек из 25 студентов (Объем проработанных материалов «зеленых» проектов, как правило, на 30% выше стандартных учебных работ). За 12 лет разработки заданий и выполнения дипломных проектов:

- «Центр экологического/ландшафтного туризма национального парку/туристического заповедника (2001, 2006, 2007, 2011 и т.)
- «Областной экологический центр ДВО РАН – центр экологического образования» (20 2005, 2011 и т.)
- «Мультифункциональный культурный центр» (2005, 2007, 2011 и т.)
- «Мультифункциональный научно-исследовательский и образовательный центр технологий ресурсосберегающей архитектуры, дизайна и устойчивого природопользования» (2005, 2007, 2011 и т.)
- «Экологический жилой комплекс – Солнечный мост» (2007)

В проектной ситуации модели доступного образования бакалавр-магистр, темы выпускных квалификационных работ были сохранены. Выпуск бакалавров 2012 г. показал, что уровень проработки и объем представленных материалов репроектирования бакалавров не уступил дипломным проектам специалистов (репроектирование Натальи Таваловой и Анастасии Лавиной – проекты на с. 143 и стр. 131 соответственно).



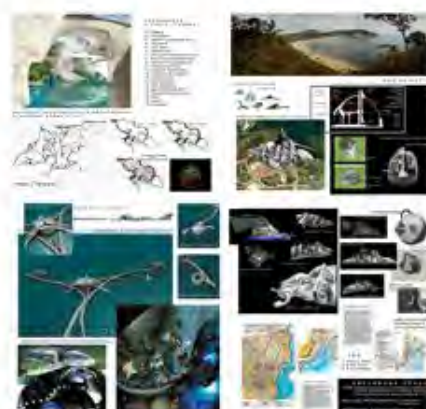
Дипломный проект «Дизайн-концепция архитектурного имплантата (многофункционального центра экологического туризма в рекреационной зоне мыса Красный Утес)». Автор Коркина Ю., выпуск 2001 г. Преподаватели: Казанцев П.А., Лашкина Е.А. Консультант по типологии рекреационных комплексов Тугустый Р.Е.

Пример одной из первых «экологических» дипломных работ. Бухта в районе м. Красный Утес – малообитаемое место отдыха дачников-любителей. Развитие здесь центра экологического туризма с музеем моря и океанариумом, мы рассматривали, отталкиваясь от существующих «диких» курортов от окраинной территории. Дачно-курортный поселок с морским экзотиком, а также местные элементы экологического образования для рекреации. Уникальность Красного района в Китае и Корее, удобная связь с аэропортом Арма, что будет способствовать привлечению иностранных туристов.



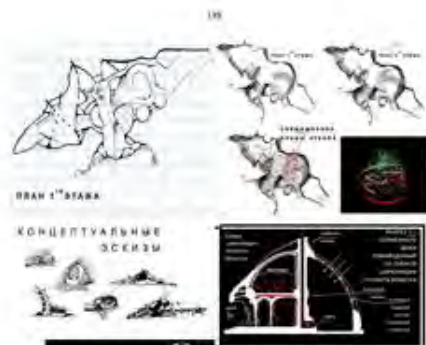
Экспликация экологического архитектурного комплекса «Экологический центр»

А – общий вид; Б – общий вид; В – общий вид; Г – общий вид; Д – общий вид; Е – общий вид; Ж – общий вид; З – общий вид; И – общий вид; К – общий вид; Л – общий вид; М – общий вид; Н – общий вид; О – общий вид; П – общий вид; Р – общий вид; С – общий вид; Т – общий вид; У – общий вид; Ф – общий вид; Х – общий вид; Ц – общий вид; Ч – общий вид; Ш – общий вид; Щ – общий вид; Ъ – общий вид; Ы – общий вид; Ь – общий вид; Э – общий вид; Ю – общий вид; Я – общий вид.



Авторы: концепция архитектуры экологического имплантата – здание иерархическое – в природной среде, как результат изучения форм жизни органической экосистемы за П.В. Белого.

В проекте использованы технологии прямого солнечного обогрева термальных массивов, активные солнечные системы для обогрева туристов, местные строительные материалы – джутовый. Комплекс размещен на южном склоне, защищенном от северного ветра высоким мысом.



ВИД НА ЗИМНИЙ САД

Для Владивостока юго-западный и западный секторы горизонта дают избыток солнечного тепла летом. Поэтому западный фасад вдоль проспекта Солнечный (проспект Утиной) выстлал изнутри солнцезащитной пленкой. Не реализована внутренняя солнцезащитная фанерная перегородка в виде горизонтальных регулируемых жалюзи, что ведет к дополнительным затратам электричества на кондиционирование летом.

В основе композиции третьего, реализованного варианта – «век циферблата солнечного часов». Вдоль южной оси (южной) которая выстлала главный мост (проспект Утиной). Выступ от «плотной» (проспект Утиной) под пирамидой и северному атриуму. Южный фасад – южная пирамида – направляет солнечный свет на южную сторону второго этажа. Основание «век-циферблата» раскрылось по проекту на диагональную линию углубленного и настоящего времени. Диагональный разворот моста позволит раскрыть существующий вход в подвал – по проекту линейной ресторана. Мостовиком, как и весь циферблат часов, определяли по мосту рисунок пола 1 этажа. Но и в реализованном «век-циферблате» южная часть диагонального мостовика на западном фасаде отмечает выступление солнечного (восточного, а не северного) лоджия во Владивостоке.

По проекту здание супермаркета также отклонилось от проекта с запада зеленым барьером реконструированного озера. Существующий южный северный «зеленый барьер» для организации естественной вентиляции атриума летом. Реконструкция западного севера предполагает дополнительное ветро- и термическое сопротивление пропускной способности и расширение ветровых зон, реконструкция формы, реконструкция пути южного зеленого солнца в местах отхода посетителей. Подземный северный барьер (южный под застройку).

Авторский коллектив: архитектор Павел Казанцев, конструктор – Александр Зайцев и Татьяна Спиркина, инженер – Алексей Баронов, проектный коллектив ARGUS-ART. Проектирование 2002-2003, строительство 2003 – 2005 год.



138



Questo articolo è pubblicato nella rivista "L'Espresso" e può essere consultato anche sul sito www.espressonline.it. Per informazioni sulle condizioni di utilizzo della rivista, visitate il sito www.espressonline.it.

Важнейшим фактором, влияющим на формирование структуры и динамики рынка, является изменение спроса на услуги. В последние годы наблюдается тенденция к росту спроса на услуги в сфере культуры, спорта, досуга, что стимулирует развитие соответствующих секторов экономики. Кроме того, увеличивается спрос на услуги в сфере здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства. Эти изменения требуют от государства и бизнеса новых подходов к организации и предоставлению услуг.



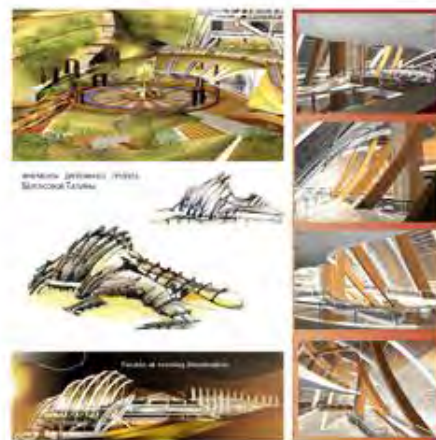
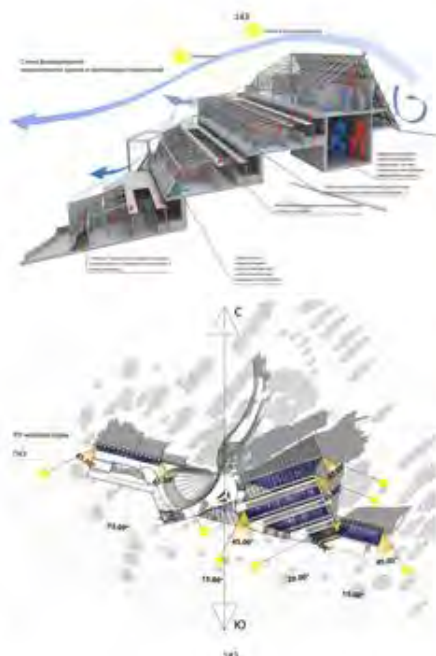
© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 101–108



Дипломный проект "Полифункциональный центр экологического дизайна"
Автор Т.Белюсова, выпуск 2005 г., Руководитель: П.А.Казанцев, А.Г.Шамалов,
В.В.Чертых

Центр экологического дизайна – региональный полифункциональный научно-исследовательский, проектный, выставочный и образовательный центр ресурсосберегающих технологий в строительстве и архитектуре, расположенный в центре Владивостока. Для комплекса выбраны площадки на бровке проспекта Красный – веревочный отрезок озера какой-либо ориентации над бухтой Золотой Рог, открытые солнцу и продуваемые как северными, так и южными ветрами.

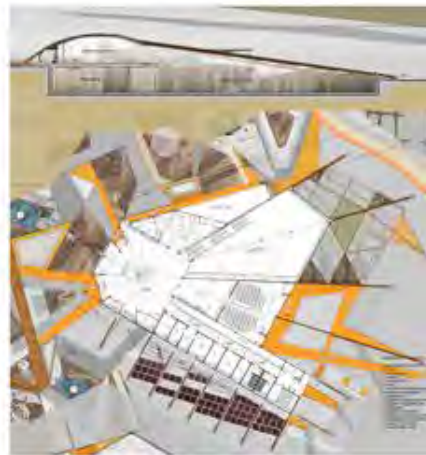
В основе архитектурного решения – образ игуны, грекоидный на солнце на каменном склоне. Обтекаемая полусферическая форма северного фасада обращена к зимним ветрам, южный витраж укрывает ступенчатые террасы – термальные массивы, накапливающие солнечное тепло.





Дипломный проект "Дизайн-концепция ландшафтно-этнографического центра"
Автор: Н.Г. Галайкина, выпуск 2005 г. Руководители: П.А. Казанцева, А.Г. Шипилов
В.В. Черток. Слева – общий вид графической части проекта. На рисунки выделены заглубленные в землю и обтекаемые для преобладания земных ветров здания этнографического музея, разреза и плана.

150



Дипломный проект "Дизайн-концепция ландшафтно-этнографического центра"
Автор: Н.Г. Галайкина, выпуск 2005 г. Руководители: П.А. Казанцева, А.Г. Шипилов
В.В. Черток. Слева – общий вид графической части проекта. На рисунки выделены заглубленные в землю и обтекаемые для преобладания земных ветров здания этнографического музея, разреза и плана.

151



Дипломный проект "Дизайн-концепция центра этнографического туризма "Остров черной воды"
Автор: И. Корнеева, выпуск 2007 г.
Руководители: Казанцева П.А., Шипилов А.Г., Черток В.В. Общий вид графической части - 2,14 м.

154



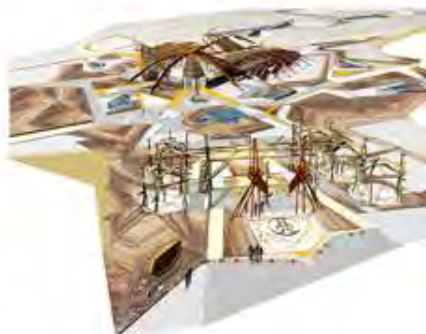
Микроклимат п-ва Русский характеризуется большой повторяемостью погоды с туманом и морозными дождями при сильном юго-восточном ветре весной и в начале лета. Когда в городской черте и на побережье Ладожского залива светит яркое солнце, остров занесен туманом, проникающим на его территорию с Уссурийского залива вдоль бухты Новик, пролива Старка и Бофора Восточный. Значительная часть территории острова открыта холодному северному муссону, в такое время солнце не может проследить долины, затененные грядками холмов. Правильности рекреационных объектов для массового посещения в таких условиях можно достичь, используя приемы ветрозащиты и: солнечной архитектуры.

155



Аннотация дипломного проекта в изложении автора: "В поиске концептуальной основы автор обратился к традиционным, историческим сложившимся в регионе механизмам адаптации личности и общества к природной среде. Стремление сохранить культуру коренных народов Приамурья – задвигая, иначе, прочей и таков истолкование его не мыслит, что возможно такая организация досуговой деятельности современного человека, при которой осуществляется познание мифического «экологического» микромира наших предков. Принципы концептуально – пространственной организации объектов вытекают в результате синтеза: культуры аборигенных народов края, организации народного жилища, промыслов, орудий, предметов быта.

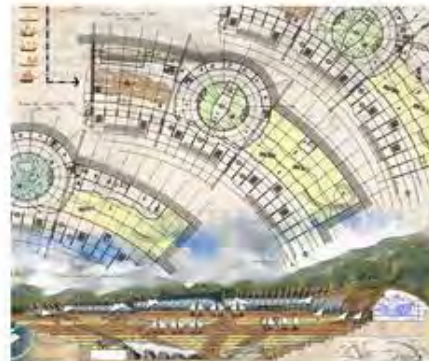
152



Проходя путь выставочных табличек, зритель погружается в историю коренных народов Приамурья, проходя по подвинутой в сторону времени, охватывая археологические древности, заглубленные в землю, либо частично выходящие на поверхность.

В архитектурном решении здания музея прослеживаются прямые аналогии традиционным постройкам народов Приамурья – использование грунта и теплоизоляции, заглубленный в землю вход с юга, обтекаемые – пологие или наклонные – ветровые заслоны на северную сторону горизонта (Земля, «Сорочка», полунавесы «Хурбу», ветровые заслоны «Далдава», «Осо. Например, ветровый заслон «Далдава» представляет собой развернутый на ось полог из 15-20 наклонных на юг грушевых тальцев, обшитых берестой, полотно.

153



Для размещения рекреационного центра была выбрана прибрежная долина, аэрогидрологический центр, рассчитан на юго-запад. Долина защищена солнцем с северо-запада, восток и юго-восток от диссонансных муссонных ветров – северных, с туманом и морозным летом и холодными зимами. Полукруговые формы зданий и подпорных стен, обращенных на юг, усиливают ветрозащитный эффект ландшафта и, отражая солнечные лучи, способствует дополнительному прогреву ландшафтных террас. В ветровых щелях интегрированы фототехнические элементы – «солнечники», компенсирующие до 30% потребностей комплекса в электроэнергии.

156



157



Детальный проект "Павильон экологического заказника "Солнечный мост". Автор: Е.Борисова, выпуск 2007 г. Рукослютец: Катанца П.А., Шелюба А.Г. Общий вид рафинированной части 2:4,5 м. Желтый комплекс - мост, цепочка искусственных островов - центр, остров, возвышающийся через Амурской залив

158



Вытянутый с востока на запад над поверхностью залива, развернутый "длинной" северным холодным ветрам и "длинной" к солнцу желтый комплекс "АКВАПОЛИС СОЛНЕЧНЫЙ МОСТ" должен наиболее полно использовать энергии возобновляемых ресурсов - солнца, ветра и морских волн. Для этого в структуру жилых блоков комплекса интегрированы солнечные системы водонагрева, солнечные фотоэлектрические системы. Волновые электрогенераторы и ветряные турбины размещаются в пролетах моста. V-образный жилой блок, форма которого подчинена требованиям ветрозащиты и благоприятной изоляции жилых пространств, рассчитан на 700-800 жителей, обеспеченных первичными обслуживаниями и распределен на низких ярусах и террасах.

Расположенный на сравнительно узком п-ове Муравьёва-Амурского, вытянуто вдоль меридиана, большой Владивосток развивается вдоль побережья Амурского залива, на Артеме и аэропорт. Стационарный аэропорт, город постепенно отступает под застройку песчаную зону. Перспективное освоение побережья бухты Патросян - о-ва Русской только закрепляет тенденцию, усиливает и без того уже запредельную антропогенную нагрузку на природные ландшафты. К тому же через 15-20 лет завершится срок эксплуатации массовой панельной застройки 60-70 г. и проблема нового жилья встанет перед горожанами со всей остротой. В эти условиях необходима альтернативный подход к перспективному развитию города. Основываясь на идеях группы "HYPER BUILDING" (Япония), автор проекта предлагает для Владивостока формирование системы энергетически автономных жилых комплексов - мостов, развивающихся в широтном направлении через залив к побережью Хасанского и Шкотовского районов.

159



Детальный проект "Павильон экологического заказника "Солнечный мост". Автор: Е.Борисова, выпуск 2007 г. Рукослютец: Катанца П.А., Шелюба А.Г. Общий вид рафинированной части 2:4,5 м.

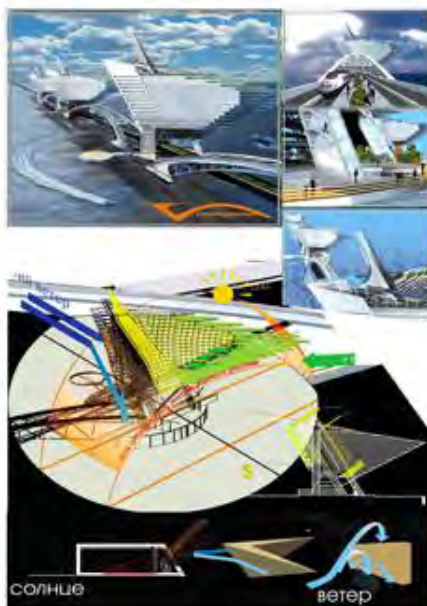
162



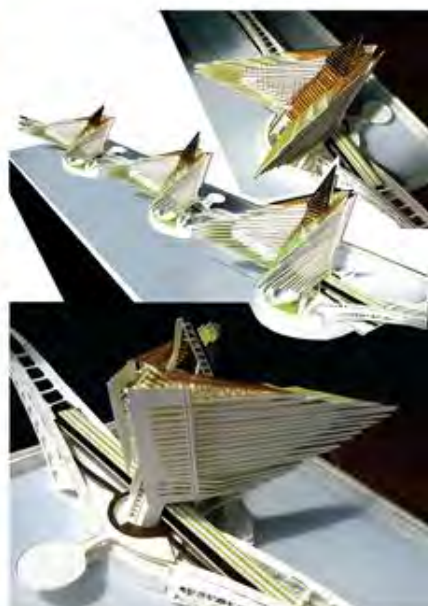
Спортивная таверна (Семеновский ковш) на берегу Амурского залива - излюбленное место отдыха горожан. Но в летнюю жару таверна превращается в западный муссон, а летом набережная ковш в предвечерние и выходные дни с трудом вмещает всех желающих отдохнуть здесь. Решение - увеличить рекреационную емкость территории, используя воронку Северного ковш. Зимой - защитить замерзшее море от ветра зданием рекреационного центра (заток, олимпийские горки, конькобежный карьерный и пр.). Летом - использовать ковш для проведения туристических карнавалов и празднеств.

"Бюро-мемориал" архитектура рекреационного центра основана на принципах, разработанных в проекте "Планировка для Спортивной олимпиады". Помимо рекреационного центра в комплексе входит здание городского выставочного центра, затопленной в зиме под центральным входом на набережную со стороны гостиницы "Варшава".

163



160



161



Детальный проект "Павильон экологического заказника "Солнечный мост". Автор: Е.Борисова, выпуск 2007 г. Рукослютец: Катанца П.А., Шелюба А.Г. Частичка В.В. Общий вид рафинированной части 2:4,5 м.

164



Центр располагается в бухте Кавказка, в 20 м от юго-восточной, в перспективной зоне Национального парка "Светлого-Амурского тайга", в буферной зоне Лазовского заказника. Жилищный - символ Уссурийской тайги - стал прообразом архитектуры главного здания комплекса: "Музея Живущих". Внутренней стороной дуги музей развернут на Солнечную сторону горизонта, а входы в башню одновременно формируют естественную аэрацию пространства музея душой летом, подобно ветровым башням, распространенным в архитектуре стран Среднего Востока. На рисунке - "трансформация жилища", графика Екатерина Леонова.

165



Владивосток - город Солнца. Конкурсный проект выпускников 2011 г. Овчинниковой Т. и Кузнецова В. Руководители проекта: Кзанцев П.А., Шипилов А.Г. Образ пирамидальных топей - высотных жилых башен, Интерпретация идей «зеленого небоскреба» Кэна Янга для условий Владивостока

В 90-х годах потребление ресурсов планеты превышала способность биосферы обеспечивать восстановление этих ресурсов на 20%. Площадь земель, отчуждаемых под селитебные территории и инфраструктуру их обеспечения значительно выросла за последние годы, при этом нехватка продовольствия в мире по оценкам ООН сегодня находится на критической отметке. Бесконтрольный рост городов отнимает все больше территорий, пригодных для ведения сельского хозяйства.

Развитие Владивостока и Южно-Приморской агломерации в целом, в силу ландшафтных особенностей побережья, особенно ярко иллюстрирует многие из названных проблем. Так, гористый рельеф и недостаток свободных территорий в сочетании с бесконтрольной застройкой привели не только к сокращению числа скверов в центральной части Владивостока, деградации зеленых насаждений придомовых территорий его селитебной зоны, но и к уничтожению настоящих «зеленых легких» города – районов Патрокл и Зеленый угол, находящихся как раз в секторе аэрации сложившихся жилых массивов летним муссоном.

Все больше экспертов в области урбанистики приходят к выводу, что нынешняя градостроительная культура требует кардинального пересмотра. Можно выделить следующие направления поисков: формирование сверхплотной городской среды застройкой малой и средней этажности (Казухиро Коджима, проект «Montblanc house» японской архитектурной студии Studio velocity; модульные жилые дома испанской архитектурной фирмы A-Cero; House Corner Windows) в Японии от Taku Sakaushi, OFDA; House in Buzen в Японии от Suppose design office.); освоение поверхности прибрежных акваторий и мирового океана (Кензо Танге Токио, Абу-Даби на намываемых территориях, Проект «Ковчег» - биосферное здание с автономной системой жизнеобеспечения архитектурной мастерской Александра Ремизова г. Москва, Город на воде Андруса Гиоффри, Плавающий город на воде Винсента Каллеботы); и концепция «вертикального города – экологического небоскреба» (Проект Dubai City Tower; Вертикальный город от Desiteclure; Проект «Triangle» Швейцарской арх. Фирмы; Bionic Tower II от испанских архитекторов; «Вертикальный город» от MVRDV; вертикальная ферма «Dragonfly» бельгийской фирмы Vincent Callebaut architectures, «Ecology of the sky» архитектора Ken Yeang). При этом все названные градостроительные структуры активно используют возобновляемые ресурсы и источники энергии и полностью автономны.

Среди названных концепций вертикальный город, несмотря на высокую стоимость первоначальных затрат в СМР, обладает рядом преимуществ, к которым следует отнести:

- Решение проблемы материального и морального износа жилого фонда 60-80 гг., без отчуждения новых территорий под городскую застройку;
- Предпосылки к оптимизации планировочной структуры города за счет сокращения числа и протяженности необходимых для его функционирования транспортных и инженерных связей;
- Решение проблемы обеспеченности городского населения жильем и рабочими местами без отчуждения земель сельскохозяйственного назначения и пригородных зеленых зон;
- Снижение антропогенной нагрузки на окружающую среду и сохранение ресурсов планеты за счет использования альтернативных источников энергии,

систем вертикального озеленения, интегрированных в вертикальный город зеленых оранжерей по выращиванию сельхозпродуктов;

- Высокая степень капитальности («устойчивости») конструкции, что позволяет исключить затраты на демонтаж и повторное воспроизведение зданий.

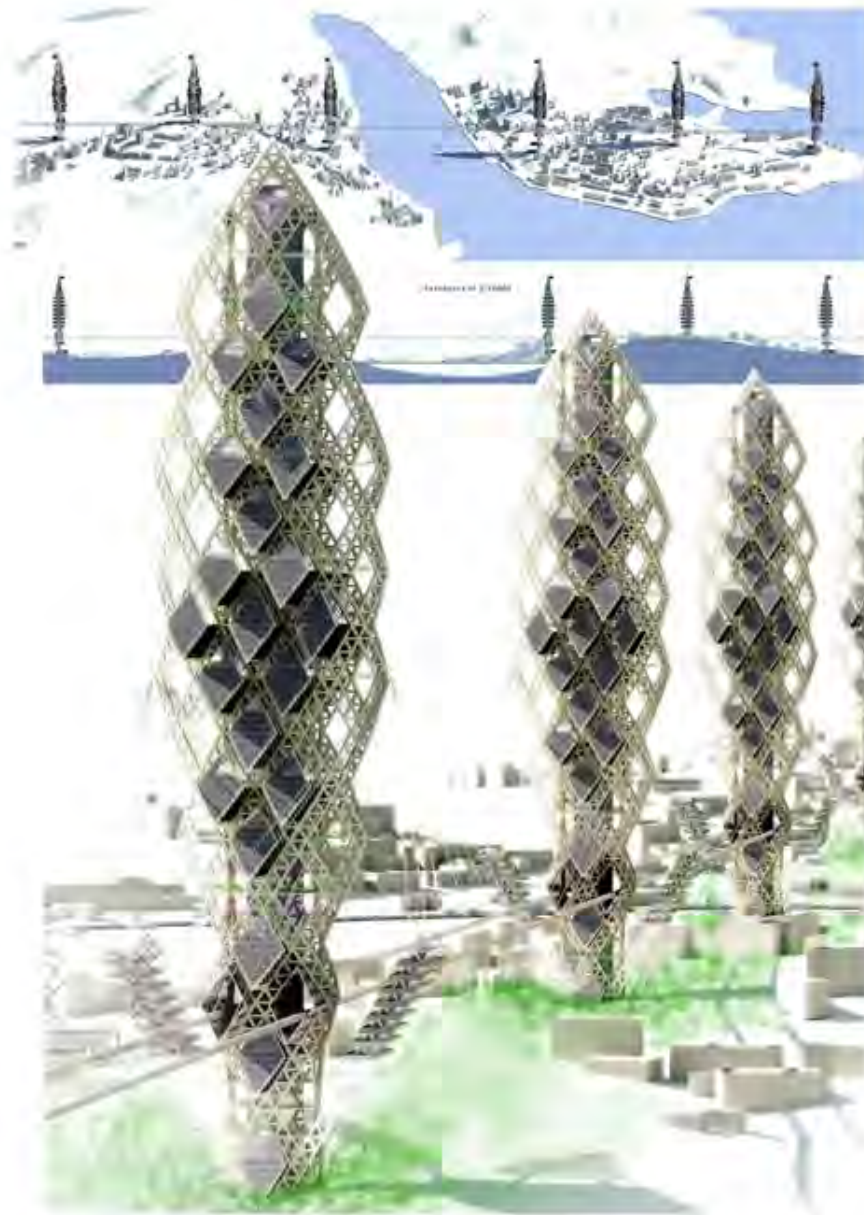
Учитывая актуальность проблемы, в АрхИД ДВГТУ (ДВФУ) в рамках конкурсного проектирования была разработана эскизная концепция структурного элемента вертикального города для природно-климатических и топографических условий Владивостока (Овчиникова Т.М.). Структура «Солнечной башни» образована центральным ядром жесткости (инженерно-коммуникационный остов) и пространственной диагональной решеткой, служащей основой для размещения V-образными жилых модулей с внутренними зелеными дворами. В вертикальном остоле также расположены основные общественно-культурные помещения. Структура башни дополнена горизонтальными платформами – зелеными легкими – оранжереями здания. Преимущества башни в том, что подобно дереву, она тянется вверх, постепенно освобождая территорию вокруг себя.

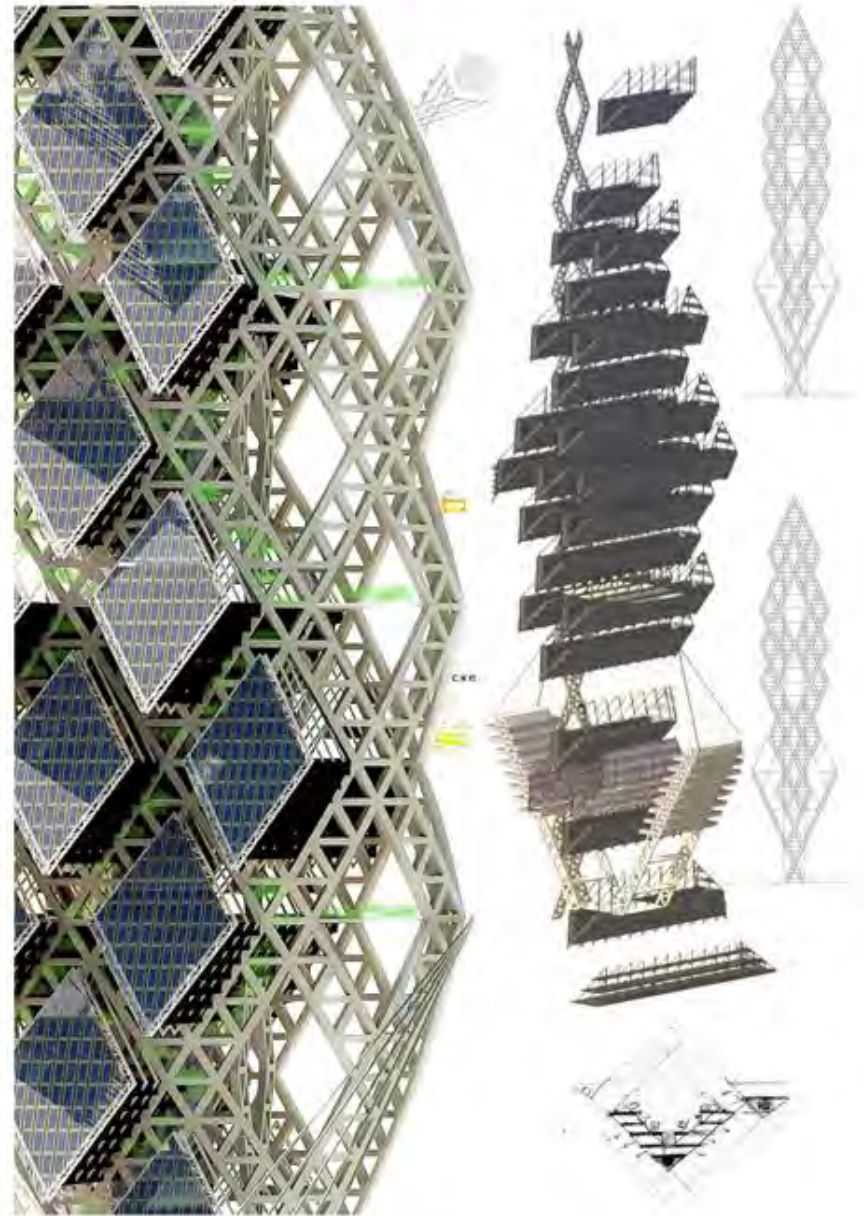
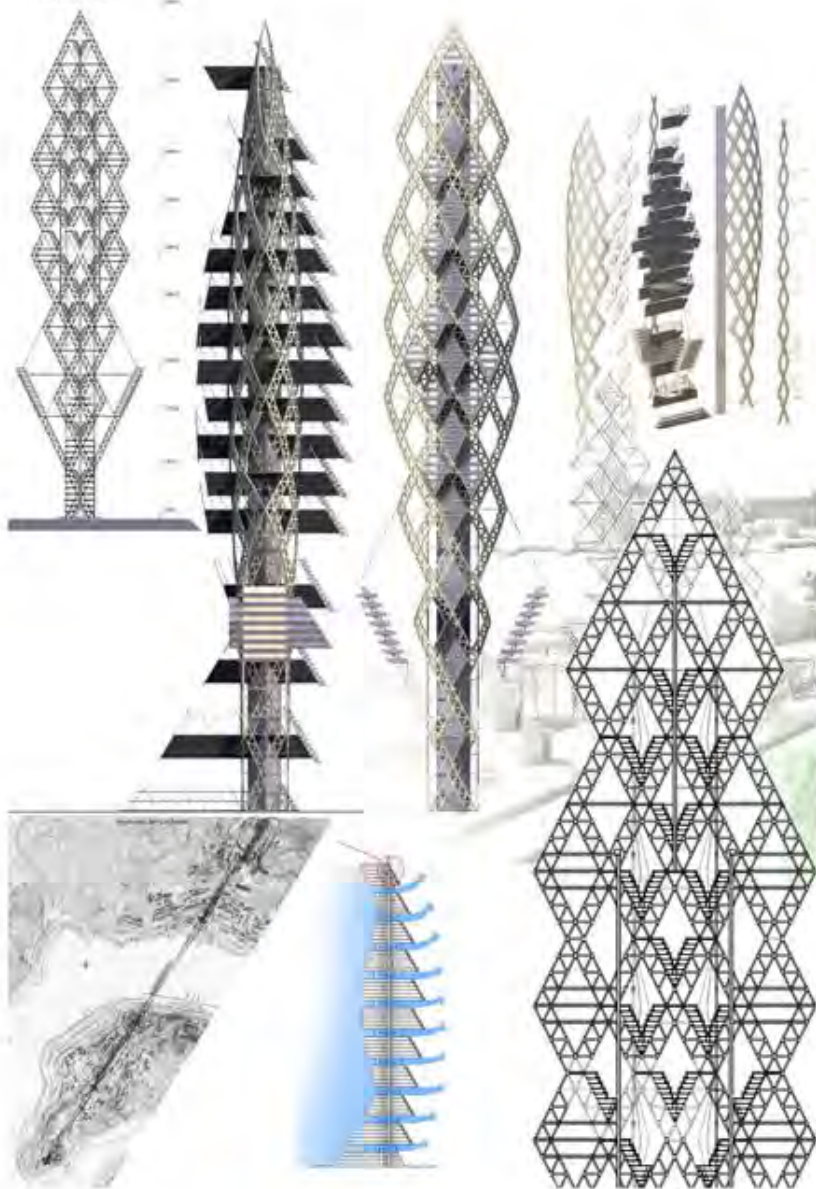
Ячейки представлены в виде ромбов, жилые террасы в которых представляют собой в конечном итоге V-образную форму. Автономность жилых ячеек обеспечивается за счет установки на южной стороне солнечных полупрозрачных фотоэлектрических батарей, образующих собой еще и солнцезащитную стенку, которая будет регулировать проникновение солнечного света вглубь ячейки. В то же время встроенные панели солнечных батарей будут менять свое направление в зависимости от положения Солнца, что позволяет «ловить» лучи на протяжении всего дня. С Северной же стороны располагается аналогичная ромбовидная стенка, оснащенная раздвижными жалюзи, предназначенными для регулирования проникновения порывов ветра внутрь жилой ячейки. Внешние разрывы между V-образными модулями используются под установку ветрогенераторов. Трансформируемая прозрачная кровля ромбов-ячеек с приходом холодов, создает внутри особый климат, своеобразную оранжерею, способную поддерживать свой зеленый вид даже с приходом холодов. Предполагается, что специально разработанные жилые ячейки будут автономными за счет сбора солнечной энергии. Предусмотрен так же сбор воды, которая идет на орошение зеленых террас и канализации.

Значительная высота башен – до 500 м. – позволяет накапливать солнечную энергию даже во время туманов, столь частых в нашем городе. Накопленный у самой вершины свет будет передаваться по световодам в нижние части здания тем самым обеспечивая естественное освещение даже в период сильных туманов. К тому же будут установлены подвижные отражатели, которые так же поспособствуют передаче света.

Технико-экономические показатели проекта: - Численность проживающих порядка 10000 человек; - Освобождаемая территория города порядка 130 га. Вырабатываемая мощность солнечной фотоэлектрической установки одной V-ячейки 66625 ватт (из расчета максимальной отдачи модуля 1,5 квадрата 125 ватт)*.

* Овчиникова Т.М. Аннотация к проекту «Город Солнца»







172

Детский проект "Трансформация научно-исследовательского и познавательного комплекса "Служба Солнца" на базе Астрономической обсерватории ИО РАН в пос. Горностаевский. Автор Е. Кочев (Горностаевский), выпуск 2017 г. Руководитель: Калашов П.А., Шенников А.Г.



Человек в буквальном смысле дитя звезд. Без тяжелых элементов образованных в недрах звезд миллиарды лет назад, было бы невозможно возникновение разумной жизни. С ближайшей к нам звездой по имени Солн, непосредственно связанное прошлое, настоящее и будущее жизни на планете Земля. Поэтому древние мифы и истории, изучение звезд, современная астрономия звезд, разработка и демонстрация технологий использования энергии Солнца как одно из главных путей сохранения и преобразования среды обитания человека и принципа устойчивого развития являются основой формирования научного исследовательского и познавательного комплекса "Служба Солнца". Комплекс предлагается расположить при одноименной астрофизической обсерватории ИО РАН в пос. Горностаевский. Район обсерватории отличается наибольшей количеством ясных дней на территории Приволжья не только зимой, но и летом.

Комплекс расположен на склоне из холмов на выезде из поселка и удален от самой обсерватории на 4,5 км за водораздел, исключая засветку действующей обсерватории. Рисунок Генплана основан на схеме Солнечной системы с орбитами планет, расположенными в порядке удаления от Солнца. Двигаясь по 11 называемой «Аллее Планет», посетитель проходит через ворота, посвященные планетам Солнечной Системы. В центре находится площадь с солнечными часами "Площадь Времени". Здесь располагается мифический с балконом "Полос Зарики". От нее ведет "Дорога Истории", где располагаются в виде действующих исполнителей астрономические приборы и копии архитектурных комплексов древнейших обсерваторий. Завершает ряд современные обсерватории. Аллея пар ориентированы на точки восхождения основных навигационных звезд - Капелла, Сириус, Альтаир.

173



176



177



178



179



Типичный ландшафт побережья в черте Владивостока (на кадре вверху). И, возможно, такой станет прибрежная зона в черте города в ближайшие десятилетия (фрагмент дипломного проекта Елены Алексеенко и Елены Яковец)

7. ЭКОМОДУЛЬ Solar-5M/S ДЛЯ УЧЕБНЫХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ

«Экомодуль Solar-5M/S» спроектирован по заданию Технопарка ДВГТУ (ДВФУ) в 2009 г. для наладки производства на автоматизированной линии деревообработки HUNDEGGER SC3 (Германия). Фактически экомодуль представляет масштабную одноэтажную копию «Экодому Solar-5», и должен был служить моделью для проверки его энергоэффективных архитектурных и теплотехнических решений, испытания систем альтернативно тепло- и энергоснабжения экодому в условиях региона. По завершению строительства экомодуль должен был также стать полигоном для разработок студентов и аспирантов Инженерной школы ДВФУ в области энергоэффективного домостроения.

Учитывая реальный спрос и перспективы развития экотуризма в прибрежной зоне Приморья и программу развития Национальных парков в Уссурийской тайге, экомодуль разрабатывался как жилой домик на 4-6 туристов, с двумя спальными комнатами и сантехблоком (вариант Solar-5M). Вариант Solar-5S включал дополнительно кухню-столовую.

Конструктивная система модуля – каркасная, при этом он разбит на автономные секции, соответствующие его функциональной структуре – спальная, сантехблок – прихожая, и кухня – столовая. Секции стандартные, их габариты позволяют осуществлять сборку секций в цеху Технопарка, их перевозку трейлером к месту сборки, установку готовых секций на фундамент и их стыковку на месте строительства.

Производство тестовой версии показало, что на распиловку каркаса одной секции (с точностью соединений 0,5 мм) и его полную сборку уходит примерно 12 рабочих часов. При одновременной сборке каркасов секций это не более 18 - 20 рабочих часов для варианта Solar-5M.

Основные энергоэффективные архитектурные решения, использованные в проекте:

- Коньковые окна верхнего света, развернутые перпендикулярно лучам низкого зимнего солнца, в сочетании с системой «терможалюзи», обеспечивающей регулирование светового потока и конвекционное отопление домика. Другой функцией коньковых окон является интенсивная летняя аэрация домика, а «горб», где они размещены, играет роль «теплого мешка» для сбора и принудительной подачи теплого воздуха на нижние отметки зимой.
- Кровля, крутой скат которой развернут на северные ветра, и практически полностью закрывает дом от ветрового охлаждения. Северная стена домика также глухая (исключая три небольших проема для летнего проветривания), при этом естественное освещение комнат по всей глубине также обеспечивают коньковые окна.

- Термальные массы типа «cold gain» и «inertial gain» в виде монолитных бетонных плит, уложенных по каркасу, в стенах подоконников, размещенных перед южным витражом.

- Солнечный воздушно-тепловой коллектор, встроенный в плоскость южного ската кровли (не реализован).

- Колонны – солнцезащиты (южный фасад) и колонны – ветроворы (северный фасад), глубина которых просчитана с учетом годового хода солнечных координат и направления преобладающих зимних ветров. Размеры колонн приняты также с учетом размещения перед зонными окнами вакуумных трубчатых коллекторов водного солнечного водоснабжения и отопления дома. В одном из вариантов проектного решения экзодула для сезонной эксплуатации коллекторы встроены в южный скат кровли, под лучи летнего солнца.

Термоизоляция стен по принципу термоса, с внутренним теплоотражающим слоем (на воздушном пространстве под отделкой интерьеров комнат). Проектная толщина утеплителя типа ISOVER – 200 мм, северная стена и кровля – 250 мм, по факту выполнена 100 – 150 мм, сплошной контур термоизоляции (в том числе и «подполза» дома). Витражи – двухкамерный энергосберегающий стеклопакет. Фасады и кровля ventilируются, утеплитель защищен паропроницающей гидроизоляцией мембраной TIVEX.

В процессе производства и сборки модуля многие архитектурные решения были упрощены, а сама сборка модуля выполнена по временной схеме. Работы по дому были прекращены в начале мая 2011 г., модуль законсервирован на территории пригородного студенческого лагеря ДВФУ. Не выполнены вентиляруемая кровля и вентиляруемые зонные окна с системой «термокапюшон», системы летнего затенения, фальшивая кровля северного и южного скатов. Не установлены также системы принудительной зимней вентиляции, и системы активного тепло- и энергоснабжения дома.

Проект экзодула выполнен архитектором Павлом Казанцевым, аспирантом ДВФУ Екатеринбургской области, конструктором проектной фирмы Ando-Art Галиной Синюхиной. Нарядом производства руководит инженер Владимир Стрельников (Технопарк ДВФУ). Энергосберегающие витражи – компания «Приморский омега». В процессе сборки модуля на территории Технопарка было проведено занятие со студентами специальности ДАС выпускной курс «эко-архитектуры и дизайна» 2011 г.

Процесс производства и сборки модуля представлен на фотографии, позволяющие судить об основных архитектурных и конструктивных решениях дома. При проектировании дома автор использовал запатентованные решения – патенты на изобретения и полезные модели RU 2342507, RU 65926, RU 103374



181



Предварительная отделка скатов и их установка в загородном лагере

184



185



Сборка каркаса экзодула Solar SS в Технопарке ДВФУ (ДВФУ)

182



Заполнение каркаса экзодула

183



186

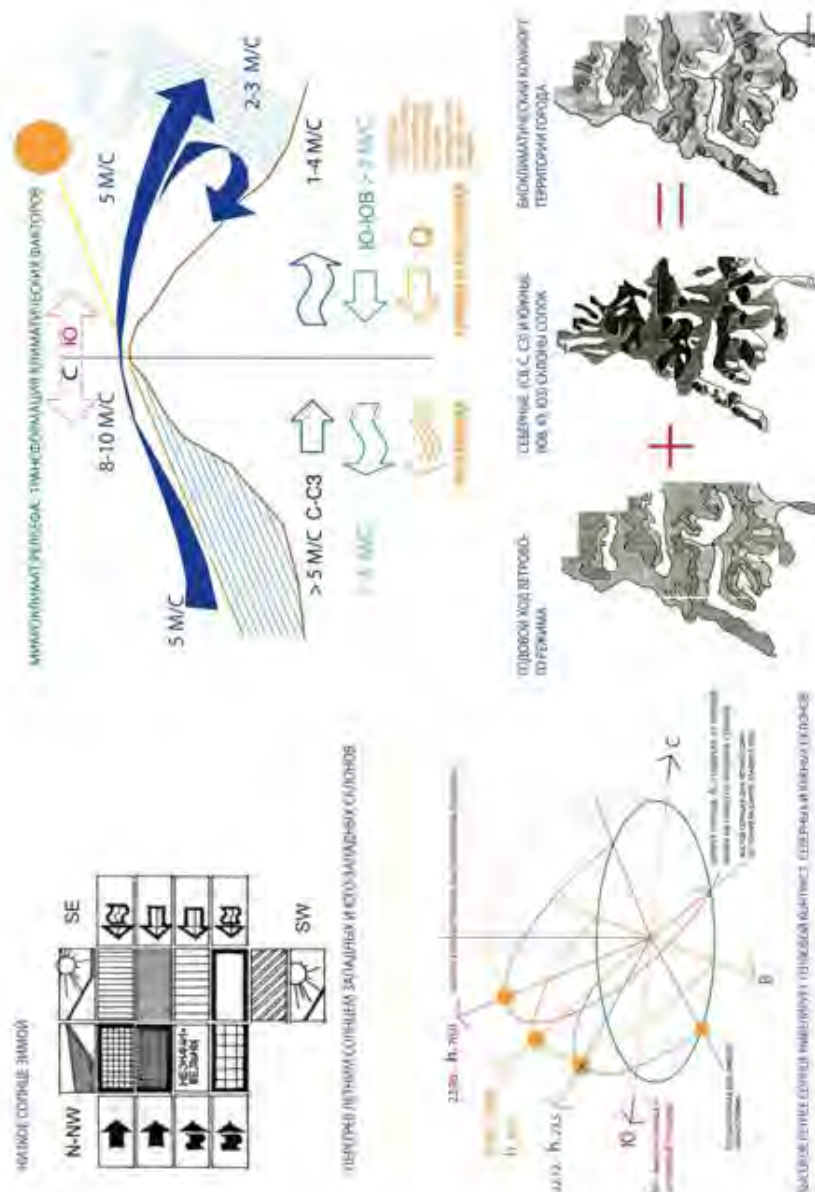
8. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ: ГОДОВОЙ ХОД ВЕТРОВОГО И ИНСОЛЯЦИОННОГО РЕЖИМА ГОРОДОВ ЮЖНОГО ПРИМОРЬЯ

Архитектор в первую очередь работает с формой. Изменяя взаимное расположение зданий, их форму и ориентацию по сторонам света, планировку внутреннего пространства можно регулировать микроклимат двора и квартир, отклоняя ветер и раскрывая застройку солнцу. Причем архитектурные приемы регулирования ветра и инсоляции общеизвестны и различны для сухих и холодных зимних и влажных летних ветров, как сильных, так и слабых. Да и архитектура зданий на затененных северных склонах в первую очередь должна сберечь "внутреннее" тепло, тогда как на солнечных южных - накапливать его "извне". По целому ряду показателей застройка при постоянном ветре силой свыше 5 м/с нуждается в специальных архитектурных приемах ветрозащиты дворовых пространств, жилых и общественных помещений. При ветре в 1-4 м/с, наоборот, следует содействовать проветриванию территории в жаркую погоду, стараясь исключить и застаивание смога в котловинах. Анализ годового хода северных и южных ветров с учетом названной шкалы их скорости дал четыре типа участков городской территории. Учет инсоляционного режима увеличил их количество до 12.

По особенностям ветрового режима на территории выделены: участки рельефа, закрытые от ветров в любой из сезонов года, для которых скорость ветра как северного, так и южного направления за год не выше 3-4 м/с (низины, подножия хребтов; формы рельефа, укрытые от ветра более высокими хребтами); участки рельефа с преобладающим воздействием одного из муссонных ветров - южного летнего или северного зимнего; участки рельефа, открытые ветрам как северного, так и южного направления с преобладающей скоростью 5 м/с и более на протяжении всего года.

Оценка режима инсоляции прежде всего преследовала цель выявить участки городской территории, испытывающие дефицит инсоляции зимой, для которых резко ограничены возможности использования радиационного прогрева в холодный сезон. Это северные склоны сопки, уклоны которых соответствуют или более высоты солнцестояния с 9 до 15 ч астрономического времени в декабре - январе. Также выделены склоны, развернутые в направлении гелиотермической оси, для которых в июле - августе в первую очередь складываются дискомфортные условия по перегреву.

Практически всем из личного опыта известно, что скорость ветра и инсоляция существенно влияют на теплообмен с окружающей средой, определяя понятие теплового комфорта человека. На солнечных безветренных участках зимой можно долго гулять, наслаждаясь солнечным теплом даже в морозный день, тогда как на продуваемой вершине сопки, особенно в тени на морозном ветру при той же температуре воздуха, желающих погулять вы, как говорится, днем с огнем не найдете. Выстроив шкалу из 12 участков рельефа по мере убывания дискомфортных



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Начиная эксперименты с архитектурным экологическим образованием более 12 лет назад, автор слышал от коллег, что «...экологической архитектуры нет, а солнечную архитектуру нельзя назвать экологической...». Сегодня в России уже довольно трудно найти архитектора, который бы не разделял принципы экологической архитектуры и дизайна, хотя бы и на словах. Но, конечно, России в этой области предстоит пройти большой путь, тогда как наши европейские коллеги уже с 2020 г. будут обязаны проектировать только «зеленые» здания.

Хотя, следует оговориться, что эко-архитектура не была изобретена в конце XX века. Исполнен веков традиционные приемы «народного зодчества» формировались сообразно климату территории проживания. А многие, опытным путем найденные приемы выбора участка для поселения, размещения домов, их архитектурного и планировочного решения в соответствии с условиями окружающей среды, были закреплены в канонических текстах, например таких, как «фен-шуй». И только сравнительно недавно, с развитием инженерных систем климатического контроля, зодчие «забыли» советы наших предков.

Формируя книгу, автор не стремился дать исчерпывающее изложение основ биоклиматического дизайна и экологической архитектуры, что требовало бы иного ее формата. Ведь, несмотря на то, что в мире заговорили об «экологической архитектуре» только на рубеже 80-90-х годов XX века, число построек и проектов в мире уже превысило несколько десятков тысяч. Да и количество текстов на эту тему, от популярных статей до научных трактатов, никак не меньше.

Прежде всего, мне хотелось показать на примерах что, не изменяя кардинально учебной программы в Высшей архитектурной школе, возможно и в рамках существующих учебных планов расширить пространство экспериментального учебного проектирования и не ограничиваться выполнением экологических проектов 2-3 студентами в группе, как это практиковалось и преимущественно практикуется до сих пор. Как показал мой опыт, тема эта оказалась настолько актуальна и интересна, что привлекла внимание практически всех студентов учебной группы и смежных курсов. Автор, наоборот, столкнулся с нехваткой подготовленных преподавателей и консультантов, что вынудило директивно ограничивать количество студентов, занимающихся экодизайном.

Конечно, с переходом на двухступенчатую систему образования бакалавр - магистр, структура курса потребует существенной корректировки. Наверно, увлечь магистров только «бумажным» зеленым проектированием, и подготовить таким способом специалистов, соответствующих международным стандартам, будет невозможно. Автор попытался найти в рамках учебного курса варианты включения студентов в реальное проектирование, проведя их через этапы разработки, реализации и тестирования «Экомодуля Solar-5М». И, позднее, выйти с готовым объектом на международный конкурс «Солнечное десятиборье». К сожалению, по ряду объективных и субъективных причин, этот эксперимент не совсем удался.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Chiras, Daniel. The natural house. – Chelsea green publishing, 2000. – 468 p.
2. Chiras, Daniel. The solar house. – Chelsea green publishing, 2002. – 274 p.
3. Galloway, Terry. Solar house: a guide for the solar designer. – Malestrom, 2009. – 240 p.
4. Guelberth, Rose & Chiras, Daniel. The natural plaster book. – New society publishers, 2003. – 252 p.
5. Richards, Ivor. T.R. Hamzah & Yeang: The Ecology of the Sky. – Images, 2001. – 248 p.
6. Roaf Sue, Fuentes Manuel, Thomas Stephanie. Ecohouse, Third edition. – Architectural press, 2007. – 488 p.
7. Schittich, Cristian. Solar architecture. – Birkhauser Edition Detail, 2003. – 176 p.
8. Yeang, Ken. Ecodesign. A manual for ecological design. – John Wiley & Sons, 2008. – 499 p.
9. Абдуллоев М. Аэродинамические характеристики жилых зданий в условиях сложного рельефа. Дис.. канд.техн.наук, - М.: 1984. — 124с
10. Деркачева Л.Н., Русанов В.И. Климат Приморского края и его влияние на жизнедеятельность человека. Владивосток: ДВО АН СССР, 1990. – 136 с.
11. Казанцев П.А. Основы экологической архитектуры и дизайна (альбом проектов). Учебное пособие. Владивосток, ДВГТУ, 2009. – 118 с.
12. Левченко Г.Н., Соколов С.Д., Семашко К.И. Аэрация жилой застройки в условиях повышенных и низких скоростей ветра. М.: ЦНТИ по гражд. строительству и архитектуре, 1984, - 43с.
13. Лицкевич, В. К. Архитектурная физика (учебник для вузов). М.: Издательство Архитектура-С, 2005. – 290 с.
14. Оболенский, Н. В. Архитектурная физика (учебник для вузов). М.: Издательство Архитектура-С, 2005. – 207 с.
15. Реттер Э.И. Архитектурно-строительная аэродинамика. М: Стройиздат, 1984 г. –294 с.
16. Серебровский Ф.Л. Аэрация населенных мест. М., Стройиздат, 1985. – 170 с.
17. Энергоактивные здания. Под ред. Сарнацкого Э.В. и Селиванова Н.П. -М., Стройиздат, 1988. – 374 с.
18. Яковлев А.В. Градостроительство на Крайнем Севере: (Метод. основы градостроительной физики). Л: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1987 г. – 182 с.

Об авторе:

Казанцев Павел Анатольевич, архитектор (ДВПИ, кафедра Архитектуры и градостроительства, Владивосток, 1985 г.), кандидат архитектуры (очная аспирантура МАРХИ, кафедра ЖОС, Москва, 1992 г.), доцент (1997 г.), член Союза архитекторов РФ (1999 г.), профессор кафедры Дизайна ДВГТУ, Владивосток (2006 г.), член Международного общества солнечной энергии ISES (Фрайбург, 2006 г.), профессор кафедры Архитектуры и градостроительства Инженерной школы ДВФУ, Владивосток (с 2011 г. по н.в.).

Педагогический стаж – 25 лет, практикующий архитектор с 1992 г. Автор 67 научных и учебно-методических публикаций, 28 популярных статей по теме ресурсосберегающей/экологической архитектуры; 50 проектных работ, из них 18 реализовано. Наиболее известные проектные работы – энергоэффективные дома Solar, отмеченные дипломами и наградами региональных, всероссийских и международных выставок и конкурсов, в т.ч. The Energy Globe World Award 2010. 38 студентов – учеников автора становились лауреатами международных и всероссийских смотров и конкурсов.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебное пособиедисциплины
АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА,АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ, АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА. АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ»для студентов специальностей «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»,
подготовленное и.о. профессора кафедры дизайна АрхИД ДВГТУ,кандидатом архитектуры, доцентом
П.А.Казанцевым

Учебное пособие альбомного формата А4 включает 100 стр. текста и графических схем, а также полноцветных иллюстраций 78 курсовых, дипломных и архитектурных проектов, всего объемом 12 уч.-изд. листов. В пособии автор обобщает свой опыт преподавания экспериментального курса «Экологической архитектуры и дизайна» в Институте архитектуры, искусств и дизайна ДВГТУ, Владивосток, начиная с 1999 года.

Автор, следуя структуре курса, последовательно излагает задания к курсовому и дипломному проектированию студентов специальности «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» 3, 4, 5 и 6 года обучения: «Биоклиматический дизайн простых архитектурных форм» (практическое задание в рамках дисциплины «Архитектурная физика»); «Малозэтажное жилое здание или жилой комплекс с пассивным и активным солнечным отоплением»; «Экологический небоскреб – многоэтажное административное или жилое здание в городской среде»; «Преддипломный и дипломный проект многофункционального ресурсосберегающего здания или комплекса». При этом сами задания соответствуют учебному плану проектных дисциплин названных специальностей, но предполагают углубленное изучение и использование на практике основных принципов и приемов ресурсосберегающей (экологической) архитектуры и дизайна.

В пособии излагаются теоретические положения и методические разработки по формированию биоклиматически комфортной архитектурной среды в условиях региона, в том числе и методические разработки автора, внедренные в курсовое, дипломное проектирование и реальные проекты зданий с солнечным отоплением, что подтверждено патентом РФ. Авторская методика оценки биоклиматического комфорта территорий со сложным рельефом, используемая в дипломном проектировании специальности «ДАС» и изложенная в пособии, внедрена в разработку Генерального плана Владивостока 2008 г. на стадии предпроектного анализа.

В пособии рассмотрены: теоретические положения по проектированию энергоэффективной архитектурной формы; приемы формирования ветрозащитных зданий и комплексов, аэродинамики высотных зданий; основные положения комбинаторики архитектурной формы с пассивными и активными солнечными системами; основы биоклиматического ландшафтного дизайна, а также региональные особенности проектирования экологических высотных зданий и комплексов. Все теоретические положения иллюстрируются примерами выполненных студентами АрхИД практических заданий, курсовых и дипломных работ, большинство из которых являются лауреатами региональных и международных смотров и конкурсов.

Таким образом представленное на рецензию пособие соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим изданиям ВУЗов, так как включает основные теоретические положения, методический материал и примеры его использования автором пособия в учебном процессе по заявленной теме.

Зам директора Дмитриевского филиала
ФГОУ ВПО «АГТУ» по научной работе
д.т.н., профессор

О.П. Ковалев

РЕЦЕНЗИЯ
на учебное пособиедля студентов специальностей «Дизайн архитектурной среды» (ДАС) и «Архитектура»
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА. АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ»дисциплины
АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА, АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ, АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ,
подготовленное и.о. профессора кафедры дизайна АрхИД ДВГТУ, доцентом,
кандидатом архитектуры П.А.Казанцевым

Учебное пособие альбомного формата А4 включает 100 стр. текста и графических схем, а также полноцветных иллюстраций 78 курсовых, дипломных и архитектурных проектов, всего объемом 12 уч.-изд. листов. В пособии автор обобщает опыт преподавания экспериментального курса «Экологической архитектуры и дизайна» в Институте архитектуры, искусств и дизайна ДВГТУ, Владивосток, начиная с 1999 года.

В пособии рассмотрены: теоретические положения по проектированию энергоэффективной архитектурной формы; приемы формирования ветрозащитных зданий и комплексов, аэродинамики высотных зданий; основные положения комбинаторики архитектурной формы с пассивными и активными солнечными системами; основы биоклиматического ландшафтного дизайна, а также региональные особенности проектирования экологических высотных зданий и комплексов. Все теоретические положения иллюстрируются примерами выполненных студентами АрхИД практических заданий, курсовых и дипломных работ, большинство из которых отмечены дипломами региональных и международных смотров (в т.ч. The World Sustainable building conference, student session, Токио, 2005; и Всероссийской научной молодежной школы «Возобновляемые источники энергии», Москва, МГУ, 2008).

Следуя структуре экспериментального курса, автор последовательно излагает задания к курсовому и дипломному проектированию для студентов 3, 4, 5 и 6 года обучения: «Биоклиматический дизайн простых архитектурных форм» (практическое задание в рамках дисциплины «Архитектурная физика»); «Малозэтажное жилое здание или жилой комплекс с пассивным и активным солнечным отоплением»; «Экологический небоскреб» – многоэтажное административное или жилое здание в городской среде; «Преддипломный и дипломный проект многофункционального ресурсосберегающего здания или комплекса». Задания рассчитаны на углубленное изучение и использование на практике основных принципов и приемов ресурсосберегающей (экологической) архитектуры и дизайна, и соответствуют учебному плану проектных дисциплин специальности «ДАС». Часть заданий может быть использована на практических занятиях специальности «Архитектура».

Следует отметить новизну публикуемых авторских методических разработок по формированию биоклиматически комфортной архитектурной среды в условиях Дальневосточного региона, внедренных не только в курсовое и дипломное проектирование, но и реальные проекты зданий с солнечным отоплением, что подтверждено патентом РФ на изобретение № 2342507. Авторская методика оценки биоклиматического комфорта территорий со сложным рельефом, используемая в дипломном проектировании специальностей «ДАС» и «Архитектура», и изложенная в пособии, внедрена в разработку Генерального плана Владивостока 2006 - 2008 г. на стадии предпроектного анализа (акт о внедрении от 28.08.2007).

Таким образом, представленное на рецензию пособие соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим изданиям ВУЗов, так как включает основные теоретические положения, методический материал и примеры его использования автором пособия в учебном процессе по заявленной теме.

Экологическая (или ресурсосберегающая) архитектура и дизайн становятся в XXI веке практически базальтернативным направлением формирования искусственной среды обитания человека. Поэтому вопросы экологического профессионального образования в высшей архитектурной школе становятся все более актуальными. Необходимость разработки и издания учебного пособия также обусловлена отсутствием в Вузах Дальневосточного региона комплексного учебного издания данной тематики, а также разрозненностью необходимых для учебного процесса методических и справочных материалов по рассматриваемой теме по многочисленным нормативным, научным и учебно-методическим источникам.

Доктор архитектуры, профессор, заслуженный деятель искусств,
зав. кафедрой ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ
МОСКОВСКОГО АРХИТЕКТУРНОГО ИНСТИТУТА
(ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ)

Ефимов А.В.

ПОДПИСЬ
Ефимова А.В.
Зав. кафедрой

ОТЗЫВ

На учебное пособие
«АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА:
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА»

для студентов специальностей «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»,
подготовленные и.о.профессора кафедры «ДИЗАЙНА»,
кандидатом архитектуры, доцентом П.А.Казанцевым

Экологическая (или ресурсосберегающая) архитектура становится в XXI веке практически безальтернативным направлением формирования искусственной среды обитания человека. Поэтому тема экологического профессионального образования в высшей архитектурной школе становится все более актуальной.

Представленное учебное пособие обобщает опыт преподавания курса «Экологической архитектуры и дизайна» в течение последних 8 лет в АрхИД ДВГТУ, преподаватель - П.А.Казанцев. Теоретический блок курса начинают лекции «Архитектурная физика», раскрывающие возможности биоклиматической архитектуры – как основы экологического дизайна. Структура практических заданий курса соответствует учебному плану дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование» специальности «ДАС».

Необходимость разработки и издания учебного пособия обусловлена отсутствием в России комплексного учебного издания, охватывающего 4 года обучения на старших курсах специальности ДАС – с 3 года по 6 год обучения включительно, а также разрозненностью необходимых методических материалов по многочисленным нормативным и литературным источникам.

Разработанное учебное пособие сводит в одном издании большое количество существующих методов по учету микроклимата в архитектурном проектировании, а также включают большое количество данных, рекомендаций и положений по способам формирования экологически комфортной среды обитания человека архитектурными средствами. В издании представлены региональные показатели по микроклимату г.Владивостока, которые могли быть использованы студентами при выполнении курсовых проектов по другим дисциплинам.

Учебное пособие, представленное на рецензию, включает 72 стр. текста и иллюстраций формата А4 – всего 8 печатных листов, и его электронную копию в формате TIF на CD.

Рассматриваемый материал соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим изданиям, соответствует учебной программе специальности «ДАС», а также пособие может быть использовано в курсовом и дипломном проектировании специальности «Архитектура».

Учитывая, что по рассматриваемой теме учебные пособия не издавались, а спрос на подобного рода издания возможен и со стороны практикующих архитекторов и дизайнеров, учитывая, что работа содержит большой объем иллюстративного материала, рекомендую работу издать тиражом в 1000 экземпляров, в соответствии с цветным макетом, разработанным автором.

Рецензент, доцент кафедры

Владивостокского Государственного Университета Экономики и Сервиса (ВГУЭС)

Вахрушева Л.Л.

Подпись Вахрушевой Л.Л.
заведующей кафедрой
Архитектуры и Дизайна (ВГУЭС)

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие

для студентов специальностей «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды» (ДАС)

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА. АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ»

Автор пособия: и.о. профессора кафедры дизайна АрхИД ДВГТУ, доцент,
кандидат архитектуры, член Союза архитекторов России П.А.Казанцев

На рецензию представлено учебное пособие «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА (Экспериментальный лекционный и практический курс для студентов специальностей «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»). Альбом проектов» формата А 4, объемом 12 учетно-издательских листов, более 200 иллюстраций и аналитических схем.

В пособии рассматриваются основные теоретические положения и методика проектирования энергоэффективной архитектурной формы, как основы экологической (ресурсосберегающей) архитектуры, такие, как: - использование солнечной энергии в архитектуре, включая основные положения комбинаторики архитектурной формы с пассивными и активными солнечными системами; - приемы формирования ветрозащитной малоэтажной и высотной застройки и планировки ветрозащитных зданий; - основы биоклиматического ландшафтного дизайна и ресурсосберегающего дизайна городской среды.

Теоретические положения иллюстрируются примерами 78 курсовых, дипломных проектов и практических заданий, выполненных под руководством автора в Институте архитектуры, искусств и дизайна ДВГТУ, Владивосток, начиная с 1999 года, а также материалами архитектурных проектов и построек автора пособия, и Лаборатории нетрадиционной энергетики ИПМТ ДВО РАН. Большинство публикуемых проектов отмечены дипломами региональных и международных смотров (таких, как «The World Sustainable building conference, student session», Токио, 2005; Международный форум «Высокие технологии XXI века», Москва, 2007; Всероссийская научная молодежная школа «Возобновляемые источники энергии», Москва, МГУ, 2008; Международный форум «Альтернативная энергетика», Москва, ВВЦ, 2008 г., «Exhibition of Russian ecological architecture», Мехико, 2008).

Новизна изложенного методического подхода к формированию биоклиматически комфортной архитектурной среды в условиях Дальневосточного региона, подтверждается патентом РФ на изобретение № 2342507 «Энергоэффективный эолодом». Авторская методика оценки биоклиматического комфорта территорий со сложным рельефом, изложенная в пособии, внедрена в разработку Генерального плана Владивостока 2006 - 2008 г. на стадии предпроектного анализа территории островов Русский, Рейнеке, Рикорда и полуострова Песчаный (акт о внедрении от 28.08.2007).

В пособии излагаются разработанные автором задания к проектам студентов 3 - 6 года обучения: «Биоклиматический дизайн простых архитектурных форм» (практическое задание в рамках дисциплины «Архитектурная физика»); «Малоэтажное жилое здание или жилой комплекс с пассивным и активным солнечным отоплением»; «Экологический небоскреб» – многоэтажное административное или жилое здание в городской среде; «Преддипломный и дипломный проект multifunctional ресурсосберегающего здания или комплекса». Учитывая экспериментальный характер курса, структура и тематика практических заданий и курсовых проектов, выполняемых студентами, разработана в полном соответствии с учебным планом проектных дисциплин и лекционного курса «Архитектурная физика» специальности «Дизайн архитектурной среды» и «Архитектура».

Соответствуя учебной программе специальностей «Архитектура» и «ДАС», экспериментальные практические задания рассчитаны на углубленное изучение и использование в учебном проектировании основных принципов и приемов ресурсосберегающей (экологической) архитектуры и дизайна, и могут быть также предложены для их выполнения студентами в рамках проектных дисциплин специальности «Ландшафтный дизайн».

Оценивая в целом положительно рецензируемый материал, рекомендую дополнить пособие справочным материалом по анализу биоклиматического комфорта архитектурной среды в условиях региона, и списком рекомендуемой по теме литературы для самостоятельной работы студентов.

По итогам рецензии, и с учетом исправления указанных недостатков, рассматриваемое пособие соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим изданиям ВУЗов, так как включает основные теоретические положения, методический материал и примеры его использования в учебном процессе по заявленной теме, а также отвечает требованиям новизны излагаемого материала. Учитывая отсутствие подобных изданий, актуальность темы экологического образования в Высшей архитектурной школе, рекомендую издать пособие дополнительным тиражом 500 экземпляров для ВУЗов региона.

Зав. кафедрой «Дизайна»

ВЛАДИВОСТОКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА,

кандидат архитектуры, доцент

Подпись Масловской О.В.
заведующей кафедрой
Архитектуры и Дизайна (ВГУЭС)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

(ДВПИ им. В.В.Куйбышева)



П.А.КАЗАНЦЕВ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛЕКЦИОННЫЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
“АРХИТЕКТУРА” И “ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ”

АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ

ВЛАДИВОСТОК 2008



П.А.КАЗАНЦЕВ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛЕКЦИОННЫЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
“АРХИТЕКТУРА” И “ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ”
АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ

Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром в качестве учебного пособия
для студентов специальностей

270302 “Дизайн архитектурной среды” и 270301 “Архитектура” вузов региона.

ВЛАДИВОСТОК 2008



УДК 72:502.7:728.001
К 14

Казанцев П.А.

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛЕКЦИОННЫЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ "АРХИТЕКТУРА" И "ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ": АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. ВЛАДИВОСТОК: Изд-во ДФУ, 2008. - 118 с.

ISBN 978-5-7596-0901-8

Изложены основные положения экспериментального лекционного и практического курса экологической (ресурсосберегающей) архитектуры и дизайна, разработанного как система проектных заданий дисциплины "Архитектурно-дизайнерское проектирование" в VII-XII семестрах продолжающих лекционных курсов "Строительная физика, раздел "Архитектурная климатология". Альбом включает иллюстрации графической части и фотографии макетов 90 курсовых проектов, дипломных работ и практических заданий, выполненных в 1998 - 2008 гг. Для студентов специальностей "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", учащихся выпускных классов средних школ, преподавателей, практикующих архитекторов и дизайнеров.

Рецензенты: д-р архитектуры, проф. А.В.Ефимов (Московский архитектурный институт - Государственная академия); д-р техн. наук, проф. О.Л.Ковалев (ФГОУ ВПО Астраханский государственный технический университет, филиал г. Дмитров); канд. архитектуры, проф. Е.А.Ершова (Дальневосточный государственный технический университет); доц., член Союза дизайнеров России Л.Л.Вахрушева (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса); ведущий конструктор солнечных систем теплоснабжения А.В.Волков (Институт проблем морских технологий ДВО РАН)



ISBN 978-5-7596-0901-8

© Дальневосточный государственный
технический университет, 2008



Альтернатива развитию экологической архитектуры: смот над Владивостоком в наши дни, в безветренную погоду зимой.



Таким видит наш город студенты в своих проектах (фрагмент дипломного проекта Ю.Коркиной)

106

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формируя альбом проектов экологической тематики, выполненных студентами за последние 10 лет в АРХИД ДФУ, автор не стремился дать исчерпывающее изложение основ биоклиматического дизайна и экологической архитектуры, что требовало бы иного формата книги. Ведь несмотря на то что заговорили об "экологической архитектуре" только на рубеже 80-90-х годов XX века, число построек и проектов в мире уже превысило несколько десятков тысяч. Да и количество текстов на эту тему, от популярных статей до научных трактатов, никак не меньше. Экологические технологии в строительстве стали привычными - согласно статистике число фирм, занимающихся услугами в этой сфере, в 2007 г. превысило 9000, и их число возрастает в среднем на 100 в месяц. Поэтому в такой книге места студенческим проектам скорее всего бы не нашлось.

Прежде всего мне хотелось показать на примерах, что, не изменяя кардинально учебной программы, возможно и в рамках существующих учебных планов расширить пространство экспериментального учебного проектирования и не ограничиваться выполнением экологических проектов 2-3 студентами в группе, как это практиковалось и практикуется до сих пор. Тема эта оказалась настолько актуальна и интересна, что привлекла внимание практически всех студентов отдельной группы и смежных курсов. Автор, наоборот, столкнулся с нехваткой подготовленных преподавателей и консультантов, что вынудило директивно ограничивать количество студентов, занимающихся экодизайном.

Приступая к составлению альбома, автор также надеялся, что идеи, предложенные студентами в их учебных проектах, будут интересны не только их товарищам, но и преподавателям высших и средних учебных заведений, а также практикующим профессионалам. Издание альбома позволит сохранить студенческие проекты, которые послужат основой для развития новых идей.

А то, что эти идеи действительно заслуживают внимания, подтверждают отзывы участников крупных международных конференций по экологической (ресурсосберегающей) архитектуре последних лет: The World Sustainable Building conferences SB 05 (Tokyo), The 3 World Environmental Educational Congress (Torino, 2005), Teaching in architecture: Teaching Sustainability (EU conferences, Krems, 2007). За 10 лет 28 студентов, выполнявших учебные проекты экологической тематики, становились лауреатами региональных и международных фестивалей и смотров-конкурсов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателям	5
Экспериментальный курс экологической архитектуры и дизайна (аннотация)	9
1. Краткая характеристика основных принципов формирования архитектуры солнечных зданий	10
1.1. Парниковый эффект и современные светопрозрачные конструкции	11
1.2. Солнечная водонагревательная установка	12
1.3. Атриум и зимний сад	14
1.4. Солнечные координаты и ориентация солнечных систем	16
1.5. Архитектурно-планировочные приемы снижения теплопотерь	17
1.6. Проблема защиты от летнего перегрева	18
2. Темы лекционного курса	18
3. Биоклиматический дизайн простых архитектурных форм: Соларий - теневой навес для детского сада	20
3.1. Исходные положения	21
3.2. Состав и сроки выполнения работы	22
3.3. Требования к проектируемым объектам	23
3.4. Регулирование инсоляционного режима	25
3.5. Проектирование ветрозащиты	26
3.6. Вариант задания: "Павильон-соларий в районе Спортивной гавани"	29
3.7. Вариант задания: "Площадь солнечных часов"	27
4. Солнечная архитектура: жилые дома с солнечным отоплением	30
4.1. Индивидуальный жилой "Солнечный дом"	30
4.2. Солнечная мансарда и жилой комплекс: концепция проекта "Солнечная мансарда"	36
4.3. Состав курсового проекта	38
4.4. Основные особенности размещения солнечных коллекторов и фотобатарей на кровле здания	47
5. Экологическая архитектура высотных зданий. "Экологическая башня" - офисное здание для Владивостока	48
5.1. Концепция	48
5.2. Региональные особенности концепции	51
5.3. Состав курсового проекта "Экологическое многоэтажное офисное здание"	52
5.4. Проблема аэродинамики высотных зданий	56
5.5. Интерьер и фирменный стиль	58
5.6. Музей природы и солнечная школа	61
6. Дипломные проекты	64
Заключение	90
Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию	94

Солнечная архитектура
эмблема
О.П.Краевой



SUSTAINABLE DESIGN IN FRAMEWORK OF ARCHITECTURAL EDUCATION

Since 1999 in Architectural Institute of FESTU students began to study a practical course of sustainable design as a logical continuation of the "Architectural climatology" lectures for third year students. Besides lectures today it is possible to say about system of the sustainable design tasks for architectural institute students - five 'steps' of green design education from study of theoretical base to diploma project.

The course begin from 9 lectures first of all examine bioclimatic design principles as basic principles of ecological or sustainable architecture. The course take into attention climate conditions of Russian Far East region: dry, very cold and sunny winter with strong wind; humid, windy and cold spring almost before July; humid and stuffy summer with strong wind and rain when the tropical hurricane came. Basic topics of my course are: Architectural examine of climatic conditions; Wind and build forms; Energy-efficiency design and solar architecture; Traditional architecture of different climate zones.

First compulsory task for third year students carry out after lectures finished is design for open space the simple architectural forms with wind break and solar heating possibility. For example students design 10-12 children placing Cover-solarium for kindergarten territory. The aim of this task is to examine connections between changes of open architectural form and micro climatic conditions in its borders. Geometrical parameters of architectural form changes can change direction and speed of the wind as well as concentrate and reflect direct solar rays. As a result the comfortable micro climate parameters of open human space in cold and warm season will achieve. It is just what I want my students understand before than they continue their design for dwelling and public spaces.

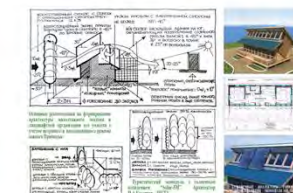
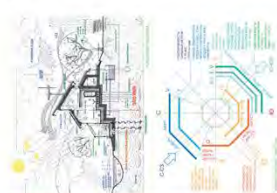
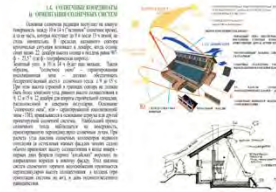
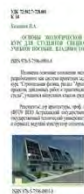
Design of low storey dwelling with passive solar heating (Direct gain, Indirect gain and Isolated gain methods) and solar hot water collectors is second compulsory practice task for four year students. Project of three-five floors building reconstruction with design of architectural forms and interior views of "Solar attic floor" with previously calculation of passive and active solar system that is the volume of task for student in spring semester. The Non-traditional energetic laboratory of Institute Marine Technology Problems FEBRAS staff are attract for consultation during this lessons.

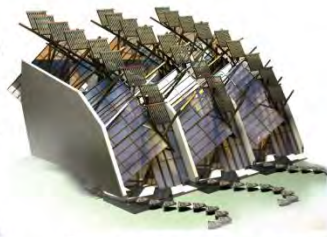
From the beginning of 2005 "Ecology tower for Vladivostok" design continue the sustainable design education compulsory tasks for five year students. Studying and modify of famous Ken Yeang "Ecology skyscraper" conception for our cold climate conditions students apply not only bioclimatic but sustainable design methods for their projects. Beginning "ECOLOGY TOWER" project we hope our students not only repeat the main principles of Yeang design, but find partly different features under cold climate conditions. "Ecology tower" educational design task was examined during international workshop collaboration with Ph.D. candidate of Tokyo University IIS Martin Gomes Tagle for different places in the world climate conditions: Mexico, Tokyo, Sydney, Santo-Domingo and Arizona at November 2005. The international sustainable design workshop tradition continues at May 2006 as Scott peninsula dwelling complex design in the framework of "Arhidea" festival in Vladivostok. Teachers and students teams from five Asian-Pacific region countries took part in.

Sustainable diploma projects subjects are very different as a rule but connect with regional ecology and nature preserving. There are such projects as "Conception of marine museum center design for Far Eastern Maritime Preserve - Architectural "implant" by Julia Korkina (2001), "Conception of renovation of Botanical garden-institute FEBRAS" near Vladivostok by Elena Danilova and Alexandra Vagner (2003), or "Sustainable design center for Vladivostok" by Tatiana Belousova, 'Ginseng land ecology tourism center" by Ekaterina Lejnenko or "Landscape-ethnography center" by Natalija Galanina in 2005.

After finishing of theoretical basis sustainable projects carry out by students of Design faculty finished their studying at 2001 - Single family solar house and diploma project; at 2003 - Cover-solarium for kindergarten, Coastal solarium center for Vladivostok and diploma project; at 2005 and 2007 graduate students - Cover-solarium for kindergarten (third year), Solar attic floor or Solar dwelling complex (four year), Ecology tower for Vladivostok (five year students) and diploma projects. The main thesis of sustainable design course made a report at Third World Environmental educational congress 3WEEC (poster session, Torino, Italy in 2005); The World sustainable building conference SB05 (Tokyo, 2005); and RENEXPO@2005, 2006 exhibition (Augsburg, Germany).

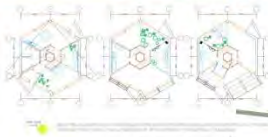
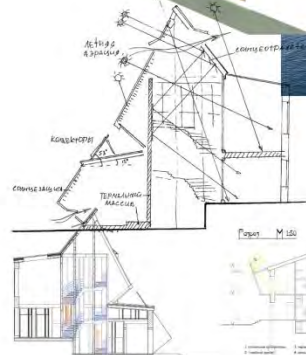
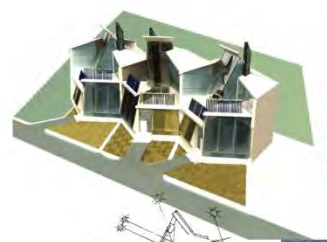
Pavel A. Kazantsev





Блокированный жилой дом с солнечным отоплением для поселка Федерального университета на о. Русский. Эскизный проект Т.Овчинниковой и А.Шиян

Блокированный жилой дом с солнечным отоплением для поселка Федерального университета на о. Русский. Эскизный проект А.Шарыгиной и Е.Шиякиной. Руководитель: П.А.Казанцев. 2009 г. Проект награжден дипломом участника выставки в Государственной Думе ФС РФ



Блокированный жилой дом с солнечным отоплением для поселка Федерального Университета на о. Русский. Эскизные проекты О.Гриной и Д.Любасовой, И.Карпенко. Руководитель: П.А.Казанцев, 2009 г.

5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ: "ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БАШНЯ" - ОФИСНОЕ ЗДАНИЕ ДЛЯ ВЛАДИВОСТОКА

5.1. КОНЦЕПЦИЯ

Решаемая в курсовом проекте "Экологического высотного офисного/жилого здания для умеренно-холодного климата" задача - обеспечение высокой энергоэффективности многоэтажного здания прежде всего совокупностью архитектурных средств и приемов для снижения выбросов CO₂ в атмосферу Земли. Рост этажности застройки в крупных городах, появление небоскребов - общемировая тенденция на протяжении уже более 100 лет. Но в последние 10-15 лет существенно изменился подход к проектированию высотных зданий. С легкой руки архитектора Кэна Янга (Ken Yeang) концепция экологического небоскреба - многоэтажного офисного или жилого здания, спроектированного согласно принципам "экологического" или "ресурсосберегающего" дизайна, стала популярной в мегаполисах.

С некоторым отставанием Россия следует общемировым трендам ресурсосберегающего природопользования. Об этом свидетельствует хотя бы рост числа частных фирм, предлагающих к продаже солнечные технологии для строительства в Приморье. Постепенно экология становится престижным товаром, который легче продать, будь то квартира или офис. На ближайшие 5-10 лет можно прогнозировать формирование спроса частных заказчиков как на высотные экологические здания, так и на экологические идеи со стороны государственных и частных структур при развитии островных территорий Владивостока, особенно учитывая дефицит тепла и электроэнергии на о-ве Русский.

В основе идеи "экологического небоскреба" лежит принцип сохранения контакта человека с природой при развитии застройки по вертикали, независимо от высоты строения. Центральное открытое зеленое пространство, развивающееся по спирали от основания до крошки здания, создает на каждом из этажей эффект "зеленых террас" на склоне холма, обеспечивая одновременно интенсивную аэрацию и затенение окружающих открытых атриум помещений. В здании используются фотоэлектрические панели в качестве автономного источника энергоснабжения, солнечные коллекторы горячего водоснабжения, оно оснащено системой сбора и использования воды, выпадающей на кровлю. Вместе с тем, идея Кэна Янга разработана для условий тропического климата и не затрагивает проблему энерго- и теплосбережения в холодных климатических условиях, оставляя простор для студенческих новаций.

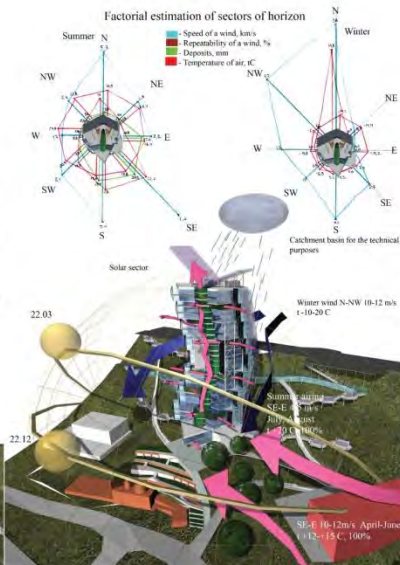


Курсовой проект Т.Никитиной, выпуск 2007 г. Фото макета. Преподаватели: П.А.Казанцев, А.Г.Шинников

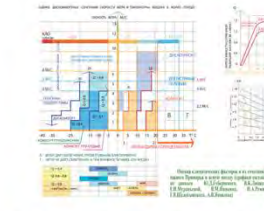
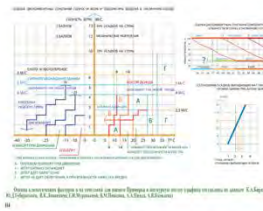
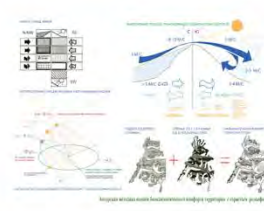
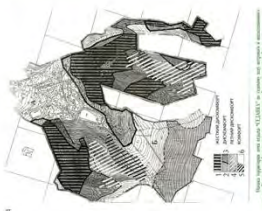
Building configuration



Factorial estimation of sectors of horizon



Аналитические схемы к курсовому проекту: "зеленая" структура башни и микроклимат участка



КАЗАНЦЕВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ „ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА” АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ, 2009, 118 с.

ПЕРВОЕ ИЗДАНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АРХИТЕКТУРА И ДАС С 2009 ГОДА.

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ БЫЛО ПОДГОТОВЛЕНО С УЧЕТОМ ПОЛУЧЕННОГО ОПЫТА, И ДОПОЛНЕНО НОВЫМИ КУРСОВЫМИ ПРОЕКТАМИ И ЗАДАНИЯМИ, ПРОЕКТАМИ РЕАЛЬНЫХ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЗДАНИЙ, РАЗРАБОТАННЫМИ ЗА ИСТЕКШИЕ 4 ГОДА.

Учебное издание

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Учебное пособие

Казанцев Павел Анатольевич

*Редактор В.Е.Старовойтова
Компьютерная верстка автора*

Подписано в печать 21.09.2008. Формат

Усл. печ. л. 12,5 Уч.-изд. л. 12 Тираж 500 экз. Заказ 2954
Издательство ДВГТУ. 690950, г. Владивосток, ул. Пушкинская, 10

